



# فهرست ﴿ دلا ئل التوحيل ﴾ وتعليقاتي صخيفه خطبة الكتاب فيها فضل علم اقامة الحجوالبراهين لتابيدا صول الدين تمهمل تسبع (الاول) في مرمعرفة التوحيد ومايتقاضاه الايمان من الإيقان. الثاني . في تمثيل انمحاه الباطل لظهور آية الحق الثالث . في أن النظر قانون الاستدلال الزابع . في مرتبة العقل في مدارك الحقائق الخامش . في ان العقل ام العلم . وان العلم الناشيء عنه ضروري و كسبى وانواع كل منهما السادس في وجوب العنابة بالحجج الدامغه لازهاق شبه الفرق الزائغه السابع في تحقيق البحث في ان معرفة الله ضرورية ام نظرية 12 بيكا مطالب الكتاب وهي اربعة 10 المطلب الاول في الادلة الواضعة على وجوده تعالى

الدليل الاول · برهان الفطرة

الدليل الثاني · طريق المناية

الدليل الثالث دليل الاختراع

17

4 2

44

	معيفه
بيه فيما يراد بالعلة	ii 48
الدليل الخامس وطريق الحركة	1 40
تحقيق كروية الارض	
لدليل السادس • دلالة التركيب	1 47
لدليل السابع · شاهد النصوير والتخصيص في المواد	11 49
لدليل الثامن • اضطرار العالم الي مسك	1 2.
لدليل التاسع وطربق الامكان	1 1
لدليل العاشر · امارة التغير والتحول	1 24
لدليل الحادى عشر اقتضاء ارتباط الافراد ارتباط المحموع	1 24
لدايل الثاني عشر · الحياة الحيوانية والنباتية على وجه الكرة	1 22
لدليل الثاث عشر · نظام الاكوان وما فيها من الاحكام والاتقان	1 20
لدليل الرابع عشر ٠ آية الانسان	1 27
لدليل الخامس عشر الإعداد والتهيئة في الموجودات	1 21
لدليل السادس عشر · اخذ الاعال في الترقي	1 29
الدليل السابع عشر عشق المؤجودات الكال	10.
الدليل الثامن عشر استحالة كوز العالم علة لنفسه في طن يقة انحصار عقلي	1 01
لدليل التاسع عشر · طريق الالزام يه · داشا إينا اله ٧٥	1 07
الدليل العشرون و اعار الحكائنات في فالله العشرون و اعار الحكائنات في فالله العام العار الحكائنات المناه العام العا	1 04

	صعيفه
الدلبل الحادى والعشرون · تاريخ البشر	• ٤
الدليل الثانى والعشرون · امرالنبوات وآيانها الباهر ،	٥٩١
تحقيق الكرامات واجابة الدعوات	
لطيفه مؤيدة	7.
الدليان الثالث والعشرون النحاكم الى الانصاف	71
الدليل الرابع والعشرون - شهادة الفلاسفة الاقدمين	74
الرد على من زعم ان ارسطو يقول بقدم العالم	78
الدليل الخامس والعشرون اخذ العقل السليم في الخشية والاشفاق	70
والخروج من الحيرة	
ابيات قال المنجم والطيب الخ لابي العلاء	77
فذلكة البراهين وحاصل المحصول	79
ييان ارباب البراهين عوام عند العارفين	YI
كلة للجاحظ فيما يدعو لاشهار المشتهر واظهار الظاهر	144
تمثيل حال من لم تقنعه دلائل العقل	74
(المطلب الثَّاني في تحقيق مسائل من الألهيّات	Yo
استحالة اكتناه ذات الخالق تعالى	
استحالة تولد الخلق من ذاته تعالى	77
بطلان الحلول والاتعاد	1 44

	معيفه
شهادة الشيخ محيى الدين ابن عربي ببراء نه من القول بالاتحام	V9 .
الاستدلال على إن من الحوادث مالا يناله الحسوم اهو مجرد عن المادة	٨٠
موقف العقل امام تاريخ الخليقة وكيفية التكوين	٨١
بيان السبب في قصور افهام الخلق عن معرفة الله سبحانه	٨٢
الرد على من زعم ان الكلام في الالميآت بدعة وان الأولى السكوت	٨٥ .
المطلب الثمالث في المادة وشبه الماديين وابط الها وما يتبع ذلك	19
وفيه مقالات عديدة والمالية	
معنى المادة	
شبهة الماديين	9.
تبرو الفلسفة من مذهب الماديين	91
استحالة انكشاف الجواهر الفردة بالكنه والوجه	98
استحالة اثبات الجوهي الفرد	90
استحالة تصور نفاعل القوى والمادة	94
استحالة اقتضاء الاشرالازع فيه	94
استحالة اقتضاء البسيط التركيب	99
استحالة ازلية المادة المنادة المادة المنادة ال	1.1
(استحالة كون المادة مصدر الحياة والكون العقلي المناه	
استحاله ازلية الانسان علم المتعالم ازلية الانسان علم المتعالم المت	11.4

The second secon	معيفه
برهان حدوث المادة من العدم	1.4
معنى قولهم ماوراء المادة	1.5
استحالة القول بالانفاق من جهة الحكمة	1.4
برهان البعث والاعاده	1.9
رد الاستدلال بالنفي المجرد في باب النظريات	117
نزوع الماديين الى نزعات الجدال العقيم	114
بياناً داب الجدل القويم وسبيل الاشراف على الحق	110
الزام الواقفة وارباب الحيرة	111
وقوع الاشارة الى الماديين في القرآن الكريم وان الفلسفة, الدالجة	17.
اعتراف الفلاسفة اليوم بالقصورعن بلوغ الحقائق وان مقلديهم	174
اقه العلم والدين	
مطابقة الشرع للمقل ومواخاة العلم للدين	179
التحقيق ان احكام الشرع كلها معقولة المعنى لبس فيها تعبدي محض	
اتفاقهم على انه اذا تعارض العقل والنقل أو لل النقل	141
تحقيق ان المجاز اللغ من الحقيقة واكثر	177
صطوار الانسان إلى الايان وأفات الماديين على المدان	144
رسوخ العقيدة بالرسوخ في العلم	1991
الويدة الوقع والبعث على عين عمال عد نفاسلا في أ	177

	صحيفه
موازنة بديعية بين دليلين في هذاالباب	181
المطلب الرابع في مسائل مهات من علم النبوات	154
آيات النبوه	122
اثبات الخوارق علما	127
بان العلوم التي تخبر بها الانبياء ماتت بحسرتها قدماء	154
الفلاسفة والحكماء	
بيان المنة على العالمين ببعثة خاتم النبيين صلوات الله عليه وسلامه	129
ببان كون القرآن اعظم خوارق الانبياء	10.
برهان ضروري لنبوة خاتم النبيين صلى الله عليه وسلم	170
برهان آخر ضروري ايضا لنبوته صلوات الله عليه	179
قصة قتيل بني حارثة وما ظهر من المكارم النبوية القتلت من اهل خيب	145
وحَكُمة فتل بني قريظة	
استدلال هرقل عظيم الروم على نبوته صلى الله عليه وسلم	177
ابيات عاليات للعري في مدح النبي عليه الصلاة والسلام	IYA
الاعتبار بسيرته عليه السلام في ان عاقبة الاضطهاد عاو المقامات	149
اسباب نهوض الامة الاسلامية تمسكها باصول دينها	14.
بيان خصائصه صلى الله عليه وسلم وفضائله وشرف اخلاقه وشمائله	141
المؤيدة لنبوته والمبرهنة على عموم رسالته	1

	مفيمه
كال خلقه ٠ طلاقته	17.1
حسن القبول · ميل النفس الى متابعته · رجاجة عقله أ · ثباته في السدائد	-174
زهده في الدنيا · تواضعه للناس · حلمه ووقاره	114
الجواب عن قتل بني قريظة وبسطه في الشرح	110
حفظه للعهدووفاؤه بالوعد	17.1
(الوجه الثالث) في فضائل اقواله	IAY
مااوتي من الحكمة البالغه والعلوم الجمة الباهر، وهو امي"	
يجتْ لاصلاح للعالم الابدين ينقادون له	144
حفظه لانباء الانبهاء واخبار العالم في الزمن الاقدم	
الحكامه لما شرح باظهر دليل وبيانه باوضح نعليل ما أمر به من	119
محاسن الاخلاق. وضوح جوابه اذا سئل. حفظ لسانه من تحزيف	
في قول وشهرنه بالصدق	
تحرير كلامه من الهدر والحصر كونه افصح الناس لساناواوضعهم بيانا	19.
( الوجة الرابع )في فضائل افعاله حسن سيرنه وصعة سياستة جمعه بين	191
رغبة من استمال ورهبة من استطاع	
عدله فيما شرع من الدين عن الفلو والتقصير . تصديه المالم الدين	198
ونواذل الاحكام حتى اوضح التكاليف	is said
انتصابه لجهاد الاعداء	194

The state of the s	K.M. JOHN TO THE REAL PROPERTY.
	مفيحه
بيان ان الرسول لم يكره احدا على الدين وانما كان يقاتل من بقاتله	
ماخص به من الشجاعة في حرو به	198
مامنح بن السخاء والجود حتى جاد بكل موجود	190
اية كال الدين	197
خاتمة في فائدتين (الأولى) في ان الحق كلما جحد أ وعورض اقام تعالى	199
من الآيات مايؤيده	
(الفائدة الثانية) في تاثير لسان البرهان في تبيان الحق وطرد وساوس	7.7
الشيطان	

# بسم الله الرحمن الرحيم

#### خطبة الكتاب:

الحمد لله الذي بطن عن الأبصار وظهر للبصائر (۱) ، وبيتن برهان الاستبصار (۲) أن الحلق إلى فطرته صائر (۳) . أظهر بالدليل لأولي الألباب ، في كل صوب من الأصواب : إنه مسبب الاسباب ، ومرسل الرسل ومنزل الكتاب ، لا تحصر الاهوام ؛ ولا تصوره الافهام ، بل هو الباطن فما لنظرة الحس إلى حضرة القدس سبيل ، وهو الظاهر فعليه للعقل في كل شيء آية ودليل . شهدت بوحدانيته شواهد الاعتبار (۱) عياناً ، فأنتى تطرف الناظر (۵) تعرف برهاناً . فبعداً للذين إذا ذكروا بآيات ربهم خروا عليها صماً وعمياناً ، وطوبى للذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيماناً .

أحمده على نعمه التي أسبغها باطنه وظاهره . واستنصر به اليه (١)

<sup>(</sup>١) جمع بصيرة . وهي الفطنة وقوة القلب المدركة اه. قاموس وشرحه .

 <sup>(</sup>٢) أي في جوده . يقال : استبصر الطريق استبان ووضح . والتبصر في الشيء التأمل والتعرف أه . قاموس .

 <sup>(</sup>٣) أي راجع اليها . فالفطرة أي فطرة المره على معرفته خالقه وأعتراف قلبه به هي المرجع
 في باب الاستدلال على الحق تعالى ، كما سيفصل في الدليل الأول الآتي .

<sup>(</sup>٤) وهي آيات الأنفس و الآفاق . و الاعتبار التأمل في الشيء ليستدل به على غيره .

<sup>(</sup>ه) يقال طرف بصره إذا لحظ وحرك جفنه في النظر وأوثر المزيد ليدل على زيادة المعنى وليجانس تعرف .

<sup>(</sup>٦) أي إلى رضائه والدعوة اليه ، فإلى : بمعنى اللام مثلها في آية «والأمر اليك» كما في مغنى اللبيب .

وما خذل من كان الله ناصره ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له شهادة أوضح البرهان سبيلها ، وصحح العيان دليلها ، ومهد العلم اليقيني مقيلها (١) شهادة من عرف الحق فاتبعه واستمع القول فاتبع أحسن ما استمعه . وصدع بالحق فزلزل صرح الشيطان وصدعه ، وأشهد أن سيدنا محمداً عبده ورسوله خاتم النبيين وإمام المرسلين . أرسله منار الحق على شفا (٢) فشفاه . وشرار (٣) الشرك قد طفا (١) فأطفاه . وحزب الطاغوت قد عفا (٥) فعفاه . ففتح به أعيناً عمياً ، وآذاناً صماً وقلوباً غلفاً . وشرح له صدراً . ورفع له ذكراً . وقربه زلفاً . صلى الله عليه وعلى آله ذوي المناقب المؤثلة (١) . وأصحابه نجوم الهدى في الخطوب المعضلة (٧) . ما انبرت الأقلام لحل المهام (٨) فنسخت الحقائق ونسخت الأوهام (٩).

أما بعد ؛ فإن علم اقامة الحجج والبراهين ، لتأييد مباني أصول الدين . ورد شبه الملحدين . علم رفيع مناره . عظيم مقداره . تجب العناية به على العلماء ، ودراسته على أذكياء النبهاء ، لتصير دلائل الأصول ملكة راسخة للعقول .

<sup>(</sup>١) أي مستقرها ، فهي في مقام مكين لا تزلزله الأهواء ، ولا تزعزعه عواصف الشبه والتمهيد ترشيح للاستعارة .

<sup>(</sup>٢) الشفا حرف كل شيء ويضرب به المثل في القرب من الهلكة ، وقوله : فشفاه أي أبرأه

<sup>(</sup>٣) يفتح الشين كسحاب ، وقد خطىء صاحب القاموس في ضبطها بالكسر ، وهو كما في المصباح ما تطاير من النار والواحدة شرارة .

<sup>(</sup>٤) أي علا .

<sup>(</sup>٥) أي زاد أو غطى : ويقال : عفا عليه في كذا أي زاد وعفت الأرض : غطاها النبات. وعفا شعر البعير : كثر وطال . وقوله : فعفاه بالتشديد والتخفيف أي محاه و درس أثره.

<sup>(</sup>٦) أي المؤصلة فلها مجد قديم .

 <sup>(</sup>٧) بكسر الضاد أي الشديدة الصعبة . و الحطوب جمع خطب و هو الأمر العظيم .

 <sup>(</sup>A) كأنه جمع مهمة مصدر ميمي بمعنى الهم في القاموس همه الأمر هما ومهمة عزنه وأقلقه إلا أن المستعمل هو المهمات وهي كما في شرح القاموس الشدائد المحرقة من الأمور .

<sup>(</sup>٩) فيه الجناس التام لا رادة نقل من نسخ الأولى ، وأزال من نسخ الثانية وهو ظاهر .

وقد كان لهذا العلم أيام كانت بضاعة العلوم رائجة . وبحور الفنون بسفن المحصلين مائجة . مقام مكين وركن ركين . وعضب قاضب . وشهاب ثاقب . لأنه عماد الفرض المحتم . والأمر الواجب تقديمه على كل مقدم . وهو معرفة واجب الوجود لذاته . وباعث الرسل لاقامة الحجة على الخلق بمحكم آياته . وجلي أن قوام هذه المعرفة ببراهينها . وتحرير قوانينها . ليتميز صحيح الاعتقاد مـن فاسده . ويتبين طريق الحق لقاصده . وقــد من الله علينا بجمع نموذج (١) من ذلك في هذا الكتاب . انتقينـاه من درر الحكماء المحققين وممــا اشتقه الفكر من غرر ذوي الألباب . قسمناه إلى مطالب فريدة . يتفرع عنها مباحث عديدة . يرجع حاصلها إلى دلائل وجود المعبود . والرد على الماديين أهل الجحود . ودحر شبههم بالحجح البازغة . والبراهين الدامغة . ثم بيان آيات خاتم النبيين . وكريم أخلاقه التي فضل بها العالمين . ولم آل جهداً في تجويد أسلوبه . وتجديد ترتيبه . فإن الاسلوب المخترع . والنمط المفترع (٢) أقرب للافادة وأجذب للاستفادة ، وما يرح علماء الكلام لهم في هذه الحلبة (٣) محمود المقام ، إلا أن لكل دور من الأدوار طوراً يبلغه ، ولكل عصر قوي من حقائقه يقذف بها على الباطل فيدمغه . واعداد ما يستطاع من البرهان . لمن ينازل الحق في هذا الرهان من أهم المهمات وآكد الواجبات . والمجاهد لإبانة الحق بيراعه ولسانه أعظم درجة من المجاهد بسيفه وسنانه . وإني أبرأ اليه تعالى من القول والحول ، وأستغفره مما طغى به القول : وأسأله أن يجعلنا من أصحاب صراطه السوي وممن يدعون إلى الحير الدنيوي والأخروي . آمين .

<sup>(</sup>١) النموذج بفتح النون مثال الشيء . ويقال: أنموذج بضم الهمزة .

<sup>(</sup>٢) أي المبتدأ يقال افتر عوا الحديث ابتدأوه . نقله شارح القاموس عن شمر أحد أثمة اللغة اه.

<sup>(</sup>٣) الحلبة الدفعة من الحيل في الرهان ، وخيل تجتمع للسباق من كل أوب كتاية عن الاجتباد وبذل غاية الوسع في ذلك اه .

## تمهيدات

#### التمهيد الأول

# في سر معرفة التوحيد وما يتقاضاه الايمان من الايقان :

سر علم التوحيد وروحه هو تحقيق الايمان بالله تعالى . أي جزم القلب بوجوده سبحانه ، وما يتبعه من صفاته الجليلة . ونعوته الجميلة ، جزماً بالغاً النهاية ومتجاوزاً من الحدود الغاية ، بحيث لا يصاحبه ريب ولا يشوبه شك . وإنما يتم ذلك بالوقوف على ما يقوي الفطرة من قواطع الدلائل ومسالح البراهين ، والبرهان سلاح الايمان يتقى به غرة الشيطان . ومن لا عدة له يوشك أن يصرع إذا قامت الهيجاء ، ويدهش لمباغتة الأعداء . والحوار في هذا الفن يكاد أن يكون لازماً من لوازمه ، وخاصة من خواصه .

قال ولي الدين فيه : هو علم يتضمن الحجاج عن العقائد الإيمانية بالأدلة العقلية والرد على المبتدعة المنحرفين في الاعتقادات . ولذا يبدو لقارئه حوار مع الفرق وتجالد مع النيحل ؛ وقراع للاهواء ونزال للالداء، وقد أفضى التوسع ببعض المصنفين فيه إلى سبر معظم الفرق حكاية لمذهبهم، ورداً على أدلتهم مفرقة في أبواب ، ومجموعة في باب كما فعل العضد في مواقفه . وببعضهم إلى وضع التأليف كله لمقارعة ذوي الأهواء ، كما فعل الامام ابن حزم في الفصل ، فقد نهض بقوى الادلة ، وكر كما فعل الامام على الفرق المضلة . ولم يدع فرقة إلا نازلها ولا نحلة بالنقض والابطال على الفرق المضلة . ولم يدع فرقة إلا نازلها ولا نحلة الإصارعها . ولم تزل هذه سنة الراسخين في كل عصر وهدى ورثة الأنبياء في كل قطر . حفظاً لصحيح العقيدة من أن تعبث بها الأهواء ، الأنبياء في كل قطر . حفظاً لصحيح العقيدة من أن تعبث بها الأهواء ،

أو تنفث فيها سموم الأعداء . ولا يخلو عصر ما من مجادل عن هوى وضلالة سيما إذا قلّت العناية بالعلم وامتد رواق الجهالة .

### التمهيد الثاني

## في تمثيل انمحاء الباطل لظهور آية الحق :

قد ينتزع السوفسطائي من مادة خياله أمشاجاً يؤلفها ، وعناصر يركبها ، ليدهش الغر بجداله ويذعر الجبان بختاله ، وقد يخلو له جو المرا ، فيصفر وبحلق ويطير حيث شاء الهوى وبحملق . حتى إذا طلع موكب الحق بسطوته . وفيلق البرهان بعدته . نسف التل المركوم . واجتث البرج الموهوم وانقذف على الباطل فأزهقه ، وعلى التمويه فأرهقه ، وأنار بضيائه السبيل ، ومحا ظلمات الأباطيل ، وعمر من القلوب مواتها ، وأحيا من العقول أمواتها ، وللحق قوة جذب لا يتمكن من يراه إلا وينجذب طبعاً اليه . قدرة باهرة لا يدركها أحد إلا ويخضع طوعاً أو وظلالهم بالغدو والآصال في السمو ات والأرض طوعاً وكرها فيها بقوة الصاعقة وسرعة البرق ، فلا يقف في وجهها شيء من الأشياء وطاردت بضيائها الظلماء وقذفت بتيارها الغثاء وحقت لها الكلمة العلياء: في فأما الزبد في قيدًه بحث أنه الأرض كذلك يضرب الله الأمثال في (۱)

#### التمهيد الثالث

## في أن النظر قانون الاستدلال :

قال جمال الدين الخوارزمي : النظر قانون الاستدلال في الأمور ، وحاكم العدل وقاضي الصدق ، وبرهان الشريعة ، ومحك الحق والباطل ،

<sup>(</sup>١) سورة الرعد ، الآية : ١٥ .

<sup>(</sup>٢) سورة الرعد ، الآية : ١٧ .

وبريد المعرفة ، وسلطان الحقيقة ، وترجمان الايمان ، وحجة الأنبياء ومحجة الأولياء ، والسيف القاطع على الأعداء ﴿ شَجَرة طيّبة أَصْلُها ثَابِتٌ وَفَرْعُها فِي السّماء ﴾ (١) فالنظر رأس السعادة عند أهل الدنيا والدين . فأساس التدبير وصحة الاعتقاد وخلاصة التوحيد في ناصية النظر ، كما أن أساس الكفر والشرك في جانب التقليد والنظر هو الفكر في حال المنظور فيه لمعرفة حكمه ، أو فكر القلب في شاهد يدل على غائب.

فإن قيل ؛ ما الحجة على صحة النظر وأنه مؤد إلى العلم ؟ .

فيقال ؛ إن في العالم حقاً وباطلاً . والناس صنفان : أهل الحق وأهل الباطل ، ولا يتصور معرفة الحق من الباطل إلا بالنظر . والانسان خلق كامل الرأي ، عظيم الفكر درّاكاً للمعاني ، وأوتي الادراك وهو العقل ، فإذا استعمله على وجهه وقع عنده العلم بالمنظور فيه ، كما يقع العلم بالمدركات عند الادراك ، فعند فتح الاجفان يبصر الأشياء ، وعند الاستماع والاصغاء يسمع ، وعند استعمال اللسان يتكلم ، فعند النظر يعلم . ولو كان فاسداً لم يتضمن العلم لأن الفاسد لا يحكم له بقضية صحيحة.

والدليل على أن النظر بوصل إلى العلم – وهو طريق الحقائق – فزع العقلاء اليه إذا التبس عليهم حكم شيء من الغائبات كما يفزعون إلى البصر والسمع في تعريف ما يخفى من أحوال المرئيات والمسموعات فالنظر دليل العلم.

ولما رأينا عقلاء العالم وجهابذة المعاني مهما نزلت بهم نازلة أو حدث لهم حادث من المشكلات المهمات فزعوا إلى النظر ، وتفكروا وتدبروا ليعرفوا وجه الصواب من الحطأ والحق من الباطل . عرفنا بضرورة العقل أن النظر طريق العلم .

فنحن معشر المسلمين نعرف الحق من الباطل بالنظر ، ونعرف الكفر من الايمان بالنظر ، ونعرف الله ورسوله بالنظر ، ونعرف أن التقليد بلا برهان باطل ، ولا معصوم إلا رسول الله ﷺ كل ذلك بالنظر .

<sup>(</sup>١) سورة ابراهيم ، الآية : ٢٤ .

وبالجملة ؛ فالناس من عهد آدم عليه السلام إلى منقرض العالم إذا نزلت بهم نازلة يرجعون إلى النظر والفكر ، سواء كان في أمر الدين أو الدنيا ويقول بعضهم لبعض : انظروا وتفكروا ، ولا يقولون اسمعوا وتفكروا ، فلولا أنه طريق واضح ومنهج لائح لما فزعوا اليه .

## التمهيد الرابع

### في مرتبة العقل في مدارك الحقائق:

اتفق الحكماء على أن الانسان إنما يدرك حقائق الأمور بطريقين : أحدهما ، ما يدركه بالحواس الحمس ، ويشاركه في ادراكها البهائم والحيوانات كلها .

والآخر ، ما يدركه بالعقل (١) ، وهو ما يختص به الانسان ويتميز به عن البهائم ويفضل عليها ، فمن ارتاض بما يفتح عيون عقله وأدمن النظر إلى المعقولات حتى ألفها تبين له شرف المعقولات ، وفضلها على المحسوسات ، وظهر له ظهوراً بيناً أن المحسوس عند العقل بمنزلة الشيء المموه عند الشيء المحقق ، فأفضى به العقل إلى ما أفضى بغيره من أهل الحكمة ، ووقف به حيث وقفوا ، ولذا كان تعويل القرآن الكريم في الدعوة إلى الاعتراف بوجود الله ووحدته ، إنما هو على تنبيه العقل كما يأتي ، وهذه الدعوة التي جاءها آخر كتاب أنزل على خاتم نبي أرسل صلوات الله وسلامه عليه دعوة غير معتادة للناس قبله ، لأنها من أواخر الفلسفة وهي التي مات بحسرتها الحكماء — كما سنفصله — فليس بتحققها العامة ولا من نزل عن رتبة الحواص ، لأنهم إنما يعرفون الحس، فكل ما لا يحصل لهم من هذا الوجه لم يلتفتوا اليه ، وظنوه باطلاً لأنهم فكل ما لا يحصل لهم من هذا الوجه لم يلتفتوا اليه ، وظنوه باطلاً لأنهم لا يرونها إذ كانت العين التي تبصر بها هذه الأشياء ليست موجودة ،

<sup>(</sup>١) في حواشي الاشارات . أن العقل قوة للنفس تدرك بها المجردات والذهن قوة للنفس مهيأة نحو الاكتساب ، والفكر حركة للنفس إلى المبادى، لترجع منها إلى المطالب ، والنظر هو تحديق العقل نحو المعقول . اه .

لم يلتفتوا اليه وظنوه باطلا لانهم لايرونها اذ كانت العين التي نبصربها هذه الاشياء ليست موجودة وبينهم وبين الحقائق حجب كثيفة مر. الحواس والحقائق يعدونها اوهاما وارباب البصائر يرحمونهم كا يرحمون العميان ولذلك كانت الانبياء عليهم السلام تحتملهم وتصبر على تفنيدهم وتضرب لهم الامثال ليسكنوا الى ممثلها، وقد برهن علماء الحكمة على ان مدركات العقل اشرف من مدركات الحس وإن الادراكات العقلية اقوى من الادراكات الحسية مر. عدة اوجه ، منها ان مدركات الحس ليست الا كفيات مخصوصة كالالوان والطعوم والزوائح والحرارة والبرودة وامثالها ومدركات العقل هو ذات المارئ تعالى وصفاته والجواهي العقلية والمعارف النظرية وغيرها ومن البين ان لانسبة لاحدها في الشرف الى الآخر . ومنها ان الادراك العقلي واصل الى كنه الشيئ حتى تميزبين المأهية واجزائها واعراضها ثم تميز بين الجنس والفصل وجنس الجنس وجنس الفصل بالغة مابلغت وتميزبين الخارج االازم والمفارق وبين اللازم بوسط و بغير وسط ، واما الادزاك الحسى فلا يصل الا الى الظاهر المحسوس فيكون الادراك العقلي اقوى · ومنها ان الادراكات العقلة غير متناهية بخلاف الادراكات الحسية . ومن هذا - اعنى ثبوت ان الإدراك العقلي اقوى من الادراك الحسى وان مدركات العقل اشرف من مدركات الحس - يعلم ثبوت أن اللذة العقلية اكمل من اللذة الحسية · وتمّة المسئلة معروفة في مطولات الحكة \* الخاس \*

(فى ان العقل ام العلم وان العلم الناشى عنه ضرورى وكسبى وانواع كل منهما) قال الامام المارودى: الادلة مااوصلت الى العلم بالمدلول عليه والدليل معلوم بالعقل والمدلول عليه معلوم بالدليل فيكون العقل موصلا الى الدليل وليس بدليل لان العقل اصل كل معلوم من دليل ومدلول عليه ولذلك سمى بدليل لان العقل اصل كل معلوم من دليل ومدلول عليه ولذلك سمى (أمَّ العلم) فصار العقل مستدلا وان لم يكن دليلا ، والعلم الحادث عنه ما يتمين به الحق من الباطل والصحيح من الفاسد والممكن من الممتنع ، وهو على ضربين علم اضطرار وعلم اكتساب ، فاما علم الاضطرار فهو ماادرك ببداهة العقول علم اضطرار وعلم اكتساب ، فاما علم الاضطرار الهنو ماادرك ببداهة العقول وهو نوعان حس ظاهر وخبر متواتر ، وعلم الحس متاخر عن العقل وعلم الخبر متقدم عليه ، ولا يفتقر علم الاضطرار الى نظر واستدلال لادراكه ببديهة العقل ويشترك فيه الحاصة والعامة ولا بتوجه اليه جحد ولا تحسن المطالبة فيه بدليل لانه غاية لتناهى النظر

واما علم الاكتساب فطريقه النظر والاستدلال لانه غيرمدرك ببديهة العقل فصح ان يتوجه اليه الاعتراض فيه بطلب الدليل عليه فلذلك لم يتوصل اليه الانظر والاستدلال وهو على ضربين احدها ماكان من قضايا العقول والثانى ماكان من أحكام السمع وفاما قضايا العقول فضربان احدها ماعلم اسندلالا بضرورة العقل والثانى ماعلم استدلالا بدليل العقل والما المعلوم بضرورة العقل والثانى ماعلم استدلالا بدليل العقل والما المعلوم بضرورة العقل فهو مالا يجوز ان يكون على خلاف ماهو به كالتوحيد فيوجب العلم الضروري وان كان عن اسندلال للوصول اليه بضرورة العقل واما

المعلوم بدليل العقل فهو ما يجوز ان يكون على خلاف ماهو به كدعوى النبوة فيوجب علم الاستدلال ولا يوجب علم الاضطرار لحدوثه عن دليل العقل لاءن ضرورته، فاذا ثبت ان كلا الضربين مدرك بقضية العقل فيا علم بضرورته من التوحيد اوبدليله من النبوة صار بعد العلم به واجبا وهل وجب بما صارمعلوما به من قضية العقل او بالسمع قولان

﴿ السادس ﴾

(فى وجوب العابة بالحجج الدامغه ، لازهاق شبه النوق الزائعه ،)
ان اهم مايهتم به الآن هو بذل غاية الوسع لدحرشبه المعطلة (١) وقد استبان لكل خبير انها لاتحمل على مسألة نظرية او بحث فرعى ولا تكتفى بهصراً غصان الشجرة بل تجد فى جد دعائمها الراسخه التى يعتمد عليها كل نظام ادبى ومدنى وقد اصبحت تخدع بزخارفها بعض الاحداث وحلوم بعض الحقى لذلك مست الحاجة الى التشمير عن ساعد الجد للفتك بغواياتها المضلة خوف سريان و بائها وذلك بتوسيع نطاق مباحث الادلة النوحيديه والبراهين الاصوليه الاولية عا تتناوله الايدى على طبقاتها وما ابعد ذوى الاستعداد من اهل الذكر عن جدد الصواب ان انقطعوا الى تفنيد الاهوا، القديمة التي مضى اهلها و ذهبوا مع امس الدابر والى مناقشتهم فى برازخهم وقد واراهم التراب وانقرضوا فى الغابرين ولم يتاهبوا لما يجد من فنون ألحاد المعطلين عم لامناص عن منازلة كل الغوايات وتفويق الاسهم اليها وارسال شهب الحق لرجم شياطينها دحراً لباطلها الغوايات وتفويق الاسهم اليها وارسال شهب الحق لرجم شياطينها دحراً لباطلها

<sup>(</sup>١) وهم الماديون ويسمون دهريين وطبيعيين •

وهتكا لاستارها الاان الاجدر بالعنابة هو الاع فالاهم لذاكان الباعث على نأ ليف هذا الكتاب حمية توقدت في القواد · انتصار اللحق من ان تغشاه ظلات ذوى الالحاد ، قياما بالمستطاع من واجبات الدفاع « لينفق ذوسعة من سعته ومن قدر عليه رزقه فلينفق مما آتاه الله لا يكلف نفسا الاما آتاها » قال الامام الغزالي في منهاج العابدين : ( فان قلت ) فهل يف ترض على ان العلم من علم التوحيد ماانقض به ملل الكفر والزمهم حجة الاسلام وانقض به جميع البدع والزمهم حجة السنة ( فاعلم ) ان هذا فرض على الكفايه وانما يتعين عليك ماتصحح به اعتقادك في اصول الدين لاغير وكذاك لا بتعين عليك معرفة فروع علم التوحيد ودقائقه والآتيان على جميع مسائله · نعم ان وردت عليك شبهة في اصول الدين تخاف ان تقدح في اعتقادك فيتعين عليك حل تلك الشبهة بما امكن من الكلام المقنع واياك والماراة والمحادلة فانه داء محض لادواء له فاحترز منه جهدك فان من ارتداه لايفلح ابدا الا ان يتغمده الله تعالى برحمته ولطفه · (ثم اعلم) أنه اذا كان في كل قطر داع من دعاة اهل السنة يحل الشبه ويرد على اهل البدع ويسنقل بهذا العلم ويصفي قلوب اهل الحق عن وسواس المبتدعة فقد سقط الفرض عمن سواه انتهى وقال الامام النووي في الروضة في مسافة بعد المصرين اللذين يحب ان يكون في كل منهما شخص عالم بنفاصيل الدلائل اربعة اقوال الاول مسافة شهر . والثاني اختلاف المطالع كالعراق وخراسان والثالث اختلاف الاقليم . والرابع مسافة القصر وبهذا قطع الغزالي وصاحب التهذيب وادعى امام الحرمين

الاتفاق عليه والاصح الثاني ، وقال العلامة الدواني : ذكر الفقها ، انه لابد ان بكون في كل حد من مسافة القصر شخص يعلم تفصيل الدلائل بحيث يتكن من ازالة الشبهة والزام المعاندين وارشاد المسترشدين ويسمى المنصوب للذب والمنع . ويحرم على الامام إخلاء مسافة القصر عن مثـل هذا الشخص كما يجرم علبه إخلاء مسافة الغدوى (١) عن العالم بظواهم الشرع والاحكام التي يحتاج اليها العامة ، وقال الامام الاصفهاني في الذريعة : حق من هو بصدر تعلم علم من العلوم ان لا يصغى الى الاختلافات المشككة والشبه الملبسة مالم يتهذب في قوانين ماهو بصدده لئلا تتولد له شبهة تصرفه عن التوجه فيه . ولأجل ذلك كره للمامة ان يجالسوا اهل الاهواء والبدع لئلا يغووهم فالعامي اذا خلا باهل البدع فكالشاة اذا خلت بالسبع . فاما الحكيم فلا باس بمجالسته اياهم فانه جارمجري سلطان ذي اجناد وعدة وعناد لايخاف عليه العدو حيث مانوجه . ولهذا جوَّزله الاستماع إلى الشبه بل اوجب عليه أن يتتبع بقدر جهده كلامهم ويسمع شبههم ليجاهدهم ويدافعهم · فالعالم افضل المجاهدين النَّابِينِ عن الدين والجهاد جهادان جهاد بالبنان · وجهاد بالبيان · ولما تقدم سمى الله تعالى الحجة سلطانا في غير موضع من كتابه العزيز كقوله - حكاية عن موسى عليه الصلاة والسلام - « إنى آتيكم بسلطان مبين » انتهى ومن الايات في هذا المعنى قوله تعالى « وجاهدهم به جهادا كبيرا » وكم عهد في السلف من امام آثر الاشتغال بعلم الكلام · واحتمل للتفرغ له مرارة الايام (١) هي التي يمكن للمبكر اليها الرجوع الى بيته ليلاً

قال الجاحظ: فكان الفقر والقلة مع إحكام الاصول آثر عندهم من الغنى والكثرة مع إحكام الفروع فتركوا مساند المناصب مع معرفتهم بان آتهم اتم وآدابهم اكمل والسنتهم احد ونظرهم اثبت وحفظهم احضر فلو لم يكن لهم من الفضل الا انهم قد راوا إدبار الدنيا عن علمهم واقبالها الى غيره لكفي فان من اغتفر الخمول ضنا بالدين وآثر الآجلة على العاجلة دل ذلك على رجاحة عقله وقلة حرصه وسعة صدره وشدة زهده وفرط سماحته وأصالة رايه ومتى سخت نفس امر عن هذا الخطب الجليل والامر الجزيل نزل من الله تعالى بغاية منازل الدين انتهى

# ﴿ السابع ﴾

ا ( في تحقيق البحث في ان معرفة الله ضرورية ام نظرية )

اعلم ان المتكامين في ذلك مذهبين معروفين وقد حاول كثير الجمع بينها فقال بعضهم ان المسألة ضرورية في الحقيقة لا تحتاج الى النظر والما تحتاج الى اصلاحها والى مذكر يوقظ من سنة الغفلة عنها كذذكر الموت الذي نقع الغفلة عنه وهو ضروري حتى قال تعالى في مخاطبة العقلاء «انك ميت وانهم ميتون» وقال «ثم انكم بعد ذلك لميتون» فاقامة الانبياء وورثتهم الحجج لذلك ولاصلاح فطرة من عرضت لهم الشبه فيها وفي بعض صفاته تعالى وقال الحكيم ابوحيان التحقيق انها ضرورة من ناحية العقل واستدلال من ناحية الحس وذلك انه لما كان كل مطلوب من العلم اما ان يطلب بالعقل في المعقول او بالحس في المحسوس وهذا هو الشاهد والغائب ساغ ان يظن مرة ان معرفة الله اكتساب واستدلال

لان الحس بتصفح ويستقرى بموازرة العقل ومظاهر به وتحصيله - وان يظن الرة اخرى انها ضرورة ضرورة ان العقل السليم من الا فقالبرى من العاهة بحث على الاعتراف بالله تقدس اسمه وبحظر على صاحبه جعده وأنكاره والتشكك فيه لكن ضرورة لائقة بالعقل لان ضرورة العقل ليست كضرورة الحس فان ضرورة العس فيها جذب واختيار وحمل واكراه فاما ضرورة العقل فهى لطبفة جدا لانه يعظ ويلاطف وينصح ويخوف فعلى هذا فان الله تعالى وتقدس معروف عند العقل بالاضطرار لارب عنده في وجوده ومستدل عليه عند الحس فرن العقل بالاضطرار لارب عنده في وجوده ومستدل عليه عند الحس فرن المتدل ترقى من الجزئبات ومن ادعى الاضطرار انحدر من الكيات (١) وكلا الطريقين قد وضح بهذا الاعتبار وكفي مو ونة الخبط والاكثار اه وياتي ان شاء الله الزيادة على ذلك في برهان الفطرة فارئقب

﴿ بيان طالب الكتاب ﴾

( المطلب الاول في الادلة الواضحة على وجوده تعالى )

اعلم أن البراهين في هذا المقام تفوت الحصر · وتقوق السبر · كَا في ان لله طرائق ( أي للاستدلال عليه ) بعدد انفاس الخلائق ،

وفى كلشيء له آية \* تدل على انه واحد

والمتقدمين والمتأخرين في تسديدها وتاييدها مسالك ماثوره ، ومناهج مشهوره (١) هذا نظير قول الفارابي في فصوص الحصيم في الفص في ١ لك ان للحظ عالم الخلق فترى فيه امارات الصنعة ولك ان تعرض عنه وللحظ عالم الوجود المحض وتعلم انه لابد من وجود الذات وتعلم كيف بنبغي ان بكون عليه الموجود بالذات فان اعتبرت عالم الخلق فانت صاعد وان اعتبرت عالم الوجود المحض فانت نازل

وقد اقتطفت من نفائسها التليده ، واستنبطت من عيونها الجديده ، مابلغ خمسا وعشرين دليلا ، وذلك من فضل الله علينا اذ هدانا لما هو اوضح سبيلا واقوم قيلا ، وكما ترقى العلم فتح لمعرفة الحق بدليله ابواب ، وتنوعت لرواد الحقيقة السبل و تسهلت الاسباب ،

# ﴿ الدليل الأول ﴾

( برهان الفطوة )

انما جعانا الفطرة برهانا مع انها ضرورية - كما تقدم والضروري قسيم النظري الاستدلالي لانا نعني بالبرهان هذا كل قاطع محتج به ، والضروري وان لم يبرهن عليه فانه ببرهن به ويشار اليه .

دايل الفطرة يو و ثره كثير على غيره من الادلة و يجعله أولاها واولاها لالان الجبلة لها السبق طبها فتقدم وضعا لان ذلك من لطائف نكت المؤلفين في ترصيف التصنيف وهذا المقام مقام حقائق لاخيالات الظرائف والرقائق بل لان الشعور بوجود الله تعالى والاذعان بخالق قادر فوق المادة محيط من وراء الطبيعة اص غريزى في الانسان مفطور عليه لاتغيره ريب المرتابين ، ولا لزلزله شكوك المشككين ، لانه عقد في المراطبع عليه جنانه ، وتاثره لسانه وبيانه ، ومن اثره مايرى من انطلاق الالسنة في الكوارث ، وما تندفع اليه في الحوادث من اللجأ اليه ، والتضرع في دفع مايسها عليه انطلاقا وتضرعا لا يرده راد ولا يصده صاد ، ولو قيد لسان المضطر او إيف لنطق جنانه ، وافصحت الشائرة واركانه ، ووحد حرارة تدفعه الى بارئه ، وتضطره الى الاستكانة لمنشئه ،

حالة لاتزعزع رواسيها عواصف الشبهات، ولا تميل رواسخها رياح التمويهات لاجرم أن هذا الشعور لاصنع فيه للبشر، ولا كسب فيه بتقليد ولا نظر ، فهو لازم من لوازم الانسانية، وصفة من صفاتها الذاتيه، اشتبك بها اشتباك اللحم بالعظم ، وسرى في قواها سريان الدم في الجسم، « فطرة الله التي فطر الناس عليها لاتبديل لخلق الله ذلك الدبن القيم ولكن اكثرالناس لا يعلمون »قال الامام القزويني في سراج العقول: الدليل على ان معرفة الله واجبة كونها من الامور التي تصل العقول اليها فان الانسان اذا دهاه امر وضاقت به المسالك فلا بد ان يستند الى اله يتأله له،ويتضرع نحوه،ويلحأ اليه في كشف بلواه،ويسموقلبه صعودًا الى السمام، ويشخص ناظره اليها من حيث كونها قبلة لدعاء الخلائق اجمعين، فيستغيث بخالقه وبارئه طبعاً وجبلة، لاتكلفاً وحيلة، ومثل ذلك قد يوجد في الاطفال والوحوش والبهائم ايضا فانها ظاهرة الخوف والرجاء ، رافعة رؤسها الى السماء ، عند فقدان الكلا والماء (١) واحساسها بالهلاك والفناء ، هذا كله مركوز في جبلة الحبوانات فضلا عن الانسان العاقل وهي الفطرة المذكورة في القرآن والحديث ولكن أكثر الناس قد ذهـ لموا عن ذلك في حالة السراء، وانما يردون اليه في الضراء قال تعالى « واذا مسكم الضرفي البحر ضل من تدعون الا اياه » وايضا فان عامة الناس في جميع اقطار الارض دعت انفسهم الى (١) هذا يعلم من يستقرئ احوال الحبوانات ويتتبع عجائبها. وفي علم طبائع الحيوان عَجَائب وغرائب بحِتْ عنها النقابة في هذا الفن من المتقدمين والمتاخرين · وانظر الى ماكتب في النمل من مدارك مدهشة مما يؤيد ماهنا والمسئلة معروفة في ذلك العلم

الاعتراف بأن لهم خالقا من غير معلم ولااثبات حجة عندهم ولااصطلاح وقع بين كافتهم من إهل البوادي واقاصي الهنّد والصين واهل الجزائر الذير · لم بباغهم داع الى الاسلام ولاالى الشرك فانهم استغنوا بشهادة انفسهم على الاعم الاغلب بالخالق جل جلاله وذلك قوله تعالى « قالت لهم رسلهم افي الله شك فاطر السموات والارض » وهذا كله قريب من الضروريات ولذلك قال بعضهم المعرفة ضرورية ، فالناس كلهم يشيرون الى الصانع جل وعلا (١) وان اخلفت طرائقهم ومللهم ولا يجهلون سوى كنه الذات ، ولذلك لم يات الانبياء والرسل ليعلموا بوجود الصانع وانما أتوا ليدعوا الى التوحيد قال تعالى « فأعلم انه لا اله الاالله» وقال سبحانه « وليعلوا انما هو اله واحد » والحلق انما اشركوا بعد الاعتراف الموجود تعالى لما اعتقدوه من الشركاء لله تعالى اولنفي واجب من صفائه اولا ثبات مستحيل منها اولانكارهم النبوات (ثم قال القزويني ) فان قيل فلاى شي سلك أهل الاصول طريق الاستدلال على هذا ، فالجواب أنما سلكوا ذلك قطعا للاطاع التي تشرئب الى ذلك والافهم يعلمون ان ماشهدت به الفطرة أقرب إلى الخلق واسرع تعقلا ، لأن المكن الخارج والحادث الدال على محدث موقوفان على النظرالصحيح، وتلك داعية ضرورية من الناظرقال تعالى « ام من يجيب المضطر اذا دعاه ام من يبدأ الخلق ثم يعيده · ام من جعل (١) اطلاق الصانع عليه تعالى اما على مذهب من جوز اطلاق كل وصف اشعر عدح . أو من حوز اشتقاق الاسامي من الافعال المنسوبة اليه تعالى في القرآت كقوله « صنع الله الذي انقن كل شي م اومن جوز ارادة الوصف دون التسمية وفي اواخر المقصد الاسني الامام الغزالي تجويد لهذه المسئلة فانظره

الارض قرارا » الى غيرها من الآيات التى كلها استفهامات تقرير كانه تعالى يقررعباده على شيء فطرهم عليه ومثله قوله تعالى «الست بوبكم» وقوله «افي الله شك» ولهذا ورد في الحديث مرفوعاً : ان الله تعالى خلق العباد على معرفته فاجتالهم (حوظهم) الشيطان عنها : فما بعثت الرسل الاللتذكير بتوحيد العطرة ونطهيره عن نسويلات الشيطان بالاستدلالات النظرية والدلائل العقلية وبها نوجهت التكاليف على العقلاء اه

وقال الامام الراغب الاصفهاني في الذريعة: من اشرف غرة العقل معرفة الله تعالى وحسن طاعنه والكفعن معصيته - فعرفة الله العامية من كوزة في النفس وهي معرفة كل احد انه مفعول وأن له فاعلا فعله ونقله من الاحوال المختلف وهي المشار اليها بقوله تعالى « فطرة الله التي فطر الناس عليها » وبقوله « صبغة أله ومن احسن من الله صبغة » و بقوله « واذ اخذ ربك من بني آدم من ظهوره ذرياتهم » (١) الآبة فهذا القدر من المعرفة في نفس كل واحد ، ويتنبه الغافل اذا نبه عليه فيعرفه كما يعرف أن من هو مساو لغيره فذلك الغير مساو له ، ومن هذا الوجه قال تعالى « ولئن سأ لتهم من خلق السموات والارض الم ومن هذا الوجه قال تعالى « ولئن سأ لتهم من خلق السموات والارض المقول الله » وقال في مخاطبة المؤمنين والكافرين « ثم اذا مسكم الضرفاليه وحدانية وشهدت بها عقولم و بصائره التي ركبها فيهم وجعلها مميزة بين الضلالة والحدى فكانه اشهده على انفسهم وفرده وقال لم الست بربكم وكانهم قالوا بلى انت وكلام رسوله عليه السلام وفي كلام اله تعالى وكلام رسوله عليه السلام وفي كلام الهوب اه

تجأرون » وقال بعده «ثم اذا كشف الضر عنكم أذا فريق منكم بربهم يشركون » وأما معرفة الله المكنسبة فمعرفة توحيده وصفاته وما يحب أن يثبت له من الصفات وما يجب أن ينفي عنه ، وهذه المعرفة هي التي دعا الانبيا. عليهم الصلاة والسلام اليها وحثوا عليها ولهذا قال كلهم: قولوا لا اله الا الله ولم يدع احد الى معرفة الله تعالى بل دعا الى توحيده وهذه المعرفة - اعنى المكتسبة - على ثلاثة اضرب ، ضرب لا يكاد يدركه الا نبي وصديق وشهيد ومن داناهم وذلك معرفته بالنور الالهي من حيث لايعتريه شك بوجه كما قال نعالى « انما المو منون الذين آ منوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا » وضرب يدرك بغلبة الظن - اعنى الظن الذي يفسره اهل اللغة باليقين - كما قال تعالى «الذين يظنون انهم ملاقوا ربهم وانهم اليه راجعون ، وضرب يدرك بخيالات ومثل ا وتقليدات واياه عني بقوله « وما يؤمن اكثرهم بالله الا وهم مشركون » فالاول يجرى مجرى ادراك الشيء من قريب ولمذا قال الله تعالى في وصفهم « ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب اوالتي السمع وهو شهيد » والثاني يجرى مجرى ادراك الشيء من بعيد وقد تعتربه شبهة ولكن تزول بادنى تامل كما قال تعالى « ان الذبن اتقوا اذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فأذا هم مبصرون » والثالث يجرى مجرى من يرى الشيء من وراء ستر فلا ينفك من شبهات كما اخبر تعالى عمن هذه حالته بقوله «ان نظن الاظناومانحن بمستيقنين » ولاجل صعوبة معرفة الله تعالى على الحقيقة حتى ينخلص الإنسان من آفات الشرك قال تعالى « وما يؤمن آكثرهم بالله الا وهم مشركون » وقال تعالى « قل انى امرت أن اعبد الله مخلصا له ديني فاعبد واماشئتم من دونه » وقال عليه الصلاة والسلام: من قال لا اله الا الله مخلصاً دخل الجنة (١) وغاية معرفة الانسان ربه أن يعرف اجناس الموجودات جواهرها واعراضها المحسوسة والمعقولة ويعرف اثر الصنعة فيها وانها محدثة وان محدثها ليس اياها ولا مثلا لها بل هو الذي يصح ارتفاع كلها مع بقائه تعالى ولا يصح بقاؤها وارنفاعه ، وبهذاالنظر قال ابو بكر الصديق رضي الله عنه (سبحان من لم يجعل لخلف سبيلا الي معرفته الا بالعجز عن معرفته) بل لهذا قال عليه الصلاة والسلام (( تفكروا في الاء الله ولا تتفكروا في ذات الله) ولما كانت معرفة العالم كله تصعب على الانسان الواحد لقصور افهام بعضهم عنها واشتغال بعضهم بالضرورات التي يعرفها منهم جعل تعالى لكل أنسان من نفسه وبدنه عالما صغيرا اوجد فيهمثل ماهو موجود في العالم الكبير ليجرى ذلك من العالم محرى مختصر من كتاب بسيط يكون مع كل احد نسخة يتاملها في الحضر والسفر والليل والنهار فان نشط وتفرغ للنوسط في العلم نظر في الكتاب الكبير الذي هو العالم فيطلع منه على الملكوت ليغزر علمه ، ويتسع فهمه، والا فله مقنع بالمختصر الذي معه ولهذا قال « وفي انفسكم افلا تبصرون » ولشرف متاملي ذلك قال تعالى « ان في (1)قال ابن حزم في الفصل ص«٠٠» ج٣: واما الاخبار التي فيهامن قال لا اله الا الله دخل الجنة فقد جاءت احاديث أخر بزيادة على هذا الخبر لايجوز ترك تلك الزيادة وهي قوله عليه السلام: امرت إن افاتل الناس حتى يقولوا لا اله الا الله واني رسول الله ويومنوا بما ارسلت به : فهذا هو الذي لاايمان لاحد بـ دونه . وذكر في ص ١٩١ ان الايمان عقد وقول وعمل عندالجمهور من أهل السنة واصحاب الآثار فانظره

خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لآيات لاولي الالباب «الآية فنبه بمدحهم حيث قالوا « ربنا ماخلقت هذا باطلا سبجانك » انهم عرفوا المقصود مخلقه وذلك آخر الابحاث لان الابجاث اربعة ، بحث عن وجودالشي بهل هو، و بحث عن جنسه بما هو، و بحث عما يباير . به غيره باي شيء هو، وبحث عن الغرض بلم هو، وهذه الابحاث يبتني بعضها على بعض فلا يصم معرفة الثاني الابمعرفة الاول ولامعرفة الثالث الابمعرفة الشاني ولامعرفة الرابع الابمعرفة الثالث ، وقولهم « ربنا ماخلقت هذا باطلا » يقتضي انهم عرفوا الابحاث الاربعة ، فدلت هذه الآية على ان البحث الذي يوء دي الى معرفة حقائق الموجودات التي نتضمن معرفة الباري نعالي هو من العلوم الشريفة بخلاف قول الصم البكم العمى الذين لم يجعل الله لهم نورا حيث بدعوامن اشتغل بمعرفة ذلك اهكلامه في الباب الثامن ، وقرر ايضا شأن الفطرة على التوحيد في الباب السابع عشر في بحث كون العلوم مركوزة في نفوس الناس وعبارته ، نفس الانسان معدن الحكمة والعلوم وهي مركوزة فيها بالفطرة مجعولة لهابالقوة كالنار في الحجر والنخل في النواة والذهب في الحجارة وكالماء تحت الارض اكن كما ان من الماء مايجري من غير فعل بشرى ومنه مايعاين تحت الارض لكن لايتوصل اليه الابدلو ورشاء ومنه ماهو كامن يحتاج في استنباطه الى حفر وتعب شديد فان عني به ادرك والا بقى غير منفع به كذا العلم في نفوس البشرمنه مايوجد من غير تعلم بشرى وذلك كحال الانبياء عليهم السلام فانهم تفيض عليهم المعارف من جهة الملا الاعلى ومنه ما يوجد بادني تعلم، ومنه مايصعب وجوده كحال اكثر عوام الناس ولكون العلوم مركوزة في النفوس قال الله تعالى « واذ اخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذرياتهم واشهدهم على انفسهم الست بربكم قالوا بلي » فاقروا ان الله هو الذي بر" بهم ويغذيهم ويرزقهم ويكملهم من الطفولية فهذا اقرار نفوسهم كلهم بما ركز في عقولهم فاما الاقرار باللسان فلم محصل من كلهم وكذا المعنى بقوله « ولأن سأ لتهممن خلقهم لِعُولِن الله » اى لئن اعتبرت احوالم لرايت نفوسهم وجوارحهم تنطق بذلك وعلى ذلك قوله « فاقم وجهك للدين حنيفًا » الآية فبين أن الدين الحنيف وهو المستقيم قد فطر الناس عليه اي خلقهم عالمين به فأن المعاندين وأن قصدوا بتبديله وازالة الناس عنه لم يقدروا عليه وعلى ذلك فوله تعالى « صبغة الله ومن احسن من الله صبغة » وقال تعالى فيمن قويت في قلوبهم الصبغـــة والفطرة « اولئك الذين كتب في قلوبهم الايمان » فسمى ذلك كتابا ، وقال النبي صلى الله عليه وسلم : كل مولود يولد على القطرة: واما هذه الشهادة الماخوذة عليهم فالناس فيها ضربان ضرب اجالوا خواطرهم حتى ادركواحقا أقها فصاروا كَنْ مُلُواشهادة فنسوها ثم تذكروها ولذلك قال في غيرموضع « لعلهم يذكرون » « وليتذكر اولو الالباب » وضرب اهملوا انفسهم ولم يشتغلوا بتذكر ماحملوا من الشهادة كما قال تعالى «واذا ذكروا لايذكرون » فهم في الجهالة يتسكعون وعلى هذا حثنا الله تعالى على التذكر بقوله « واذكروا نعمة الله عاليكم وميثاقه الذي واثقكم » وقال « ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر » اي يسرنا القرآن ليكون سببا تتوصفون به الى تذكر ماسبق من عهدكم ، والتهذكر على اضرب الاول ان يكون باللسان عن صورة ماحصل في القلب الثاني ان يكون بالقلب لصورة حصلت عن شي معهود اما من البصر اوالبصيرة اوغيره من المشاعر الثالث ان يكون عن صورة مضمنة بالفطرة في الانسان وهوالمشار البه بهذه الآيات ومن هذا قال الحكاء التعليم ليس يجلب الى الانسان من خارج في الحقيقة واغا يكشف الغطآ عاحصل في النفس فيبرزه بجلائه فمثله كمثل الحافر المستنبط الماء من تحت الارض وكالصيقل الذي يبرز الجلاء في المراة وهذا ظاهر لمن نظر بعين عقله الهوحكي الزمخشري في ربع الابرار عن على رضى الله عنه انه قيل له هل أرايت ربك قال افاعبد مالا ارى عفقل كيف تراه قال لا لاتدركه العيون بمشاهدة العيان ولكن فيدكه القلوب بحقائق الايمان

# ﴿ الدليل الثاني ﴾

( طريق العناية )

قال الحصيم ابن رشد في مناهج الادلة (١) الذي قصده الشرع من معرفة العالم هوانه مصنوع لله تبارك وتعالى ومخترع له وانه لم يوجد عن الاتفاق رمن نفسه فالطريق التي سلك الشرع بالناس في تقرير هذا الاصل هي من الطرق (١) كتاب شهير نقل عنه الامام ابن القيم في كتابه الجيوش الاسلامية واثني على موة لفه بعد أن اثر عنه مقالته في العلو بقوله . هذا كلام فيلسوف الاسلام الذي هو اخبر بمقالات الفلاسفة والحكماء واكثر اطلاعًا عليها من ابن سينا ونقلا لمذاهب الحكماء وكان لا برض بنقل ابن سينا ويخالفه نقلا وبحثا اه وقد حكى الشيخ الاكبر في الفتوحات المكبة في الباب (١٥) اجتماعه بابن رشد ونوه بشائه وقص ما تجدر مراجعته الفتوحات المكبة في الباب (١٥) اجتماعه بابن رشد ونوه بشائه وقص ما تجدر مراجعته

البسيطة المعترف بها عندالجميم (١) وذلك انهاذا تؤملت الايات التي تضمنت هذا المعنى وجدت تلك الطرق هي طريق العناية ، وهي احدى الطرق الدالة على وجود الخالق تعالى ، وذلك انه إن الإنسان اذا نظر الى شيء محسوس فرآه قد وضع بشكل مَّا وقد و مَّا ووضع مَّا موافق في جميع ذلك للنفعــة الموجودة في ذلك الشيء المحسوس والغاية المطلوبة حتى يعترف انه لووجد نغير ذلك الشكل وبغير ذلك الوضع اوبغير ذلك القدر لم توجد فيه تلك المنفعة علم على القطع أن لذلك الشيء صانعا صنعه ولذلك وافق شكله ووضعه وقدر م تلك المنفعة وانه ليس يكن ان تكون موافقة اجتماع تلك الاشياء لوجود المنفعة بالاتفاق المثال ذلك انه اذا راى انسان حجـراً موجوداً على الارض فوجد شكله بصفة يتاتى منها الجلوس ووجد ايضا وضعه كذلك وقدرَه علم انذلك الحجر انما صنعه صانع وهو الذي وضعه كذلك وقد ره في ذلك المكان واما متى لم يشاهد شيئًا من هذه الموافقة للعلوس فانه يقطع أن وقوعه في ذلك الكان ووجوده بصفة ما هو بالانفاق ومن غير ان يجعله هنالك فاعل كذلك الامر في العالم كله فانه اذا نظر الإنسان إلى مافيه من الشمس والقمر وسائر الكواك التي هي سبب الازمنة الاربعة والليل والنهار وسبب الامطار والمياه والرياح وسبب عارة اجزاء الارض ووجود الناس وسائر الكائنات من الحيوانات (١) يؤخذ المراد بكونها بسبطة تما ذكره في موضع آخر من الكتاب نفسه وعبارته: من نامل اجناس الادلة المنبهة في الكتاب العزيز على معرفة وحود الصانع وجدها جمعت وصفين احدها كونها يقينية والثانى كونها بسيطة غيرم كبة اعنى قليلة المقدمات فتكون نتائجها قريبة من المقدمات الأول اه

والنبات وكون الارض موافقة لسكني الناس فيها وسائر الحيوانات البرية وكذلك الماء موافقاللحيوانات المائية والهواة للحيوانات الطائوة وانهلوا ختل شيء من هذه الخلقة والبنية لاختل وجود المخلوقات التي هاهنا علم على القطع انه ليس يمكن أن تكون هذه الموافقة التي في جميع اجزاء العالم للانسان والحيوان والنبات بالاتفاق بل ذلك من قاصدةصده ومريداراده وهوالله عن وجل ، وعلم على القطعان العالم مصنوع وذلك انه يعلم ضرورة انه لم يمكن ان توجد فيه هذه الموافقة لوكان وجوده من غير صانع فاما ان هذا النوع من الدلبل قطعي وانه بسيط فظاهر من هذا الذي كتبناه وذلك ان مبناه على اصلين معترف بهما عند الجميع · احدها ان العالم بجميع اجزائه يوجد موافقا لوجود الانسان ولوجود جميع الموجودات التي هاهنا - والاصل الثاني ان كل مايوجد موافقا في جميع اجزائه لفعل واحد ومسددا نحو غاية واحدة فهو مصنوع ضرورة فينتج من هذين الاصلين بالطبع ان العالم مصنوع وان له صانعا . وذلك ان دلالة العناية تدل على الامرين معا، ولذلك كانت اشرف الدلائل الدالة على وجود الصانع · واما ان هذا النوع من الاستدلال هو النوع الموجود في الكتاب العزيز فذلك يظهر من غير ما آية من الآيات التي يذكر فيها بدء الخلق وتدل على الصانع والمصنوع هذا ماقرره الحكيم ابن رشد و بعد ان جوّد الكلام فيه قال: لاشيَّ ادل على الصانع من وجود موجود بهذه الصفة في الإحكام (١) ثم قال: فقد (١)قال الفزالي في المضنون الكبير؛ يقال لهذا الدليل العقلي (وهو شهادة كل مخلوق على خالقه وموجد، كشهادة البناء على الباني والكتابة على الكانب)لسان الحال والمتكلمون يقولون هذه دلالة الدليل على المدلول والحمق من الناس لا يعرفون هذه المرتبة ولا يقرون بها اه

تبين من هذا ان الطرق الشرعية التي نصبها لعباده ليعرفوا منها ان العالم مخلوق ومصنوع هي مايظهر فيه من الحكمة والعناية بجميع الموجودات التي فيه وبخاصة الانسان وهي طريقة نسبتها في الظهور إلى العقل نسبة الشمس في الظهور الى الحساهولقدصدق عليه الرحمة فان العقل السليم لايخامره ادنى ريب في ظهور ذلك كما لايخالجه ارتياب في ظهور الشمس ليس دونها حجاب وبالجلة فكما انا اذا راينا مسكنا مهيئا للسكني فيه على القوانين الموافقة لتوالي الفصول والأمطار علنا ان حكما هيأه واعده للسكني وكما اذا راينا مركبا سائرا بالبخار نحو نقطة مقصودة علنا أن قائدا يقوده فهكذا كل من نظر الى هذه الدنيا وشاهد ماهي عليه من النظام والترتيب المحكم وارنباط العلل بمعلولاتها وخدمة بعضها بعضا علم ان العالم مجموع مبدعات فائقة المدارك والمشاعر ابدعها قادر حكيم وحى قيوم والا فلوجاز ان يكون مثل هذا بغير صانع ولا موجد لجاز ان يصح دور معمورة واسفار مكتوبة وثياب منسوجة وحلى مصوغة بغيربان ولاكاتب ولا ناسج ولا صائغ وهو محال ببديهة الغقل فما الذي خص احسن الخالقين بان يكفر ولا يدل عليه اثر صنعته العجيبة وخلقته البديعة « تعالى الله على يقول الظالمون علوا كبيرا » و « قتل الانسان ماا كفره » وما الطف قول امير المؤمنين على كرم الله وجهه في بعض محامده : الحمد لله الذي بطن ( اي علم ) خفيات الامور · ودلت عليه اعلام الظهور · وامتنع على عين البصير فلا عين من لم يره تنكره . ولا قلب من اثبته يبصره . لم يطلع العقول على تحديد صنعته ، ولم يحجبها عن واجب معرفته ، فهو الذي تشهد له أعلام الوجود . على اقوار

قلب ذى الجمود »

# ﴿ الدليل الثالث ﴾

( دليل الاختراع ) « ١ »

قال الحكيم ابن رشد: الطريق التي نبه الكتاب العزيز عليها ودعا الكل من يابها اذا استقرى الكتاب العزيز وجدت نعصر في جنسين ، احدهم طريق الوقوف على العناية بالانسان وخلق جميع الموجودات من اجلها ولنسم هـذه دليل العناية ، والطريقة الثانية مايظهر من اختراع جواهر الاشياء الموجودات مثل اختراع الحياة في الجماد والادراكات الحسية والعقبل ولنسم هذه (دليسل الاختراع)، فاما الطريقة الأولى فتنبني على اصلين احدهاان جميع الموجودات التي هاهنا موافقة لوجود الانسان، والاصل الثاني انهذه الموافقة هي ضرورة من قبل فاعل قاصد لذلك مريد اذليس عكن ان تكون هذه الموافقة بالأنفاق ، فاما كونها موافقة لوجود الانسان فيحصل اليقين بذلك باعتبار موافقه الليل والنهار والشمس والقمر لوجود الانسان وكذلك موافقة الازمنة الاربعة له والكان الذي هو فيه ايضا وهو الارض و كذلك تظهر ايضا موافقة كثير من الحيوان له والنبات والجماد وجزئيات كثيرة مثل الامطار والانهار والبحار وبالجملة الارض والماء والنار والهوام وكذلك ابضا تظهر العناية في اعضاء البدن واعضاء الحيوان اعنى كونها موافقة لحيانه ووجوده وبالجلة فمعرفة ذلك اعني منافع الموجودات داخلة في هذا الجنس ولذلك وجب على من اراد ان يعرف الله

« ا »هذه التسمية لابن رشد في المناهج

تعالى المعرفة النامة ان يفحص عن منافع الموجودات وامادلالة الاختراع فيدخل فيها وجود الحيوان كله ووجود النبات ووجود السموات وهذه الطريقة نذبني على اصلين موجودين بالقوة في جميع فطر الناس احدها ان هذه الموجودات مخترعة وهذا معروف بنفسه في ألحيوان والنبات كما قال تعالى « ان الذين تدعون من دون الله لن مخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له » الآية فانا نرى اجساما جمادية ثم تحدث فيها الحياة فنعلم قطعا ان ههنا موجدا للحياة ومنع بها وهو الله تبارك وتعالى • واما السموات فنعلم من قبل حوكاتها التي لاتفتر أنها مامورة بالعناية بما هاهنا ومسخرة لنا والمسخر المامور مخترع من قبل غيره ضرورة · واما الاصل الثاني فهو ان كل مخترع فله مخترع، فيصح من هذين الأصلين ان للوجود فاعلا مختر عاله . وفي هذا الجنس دلائل كثيرة على عدد المخترعات ولذلك كان واجبا على من اراد معرفة الله حق معرفته ان يعرف جواهر الاشياء ليقف على الاختراع الحقيق في جميع الموجودات لان من لم يعرف حقبقة الشيء لم يعرف حقيقة الاختراع والى هذا الإشارة بقوله تعالى « اولم ينظروافي ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيء » وكذلك ايضا من تتبع معنى الحكمة في موجود موجود اعنى معرفة السبب الذي من اجله خلق والغاية المقصودة به كان وقوفه على دليل العناية أتم · فهذان الدليلان ها دليلا الشرع واما ان الآيات المنبهة على الادلة المفضية الى وجود الصانع سبحانه في الكتاب العزيز هي منعصرة في هذين الجنسين من الادلة فذلك بين لمن تامل الآيات الواردة في الكتاب العزيز في هذا المعنى وذلك ان الايات التي في الكتاب

العزيز في هذا المعنى اذا تصفحت وجدت على ثلاثة انواع ، اما ايات لتضمن التنبيه على دلالة العنابة . واما أيات تتضمن التنبيه على دلالة الاختراع . واما ا يات تجمع الامرين من الدلالة جميعا · فاما الآيات التي تتضمن دلالة العناية فقط فمثل قوله تعالى « الم نجعل الارض مهادا والجبال اوتادا » ألى قوله « وجنات الفافا » ومثل قوله « تبارك الذي جعل في السماء بروجا وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا » ومثل قوله تعالى « فلينظر الانسان الى طعامه » الآية ومثل هذا كثير في القرآن . واما الآيات التي نتضمن دلالة الاختراع فقط فمثل قوله تعالى « فلينظر الانسان بمن خلق خلق من ما الدافق » ومثل قوله تعالى «افلا ينظرون الى الابل كيف خلقت » الآبه · ومثل قوله تعالى « ياايها الناس ضرب مثل فاستمعوا له از الذين تدعون من دون الله ان يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له» ومن هذا قوله نمالي حكاية عن قول ابراهيم « اني وجهت وجهى للذي فطر السموات والارض " الى غير ذلك من الآيات التي لاتحصى · واما الآيات التي تجمع الدلالذين فهي كثيرة ايضا بل هي الاكثر مثل قوله تعالى « ياايها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم » الى قوله « فلا تجعلوا لله انددًا وانتم تعلمون ، فان قوله « الذي خلقكم والذين من قبلكم » تنبيه على دلالة الاختراع وقوله « الذي جعل لكم الارض فراشا والسماء بناء » تنبيه على دلالة العناية ومثل هذا قوله تعالى « واية لهم الارض المينة احييناها واخرجنا منها حبا فمنه ياكلون» وقوله تعالى «الذين يتفكرون في خلق السموات والارض ربنا ماخلَقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار» وأكثر الآيات الواردة

في هذا المعنى يوجد فيها النوعان من الدلالة · فهذه الطريق هي الصراط المستقيم التي دعا الله الناس منها الى معرفة وجوده ونبههم على ذلك بما جعل في فطرهم من ادراك هذا المعنى والى هذه الفطرة الاولى المغروزة في طباع البشر الاشارة بقوله تعالى « وإذ اخذ ربك من بني ادم من ظهورهم ذريتهم » الى قوله « قالوا بلي شهدنا " ولهذا قد يجب على من كان وكده طاعة الله في الايمان به وامتثال ماجاءت به رسلم أن يسلك هذه الطريقة حتى يكون من العلماء الذين يشهدون فه بالربوبية مع شهادته لنفسة وشهادة ملائكته له كا قال تبارك وتعالى «شهد الله اله الاهو والملائكة واولو العلم قامًا بالقسط لااله الاهو العزيز الحكيم " ومن الدلالات الموجودات من هاتين الجهتين عليه هو التسبيح المشار اليه في قوله نبارك وتعالى « وان من شي الا يسبح بحمده ولكن لاتفقهون تسبيحهم » (١) فقد بان من هذه الادلة ان الدلالة على وجود الصانع منحصرة في هذبن الجنسين دلالة العناية ودلالة الاختراع وتبين ان هاتين الطريقتين هما باعيانها طريقة الخواص - واعنى بالخواص العلماء - وطريقة الجمهور ، وانما الاختلاف بين المعرفتين في النفصيل اعنى ان الجمهور يقتصرون من معرفة العناية والاختراع على ماهو مدرك بالمعرفة الاولى المبنية على علم الحس واما العلما ، فيزيدون على مأيدرك من هذه الاشياء بالحس مايدرك بالبرهان «اعنى من العناية والاختراع » حتى لقد قال بعض العلما ، ان الذي ادركه العلما ، (١) قال الفارابي في فصوص الحكم ٢٠: صلت السماء بدورانها والارض برجحانها والماء بسيلانه والمطر بهطلانه وقد تصلى له ولا تشعر واذكر الله أكبر

من معرفة اعضاء الانسان والحيوان هو قريب من كذا و كذا آلاف منفعة واذا كانهذا هكذا فهذه الطريقة هي الطريقة الشرعية والطبيعية وهي التي جاءت بها الرسل ونزلت بها الكتب والعلماء ليس يفضلون الجمهور في هذين الاستدلالين من قبل الكتبرة فقط بل ومن قبل التعمق في معرفة الشيء الواحد نفسه فان مثال الجمهور في النظر الى الموجودات مثالم في النظر الى المصنوعات المصنوعات التي ليس عنده علم بصنعتها فانهم اغايعرفون من المراها الما مصنوعات التي عنده علم بعض صنعتها وبوجه الحكمة فيها ولا شك ان من حاله من الذي عنده علم بعض صنعتها وبوجه الحكمة فيها ولا شك ان من حاله من الذي المصنوعات هذه الحال هواعلم بالصانع من جهة ماهو صانع من الذي لا يعرف من تلك المصنوعات الاانها مصنوعة فقط ، واما مثال الدهرية في هذا الذين جحدوا الصانع سبحانه فمثال من احس مصنوعات فلم يعترف انها مناوعات بل ينسب ماراى فيها من الصنعة الى الاتفاق والامر الذي يحدث من ذاته آه كلام ابن رشد

# ﴿ الدليل الرابع ﴾

(الافتقار الى سبب الاسباب) «١»

الحوادث في علم الحكائنات سواء كانت من الذوات اومن الافعال البشرية اوالحبوانية فلا بدلها من علل واسباب منقدمه عليها بها تقع في مسنقر العادة وعنها يتم كونها واليها تفتقر افتقار الهواء الى الشمس في اضاءته والماء الى «١» من راى ابن خلدون ان هذا الدليل اقرب الطرق والمآخذ العقلية لمعرفة الحالق تعالى

مسخن في حرارته وكل واحد من هذه العال والاسباب حادث ايضا فلا بدله من علل واسباب اخر ولا تزال تلك الاسباب مرتقية حتى تنتهى الى مسبب الاسباب وموجدها وخالقها وقال ابن رشد: الموجودات الممكنة لابد لهامن علل تتقدم عليها فان كانت العلل ممكنة لزم ان يكون لها علل ومر الامر الى غير نهاية وان لم يكن هنالك علة لزم وجود الممكن بلا علة وذلك مستحيل فلا بد ان ينتهى الامر الى علة ضرورية وفاذا انتهى الامر الى علة ضرورية به فاذا انتهى الامر الى علة ضرورية بسبب او بغير سبب فان كانت بسبب سئل ايضا في ذلك السبب فاما ان تمر الاسباب الى غير نهاية فيلزم ان يوجد بغير سبب ماوضع انه موجود بسبب وذلك محال فلا بد ان ينتهى الامر الى سبب ضروري بلا سبب اى بنفسه وهذا هو واجب الوجودضرورة اه

وقرر بعضهم هذا الدليل باسلوب آخر فقال: من المشاهد انانرى فى المحسوسات ترتبا بين العلل المو، ثرة وليس يصح بل لا يمكن ان يكون سبب مو، ثر النفسه للزوم وجوده قبل نفسه وهذا محال والتسلسل ممننع فى العلل المو، ثرة لان الاول من افراد العلل المترتبة هوعلة الوسط والوسط هو علة الاخير سواء كان ثمة وسط واحد اواوساط كثيرة لكنه اذا ارتفعت العلة ارتفع المعلول فانه لولم يكن فى العلل المو، ثرة اول لم يكن فيها ولااخير وسط ولو تسلسلت العلل لم تكن علة اولى مو، ثرة متوسطة وهذا بين البطلان فلا بد اذن من اثبات علم مو، ثرة وفى الخالق تبارك وتعالى:

وقال ابن رشد ايضا: اما الفلاسفة فانهم أعنبروا الاسباب المحسوسة حتى انهت الى الجرم السهاوى ثم اعتبروا الاسباب المعقولة فافضى بهم الام الى موجود ليس بمحسوس هو علة ومبد الموجود المحسوس وهو معنى قوله تعالى «وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض وليكونن من الموقنين » وقال الفارابي في فصوص الحكم: كل مالم يكن فكان فله سبب ولن يكون المعدوم سببا لحصوله في الوجود ، والسبب اذا لم يكن سببا ثم صار سببا فلسبب صار سببا وينتهى الى مبد ، تترتب عنه اسباب الاشياء على ترتيب عله بها فلن تجد في عالم الكون طبعا حادثا اواختيارا حادثا الا عن سبب ويرتقى الى سبب الاسباب ، ولا يجوز ان يكون الانسان مبتدئا فعلا من الافعال من غير استناد الى الاسباب الخارجية التي ليست باختياره ، وتستند تلك الاسباب غير استناد الى الاسباب الخارجية التي ليست باختياره ، وتستند تلك الاسباب الى الترتيب يستند الى التقدير ، والتقدير يستند الى القضاء ، والقراء عن الامم وكل شئ مقدر اه

#### م تنبس

كثيرا مايقع في كتب الكلام وعلى ألسنة المحنجين كلة العلة مرادًا بها معطي الوجود وهو الخالق تعالى مشاكلة أومجاراة للخصوم ، واصلها من استعال الحكماء لها وغلبتها في كلامهم فسرت للمتكلين الباحثين في العلم الالهي ومع صحة معناها المذكور فانا لانستجيز اطلاقها عليه تعالى إلامشاكلة اومجاراة كما قلنا لان له الاسماء الحسني

# \* الدليل الخاس \*

( طريق الحركة) «١»

ن علماً الهيئة المحققين مجمعون على كروية الارض (٢) والعزالها في الفراغ وعدم ارتكازها على شيئ عير قدرة الله تعالت اسهاوئه ، وانها هي التي تدور حول الشمس ، وان لها نوعين من الحركة تعملهما في آن واحد حركة حول نفسها وهي المسهاة بالحركة اليومية وهي عبارة عن دوران الارض حول نفسها من المغرب الى المشرق في مدة اربع وعشرين ساعة مرة واحدة — وحركة حول الشمس وهي المسهاة بالحركة السنوية وهي عبارة عن دوران الارض حول الشمس من المغرب الى المشرق ايضا في مدة سنة كاملة

(١) من راى الحكيم ابن مسكو به ان الاستدلال بالحركة على الصانع اظهر الاشياء واولاها (٢) ترى الفخر الرازى بشير الى كروية الارض فى مواضع من تفسيره منها في تفسير آية « وهو الذى مد الارض » وآية « ان فى خاق السموات والارض » وكذلك الامام ابن حزم فى الفصل فقد عقد مطلبا لبيان كروية الارض قال فى مقدمته : لم ينكر احد من ائمة المسلمين رضى الله عنهم لكوير الارض ولا يحفظ لاحد منهم فى دفعه كلة بل البراهين من القرآن والسنة قد جائت بتكويرها الح وكذلك العضد في مواقفه اوسع المجت في مواقفه اوسع المجت فيه ومثل هذا مما لا يصدم اصلا من اصول الدين كما بينه حجة الاسلام في نهافت الفلاسفة ، واسنا بصدد البحث في ذلك حنى نوسع المقال فيه وانما جاء عنوا والا فقد تكفل كثير من المحققين في بيان مقارنة الهيئة بالوارد في النصوص الشرعية والفوافيه مؤلفات وكذا في تطبيق الوحى على علومهم وان كان كثير من المحقود وألما الدين المقاطى : علوم الهيئة طريق الى الإيمان ومعرفة قدرة الله عن وجل فيا الحكمه ودبره ابن القفطى : علوم الهيئة طريق الى الايمان ومعرفة قدرة الله عن وجل فيا الحكمه ودبره

وكذلك السيارات كلها ندور حول الشمس والشمس ثابتة بالنسبة الى هذه السيارات ولكنها تحملها وتدور معها في هذا الفضاء الواسع حول مركز اخر بعيد جدا كما بسط في محله قالوا والسكون المطلق لا يعلم وجوده في العالم فان جميع الاماكن وجميع الكرات السماوية مشاهد تحركها ولا يعرف السكون المطلق الاللفواغ اللانهائي - وبالجملة فمن المحقق الثابت بالحسّ ان في عالمنا هذا اشيآء متحركة وكل متحرك فهو يتحرك من آخر لانه ليس شيء يتحرك الاباعتبار كونه بالقوة إلى ما يتحرك اليه . وانما يحرك شي ماباعتبار كونه بالفعل اذ ليس النحويك سوى اخراج شيء من القوة الى الفعل واخراج شيء الى الفعل لايكن ان يتم الا بموجود بالفعل كما ان الحار بالفعل كالنار يجمل الخشب الذي هو حار بالقوة حارا بالفعل و بذلك بحركه و بغيره اكن ليس يمكن لشئ واحد بعينه ان يكون بالقوة والفعل معا باعتبار واحد بل باعتبارات مختلفة لان ماهو حار بالفعل ليس عكن ان يكون من هذه الجهة حارًا بالقوة ايضا بل هو من هذه الجهة بارد بالقوة فاذن ليس عكن ان شيئا يكون محركا ومتحركا اى محركا لنفسه باعتبار واحدومن جهة واحدة فاذًا كل ما يتحرك فلا بد ان يتحرك من آخر واذا كان هذا الآخر متحركا فلا بد ان يتحرك من آخر ايضا وهذا من آخر وهنا لا يجوز التسلسل الى غير النهاية والالم يكن محرك اول فلم يكن محرك آخر لان المحركات الثانية لاتحرك الابما هي متحركة من المحرك الاول كما أن العصا لاتحرك الا بما هي متحركة من اليد فاذًا لابد من الانتهاء الى محرك أول غير متحرك من آخر وهذا الذع يعقله الجميع أنه الله

جل جلاله:

قال بعضهم : ان الحركة وهي انتقال من حيّز الي حيز من لوازم الحدوث ضرورة لان الحركة لاتكون من نفس المادة لان المادة ليس لهـ عركة من ذاتها والا لكان لها قدرة وارادة فلا بدلها من سبب يحركها خارج عنها هو مبدء لوجود جميع الاشيآ، وبه قوام كل جوهي ووجود كل موجود وذلك واجب الوجود سبحانه وتعالى : وقال ابن رشد في التهافت في بيان مادعا الفلاسفة الى الاعتراف بقديم ليس بجسم ولاذي هيولي: انهم وجدوا جميع اجناس الحركات ترنقي الى الحركة في المكان ووجود في المكان ولا ترتقي الى متحرك من ذاته عن محرك أوغير متحوك اصلا لابالذات ولا بالعرض والا وجدت محركات متحركات معا غير متناهية وذلك مستحيل فيلزم ان يكون هذا المحرك الاول ازليا والالم يكن أولا، واذا كان ذلك كذلك فكل حركة في الوجود فهي ترتقي الى هذا المحرك بالذات لابالعرض وهو الذي يوجد مع كل متحرك في حين مايتحرك ووجوده شرط في وجود جميع الموجودات وشرط في حفظ السموات والارض وما بينهما اهوالي ذلك الاشارة بقوله تعالى « ان الله عسك السموات والارض ان تزولاً ، وقوله « ولا يؤده حفظهما وهو العلى العظيم » وقال ايضا في مناهج الادلة في الاستدلال على حدوث الجسم السماوك: ينبغي ان نجعل الفحص عنه من امر حركته وهي الطريق التي تقضي بالسالكين الى معرفة الله بيقين وهي طريق الخواص وهي التي خص الله بها ابراهيم عليه السلام في قوله « وكذلك برى ابراهيم ملكوت السموات والارض وليكون

من الموقنين » اه

ورايت بعضهم يسمى هذا الدليل (برهان القهر بالدوران) قال ان جميع مانراه بالعين مقهور بالدوران وكذا عموم الكواكب مقهورة ودائرة حول محاورها «وكل في فلك يسبحون » وكذلك المياه والنباتات والحيوانات دائرة ومقهورة بالانتقال من مكان لا خرواما الثبوت فهو نسبى مثل الاجسام الصغيرة ننظرها ثابتة بالنسبة لبعضها لكنها مقهورة بالدوران مع الاجسام الحبيرة كالارض دائرة بما فيها وما عليها و وبالضرورة كل مقهور مفتقر الى قاهر فوقه والى ذلك الاشارة بقوله تعالى « وهو القاهر فوق عباده »

### ﴿ الدليل الساوس ﴾ ( دلالة التركب)

ضرورة العقل قاضية بان كل مركب فهو مسبوق بالغير وحاصل بعد العدم، اما مسبوقيته بالغير فلنقدم اجزائه التي تركب منها كما هو مشاهد ف مثل السرير والجدار واما مسبوقيته بالعدم فلانه مسبوق بعدم التركيب وك مسبوق بالغير وموجود بعد العدم فهو حادث البتة والعالم باسره من العلويات والسفليات مابين مركب عقلي كالماهية المتعقلة وما بين مركب خارجي كالاجسام فيكون برمته حادثاً والضرورة قاضية ايضا بان كل حادث فهو مفتقر في وجوده الى موجد وهو صانعه لامتناع ان يوجد نفسه (افاده البحراني)



## ﴿ الدليل السابع ﴿

(شاهد التصوير والتخصيص في المواد)

ان كل مايشاهد من المواد و يحس فهو مصور بصورة ومكيف بكيفية محدودة اجلاها الامتداد وهو عبارة عن وجود الابعاد الثلاثة فيها اى الطول والعرض والعمق وهو لازم من لوازمها وخاصة من خصائصها فلا يمكن ان تنصور مادة خالية منها ابدا وقد ذهب اساطين الفلكيين الى ان الارض والقمر والسيارات شكلها كروى وانه يستدل منه على انها كانت مصهورة في سالف عهدها فاستدارت بواسطة القوة الجاذبة التى وضعها البارى تعالى فيها كما نستدير نقط فاستدارت بواسطة القوة الجاذبة التى وضعها البارى تعالى فيها كما نستدير نقط الماء الصغيرة ولا يخفى ان الامتداد والاستدارة شكل من الاشكال المحدودة ذو صورة وكيفية وكل ماهو كذاك فهو حادث ضرورة ان تحديده و فصويره برجع الى مصور قد در إذ الشي لايكون فاعلا منفعلا واذا انتهى الى مصور فا هو الاالبار علي المصور تعالى

قال ابن رشد: الفلاسفة يعنون بالمخصص الذي اقتضته الحكمة السبب الغائي فانه ليس عند الفلاسفة كمية في موجود من الموجودات ولا كيفية الا وهي الغاية في الحكمة وكل مصنوع فانما يفعل من اجل شيء ماهو غاينه والحكمة منه والعبرة فيه ولو كان اي موضوع اتفق يقتضي اي فعل اتفق لما كانت هاهنا حكمة اصلا في مصنوع من المصنوعات ولما كانتهاهنا صناعة اصلاولكانت كميات المصنوعات وكبفياتها راجعة الى هوى الصانع وكان كل انسان صانعا ولكانت الحكمة انماهي في صنع المخلوق لافي صنع القديم واللوازم باطلة بل كل



مافى العالم فهولحكمة وان قصرت عن كثير منها عقولنا وان الحكمة الصناعية أنما فهمها العقل من الحكمة الطبيعية – اى المخلوقة فى طبائع الكائنات – فان كان العالم مصنوعا واحدا فى غاية الحكمة فههنا ضرورة حكيم واحد هو الذى افتقرت الى وجوده السموات والارضون ومن فيها فانه مامن احديقدر ان يجعل المصنوع من الحكمة العجيبة علة نفسه اه

## ﴿ الدليل الثمامن ﴾ (اضطوار العالم الي مسك)

قال الامام ابوعبدالله محمد بن المرتضى اليانى فى كتابه ايشار الحق: اتفق المسلمون وغيرهم على ان العالم في الهواء ارضه وسماؤه وما فيه من البحار والجبال وجميع الاثقال وقد ثبت بضرورة العقل ان الثقبل لا يستمسك في الهواء الا بمسك وان هذا الامساك الدائم المتقن لا يكون بما لا يعقل من الرياح كازعمت الفلاسفة على ان الرياح تحتاج الى خالق يخلقها ثم الى مدبر بقدرها مستوية الانفاس موزونة القوة لا يزيد منها شيء على شيء حتى نعتدل اعتدالااتم من اعتدال الفاعل الماهر من الناس فان الماهر منهم لوقصد الاعتدال التام حتى يستوى على راسه جفنة مملوءة ما لم يستطع تمام الاعتدال الا برياضة شديدة فكيف تعندل عواصف الرياح ولقع موزونة وزن القراريط في الصنجات المعتدلة حتى يسلوى عليها ثقل الارض والجبال من غير رب عظيم قدير عليم مدبر اه وما الطف ماقاله بعض المتاخرين لما اطلعت المحدة على ناموس الماذبية جعلته بدلامن عناية الحالق فالغي المتسك به يظن أنه بقدر بواسطته الجاذبية جعلته بدلامن عناية الحالق فالغي المتسك به يظن أنه بقدر بواسطته الحاذبية جعلته بدلامن عناية الحالق فالغي المتسك به يظن أنه بقدر بواسطته الحادية جعلته بدلامن عناية الحالق فالغي المتسك به يظن أنه بقدر بواسطته الحادية جعلته بدلامن عناية الحالق فالغي المتسك به يظن أنه بقدر بواسطته المحدية بعليه بدلامن عناية الحالق فالغي المتسك به يظن أنه بقدر بواسطته المحدية بدلامن عناية الحالة فالغي المتسك به يظن أنه بقدر بواسطته المحادية بعليه بدلامن عناية الحالة فالغي فالغي المتساء المحديد بواسطة المحديدة على المحديدة على المحديد بواسطة المحديدة على المحديدة على

على جعودالخالق ولكن العقل الكبيرالذي اهتدى الى ناموس الجاذبية العام كان عقلامتديناعلم انه ضعيف في ذاته لاقدرة له على ادراك كل شي ولم ينكر وجود الله وكان ادرى الناس بغموض اسرارحكمته ونواميسه علم وعلم الناس ايضال ن ذلك الناموس مازال عاملا منذ الازل وهذا كل ماادعاه وكل مايقدر ان يدعيه سواه وقد قيل لاحد اتباعه ماهو سر الجاذبية فاجاب «لا يحق للعالم لخالى ان يحاول كشف اسرارها فاننا نجهلها تماما ولا نعرف عنها شيئا » اه وبالجملة فنظم كل ساء على حدة بدون ربط احداها بالاخرى بآلة حسية بل بروابط معنوية لمن اعظم مظاهر قدرة القادر واثر الخالق تعالى والى هذا الدليل بروابط معنوية لمن اعظم مظاهر قدرة القادر واثر الخالق تعالى والى هذا الدليل الاشارة بقوله تعالى «ومن آياته ان نقوم السام والارض بأمره » وقوله سبحانه الاشارة بقوله تعالى «السموات والارض ان تزولا »

\* الدليل التاسع \*

( طريق الامكان )

هذه الطريقة سيلها للاستدلال منها على الواجب وجوده تعالى – على ماافاده بعض المحققين – ان تبحث في حد الممكن ثم في لوازمه فيتهيأ الك العلم انه مالا وجود له من ذاته ثم ننظر في الموجود وانواعه وموضوعاته فتجد منها النبات مثلا وتجد من احوال النبات الموجود انه يوجد بعد ان لم يكن وينعدم بعد ان يكون ثم انك تجد ان مايكون حاله كذلك فلا يكن ان يكون وجوده من ذاته والا لكان وجوده لذاته فلا يسبقه العدم ولا يلحقه والالزم سلب ما بالذات عنها وهذا هو معنى المكن اه ثم ان كل ممكن محناج الى سبب يعطيه ما بالذات عنها وهذا هو معنى الممكن اه ثم ان كل ممكن محناج الى سبب يعطيه

الوجود وهو موجده الواجب الوجود ، قال ابن رشد: ان الحكماء من الهلام لما نظروا في طبيعة الموجود بها هو موجود آل بهم الامر الى موجود غير مركب الثم قال والطريقة التي يمكن عندى ان تسلك حتى تقرب من الطريقة البرهائية هو ان الموجودات المكنة الوجود في جوهم ها خروجها من القوة الى الفعل يكون ضرورة من مخرج اعنى فاعلا يحركها ويخرجها من القوة الى الفعل فان كان المخرج هو ايضا من طبيعة المكن وجب ان يكون له مخرج وينتهى الامر الى واجب الوجود باطلاق اى ليس فيه امكان اصلا لافي المجوم ولا في المكان ولا في غير ذلك من الحركات وان يكون ماهذه صفته عبر مركب لانه ان كان مركبا كان بمكنا لا واجب الوجود الم الى واجب الوجود الم الحركات وان يكون ماهذه صفته واجب الوجود اله ملخصا

#### ﴿ الدليل العاشر ﴾ ( امارة التغير والتحول )

قال بعض المتكامين: ان كل مافي الكون من مادة متغير فكل ذرة من ذرات الهبآء وكل جرم من اجرام الارض والسمآء محل للتغيرات في الهيئات والحركات وسائر الاعراض والتغير التحول من حال الى حال لا التلاشي ولااسلحالة الذوات بان يصير الحديد اكسجينا (١) والعوسج (٢) عنبا والبوم هن اراً في بالضرورة لابد لكل نغير من سبب يحدثه وهذا مما اثبته العلم عندهم (١) الاكسجين يسمونه بالروح المنتشرة لانتشاره في جميع الاجسام وبه حياة الانفس وحياة النار لانها تشعل به وهو جسم غازى خاوى اللون والطعم والرائحة ومنه تتولد جميع الحوامض والاملاح اه روضة الامرار (٢) شحر كثير الشوك

وقطع به عقلاؤهم حتى الماديون ودلك ان الاجرام السماوية عند جمهور علما الهيئة اليوم على اختلاف مذاهبهم كانت في اول امرها غبارا في الفضاء تتوقد في باطن السهاء ثم بردت على مرور السنبن والدهور ومنها ارضنا وهي لما برد سطحهاظهر برها ثم ارتفعت جبالها ونغير وجهها تغيرات غريبة لوفرة المال التي لاتنفك تؤثر فيها على مر الثواني ، فدولاب الكون والفساد اعنى زوال الصورة عن المادة بعد ان كانت حاصلة للم يسكن منه كانت الهيولي الى هذه الساعة والى ماشاء الذي لاحركة ولا سكون الا بامره وارادته سبحانه وتعالى وعلل التغير حلقات سلاسل كل منها علة لما بعده ومعلول لما قبله وبالضرورة لابد من انتهاء ها الى مصرف ومدبر يتصرف فيها بقدرته وسنته وهو موجدها وربها تبارك وتعالى اه كلامه وهو استدلال بما تقرر لديه وهو موجدها وربها تبارك وتعالى اه كلامه وهو استدلال بما تقرر لديه وهو ما كنت متحذ المضاين عضدا » وسياتي نتمه لهذا

# ﴿ الدليل الحادي عشر ﴾

( افتضاء ارتباط الافراد ارتباط المجموع )

من المقرر ان لسائر الكائنات على اختلاف انواعها نسبا الى نواميسها المبدعة وان ارتباطها بها ارتباط العلل بمعلولاتها والاسباب بمسباتها يحفظ بها وجودها وتظهر منها ا أارها فكل انسان يعلم وجوده من غيره وكل زهرة ينوقف حياتها على ناثير الشمس والمطر لتنمو فضلا عن انها مستمدة من زهرة غيرها بالناقيم

والا لما نبت ، فكل هذه الكائنات علل ومعلولات مرتبطة ببعضها وليس من شيء يرى انه احرز وجوده من نفسه ولا يتاتى القول بانها احرزت وجودها بعلة داخلية لان كلا منها هو علة لغيره ولا يمكن ان يقال باستغنائها عن علة لان ذلك – عدا عن كونه يرفضه العقل السليم – لو صح لكان السامجموع كائنات لاعلة لوجودها ويفضى ذلك الى النتيجة الآتية وهى : ان الكائنات كل فرد منها له علة لكن مجموعها لاعلة له ولاسبب ولم يبده احد : وهو من غرائب الخبط فلا بداذن من ان تكون علة هذه الكائنات خارجة عنها وذلك مبدعها وخالقها تبارك وتعالى

# ﴿ الدليل الثاني عشر ﴾

( الحياة الحيوانية والنبائية على وجه الكرة )

من اظهر البراهين على وجوده تعالى الحياة على الارض ان نباتية اوحيوانية فان الحي لايتولد الا من حى وبه يستدل على نفى التولد الذاتى وهو زعم تولد الحى من المادة وذلك لان المادة خالية من الحياة ساكنة خاضعة للنظام الذى وضعه لها خالقها ويستحيل ان تولد حياة فى ذاتها اوغيرها لاسيما العقل الانسانى بجميع قواه وغرائزه فانه لابد لهمن خالق عالم حكيم اذ المواد لا تولد عقلا ولا تسلطيع ان تخرج كائنا جهازيا متصفا باوصاف مبانية لنظام المادة ومما استدل به على نفى التولد الذاتي ثلاثة ادلة الاول ان الحياة اما قديمة واما حادثة والاول باطل لحلوالمادة منها دهوراكما تبين من المباحث الجيولوجيه (١) فثبت انها

(١) وهي التي تبحث عن طبقات الأرض وعن المستحجرات من النبانات والحيوانات

حادثة لعدم الواسطة بين القدم والحدوث فلوثبت النولد الذاتى وان لاخالق للحياة لزم انها حدثت من لاشيء وهو باطل بالبديهة و بقول الماديين انفسهم لان من اول مبادئهم ان لاشيء من لاشيء فالتولد الذاتي باطل ولا بد للحياة من خالق،

الثانى انه قد ثبت ان الحياة محدثة فلا بدلها من محدث وهو اما المادة اوغيرها والاول باطل والالزم ان المادة لم ننفك عن الحياة قط ضرورة لزوم العلة لمعلولها وعدم انفكا كها عنه وقد تبين بطلانه فانتنى التولد الذاتى وثبت ان للحياة خالقا غبر المادة وانه خالق مختار تقدست ذاته وجلت صفائه ،

الثالث ان علماً المادبين وغيرهم في هذا العصر بذلوا جهدهم في اقتراء التولد الذاتى وشغلوا بالامتحانات سنين كثيرة فلم يات بشيجة وقال جمهور ارباب الارثقاء « لاحى الا من حى » وهن وا بالقول بالتولد الذاتى وعدوه هذيانا وسياتى بسط لهذا ان شاء تعالى في المطلب الثالث

﴿ الدليل الثالث عشر ﴿

( نظام الاكوان وما فيها من الاحكام والاتقان )

يرى كل من له قلب ان انوار وجود الله تعالى تسطع على صفحات ذرات الكون كالشمس ليس دونها حجاب فانه لما كان في غاية النظام والاحكام استازم بداهة وجود مدبر عالم بديع الصنع بيانه انا نشاهد هذا العالم بما فيه من المخلوقات كلها على حال من الترتيب والاحكام وربط الاسباب بالمسبات واستحالة بعض الموجودات الى بعض لا تنقضى عجائبه ولا تنتهى غاياته فبالضرورة

هذا الترتيب المحكم لايكون له وجود لولا وجود خالق مدبر لنظامه مريدلسيره في سننه ، تري من يسعه أن يفرض أن آلة الناسكوب (١) أوجدت نفسها للاستطلاع على حركات الاجرام ، وهل يمكن أن يكون المنزل صنعة بلاصانع، فمن الضرورة وجود صانع رميم صورته وفصله لكي يكون جديرا بالسكني في الكن بنظام الكون وتركيبه لاجرم أنه أعلى وأعظم من صنع البشر بما لاينقاس وعلامات الارادة ظاهرة فيه

هذا الدليل اورده بعضهم كما ذكرنا وسبق نحوه اولاً مفصلا إلاليل الرابع عشر الله الدليل الرابع عشر الله الانساد )

كل من فهم الحكمة في انواع الموجودات ازداد علما بمعرفة بارئها ويقينا بعظمة فاطرها ومن اشرف تلك الانواع وافضلها واكرمها الانسان ودلالته على خالقه نعالى من وجوه عديدة

منها انه لا توجد لغة من لغاته خالية من اسم الله تعالى واللغة تعبّر عن افكار الانسان ووجدانه فيكون ذلك دليلا على ان العلم بوجوده تعالى امر عام مطبوع على صفحات القلوب ومنقوش على الواح الافئدة كما نقدم في برهان الفطرة ، ومنها باعث الادب في الانسان وهو الوازع الرحماني اعنى صوت الضمير الحاض على عمل الخير والمادح على فعله والزاجر عن المنكر واللائم على ارتكابه فانه يستلزم ضرورة موجدااوجده وخالقا قد ره، ومنها التحالف في انواعه ارتكابه فانه يستلزم ضرورة موجدااوجده وخالقا قد ره، ومنها التحالف في انواعه

(١) التلسكوب المنظار الذي يكشف الاجسام البعيدة السماوية

قال بعض المحققين في تفسير قوله نعالى « وما خلق الذكر والانثى » وانما اقسم بذاته بهذا العنوان لما فيه من الإشعار بصفة العلم المحيط بدقائق المادة وما فيها والإشارة الى الابداع في الصنع اذ لايعقل هذا التخالف بين الذكر والانثى في الحيوان يحصل بمحض الاتفاق من طبيعة لاشعور لها بما تفعل كما يزعم بعض الجاحدين فان الأجزاء الاصلية في المادة متساوية النسبة الى كون الذكر اوكون الأنثى فتكوين الولد من عناصر واحدة تارة ذكرًا وتارة انثى دليل على ان واضع هذا النظام عالم بما يفعل ، محكم فيما يضع و يصنع اه ، ومنها ان نفس الانسان وخلقه وتكوين اعضائه من اعظم الادلة على خالقه وفاطره قال الغزالى: في الآدمي آلاف من العضلات والعروق والاعصاب مختلفة بالصغر والكبروالرقة والغلظ وكثرة الانقسام وقلته ولاشيء منها الاوفيه حكمة اواثنتان اوثلاث اواربع الى عشر وزياده اه وبالجملة ففي هيكله من العجائب الدالة على حكمة مبدعه ماتنقضي الإعمار دون بعضه ومن يطالع علم انتشريج - وهو الذي يهم كل نبيه مراجعته - يجد فيه من عجائب صنع الله و بدائع حكمته ما يضطر معه الي الاعتراف بقادر حكيم ومدبر عليم ولذلك قيل: فكرك فيك يكفيك: وهذا معنى القول المشهور : من عرف نفسه عرف ربه : قال الامام ابن رشد : من اشتغل بعلم التشريج ازداد ايمانا بالله تعالى : ومن بدائع ابي العلاء المعرى قوله عفا الله عنه عجى للطبيب يلحد في الخال لق من بعد درسه التشريحا ولقد علم المنجم مايو حب للدين ان يكون صريحا

من نجوم نارية ونجوم ناسبت تربة وما، وريحا فطن الحاضرين من يفهم التعريض حتى يظنه تصريحا وهكذا بقية عجائب المواليد، وقد اظهر المكر سكوب (١) في الحلق عالما جديدا من الاجسام الحية تحار لصغرها العقول فان هذا المنظار أيري في قطعة صغيرة مما يحملها الوفا يشاهد جهاز اعضائها ودوران سوائلها في اوعيتها مما يبرهن على قدرة قادر كبير، يرجع دون ادق مكونانه البصر وهو حسير.

الدليل الخاس عشر \*

( الاعداد والتهيئة في الموحودات )

قال بعضهم: حسب الباحث ان ينظر في قضيتي الإعداد والتهيئة اللتين يراها في كل مافي الدنيا لغابة مستقبلة و فان هذا الاعداد لا يمكن ان ياتي من الاشياء نفسها وهو نتبجة حكمة فائقة المدارك والمشاعر فالطفل في احشاء امه من ود بالرئة وهو مازال بالاحشآء لا يستخدمها وانما زود بها لكي يستخدمها اذا خرج الى الدنيا وهكذا يقال عن عينيه واذنيه وقدميه ويديه فيرى المعنبر ان عملها في مستقبل بعيد وهذا من اقوى الادلة على تدبير خالق حكيم اذ ليس هذا من الاشياء نفسها لاستحالة كون الشيء فاعلا وقابلا ، ولا من مواد ها لحلوها عن المدارك ، ولا من امه لانها لاعلم لها بما يجرى في ظلمات احشائها ثم ان غرائز الحيوانات ايضا من هذا الباب اذ لا يكتسبها الحيوان بتعليم اوتلقين لكونه غير قادر ان يتصور او يتبصر و ناهيك ان الحيوان بتعليم اوتلقين لكونه غير قادر ان يتصور او يتبصر و ناهيك ان

الحيوان الذي يعيش على انفراده معتزلا عن غيره هو من ود بهذه الغرائز، ومنه مايسنع وكره بمهارة تكل دونها احذق العقول البشرية مع أنه لايدري ماذا يفعل من هذه الافعال الغريزية التي طبعت فيه ليداوم بها حفظ نوعه فالاختبار اذن لم يعلمه شيئا اذهو معتزل عن غيره فن اين له هذه المعرفة السامية ، لاجرم ان مايعرى عن المعرفة لايتجه الى غاية مالم يسد د اليها من موجود عالم مدبر كا يسدد السهم من الرامي اه « وما من دابة الاهو آخذ بناصيتها ان ربى على صراط مستقيم »

### الدليل الساوس عشر به ( اخذ الاعال في الترقي )

ممايستدل به بعض المتكامين على وجود الخالق تعالى امراخذ الصناعات في الترق و بقاء نظام الكائنات على رقيها لان تعدد الصانع الحادث وترقي صنعته في التحسن بترقيه في العلم و ننازعه في الكثرة كالنجار والنجارة والحداد والحدادة وهكذا من اوضع الادلة على وجود صانع قديم ووحدته وكال علمه وقدرته وظهور صنعته كاملة على ابدع اتقان كالارض ومعادنها والسموات وكواكبها والماء والمواء والنبات والحيوان ولوكان حادثا لتعدد وكان ناقصا في العلم والقدرة ولظهرت صنعته غير كاملة ولترقت بالتحسين بترقيه في العلم وتنازعه في الكثرة ، وانتفآء هذه اللوازم يدل على انتفآء الملزوم اعنى الحدوث فيثبت المطلوب وهو وجود الخالق الحكيم ووحد له تعالى

### الدليل الاليل الاليع عشر \*

( عشق الموجودات للكمال )

تبين في الحكمة المتعالية ان لكل موجود من الموجودات العقلبة والنفسية والحسية والطبيعية كالأمقررا وعشقا ركزفي ذاته شوقا الى ذلك الكال وحركة الى تتميمه ، فكل احد عاشق للوجود طالب كال الوجود نافر عن العدم والنقص ، وكل ماهو مطلوب فانما يكن حفظه وادامته بما هو تمامه وكماله فالمعلول لايدوم الا بعلته لكونها كماله وتمامه ، والحرارة لاتنحفظ ولا تدوم الا بحرارة اقوى منها، والنور لا يكمل الا بنور اقوى منه، والعلم الناقص الظني لايتم حتى يصير يقينيا لايزول ، وكل وجود ناقض لايصير كاملا الابما هو اقوى منه وهو علته وبما يديم ذاته و يحقق هويته ، فالهيولي لا تتم الابصورتها والصورة لاتتم الا بمصورها ، والحسلايتم الا بالنفس ، والنفس لا تتم الا بالعقل ، والعقل لايبق الا بن يفيض عليه كاله ، (وهو موجده) فاذن كل ناقص ينفر عن نقصه ويسعى الى كماله و بتمسك به عند نيله فيكون كل شي لامحالة عاشقا لكماله لانه مرجع الكل وغاية الكل وحينئذ فجميع الموجودات متوجهة الى الحق الاول توجها غريزيا ونازعة اليه نزوع افتقار واحتياج ، يقول بعضهم في هذا المعنى: أن مابنا من النقص الذاتي والضعف الجبلي يقودنا بحكم الموس النضاد الى القول بوجودمدبر كامل فانه كما ان لكل شيء ضدا كالنور والظلام والعدل والظلم والموت والحياة والقدم والحدوث كذاك العلم المحدود يقابله الملم الغير المحدود والقدرة الناقصة يقابلها القدرة الكاملة: وبالجملة فنقص الآدمى وعجزه وشوقه لبلوغ امانيه وسعيه وراء كالات لايدرى غايتها ونقضه اليوم ماابرمه بالامس مما يبرهن على ان فى الغيب قدرة قاهرة وكالا باهرا تنهى اليه الاماني وتطمئن به القلوب ومن هذا قول بعض السلف (١) لما سئل بم عرفت ربك قال عرفته بنقض العزائم وفسخ الهمم شر الدليل الثمامن عشر \*

( استحالة كون العالم علة لنفسه في طريقة انحصار عقلي )

تقريرهذا الطريق ان يقال: العالم اما انه احدث ذاته اوحدث بغير ان بحدثه غيره و بغير ان بحدث هو نفسه ، او يكون احدثه غيره و فان كان هو احدث ذاته كان علة لنفسه متقدما عليها فلزم كونه قبل ان يكون وهو محال ، وايضا فانه يوجب ان يكون الشيء غير ذاته وهذا محال باطل بالمشاهدة والحس ، وان كان خرج عن العدم الى الوجود بغير ان يخرج هو ذاته او يخرجه غيره فهذا ايضا محال لانه لاحال اولى بخروجه الى الوجود من حال اخرى ولاحال فهذا ايضا محال لانه لاحال اولى بخروجه الى الوجود من حال اخرى ولاحال هناك اصلا فاذ الاسبيل الى خروجه وخروجه مشاهد متيقن ، واذا بطل ان يحرج العالم بنفسه و بطل ان يخرجه غيره فقد ثبت الوجه الثالث ضرورة اذ لم يبق غيره البتة فلا بد من صحته وهو ان العالم اخرجه غيره من العدم الى الوجود وهو بالضرورة الخالق تعالى (اشار له ابن حزم في الفصل ) وقمه في باب الانحصار الملزم طريقة اخرى اشار لها بعض الحققين قال: ان وجود الاشياء اما بالاتفاق والصدفة ، واما بالضرورة واما بالقصد والارادة ، وجود الاشياء اما بالاتفاق والصدفة ، واما بالضرورة واما بالقصد والارادة ،

(١) نسبه الدواني الى جعفر الصادق · والخوارزمي الى الحسن بن على رضى الله عنهم

وكل من الأول والثاني باطل · اما الأول فلانه يقتضي وجود معلول بلا علة واما الثاني فيقتضي أن الاشياء على ماهي عليه الآن كانت كذلك منذ الازل والواقع خلاف ذلك على ماثبت في مباحث التكوين · وحينتُذ كيف توزعت عناصر العالم على نسبها المعلومة . ولما ذا كان الذهب اقل من الحديد والحديد اقل من الصلصال . وكيف استنسبت الكرة الارضية في خواص موادها وصفاتها ومقدارها وتوزعها على مقنضي حاجة الاحياء وانتشارها ونموها . وكيف نشأت الحياة في الجماد · ماذلك الالاز كل حيّ قائم بعناية خالق ضابط الكل فالعالم مخلوق فثبت الخالق الأزلى :

وهذه الطريقة من الأدلة العلمية . والعلم الحق دليل على الآله الحق اه

﴿ الدليل التاسع عشر ﴾ (طريق الالزام)

يقال لمن قال لم نو شيئًا حدث الا من شيء أوفى شيء هل تدرك حقيقة شيء عند كم من غير طريق الموئية والمشاهدة او لايدرك شيء من الحقائق الا من طريق الروئية فقط ، فان قالوا انه قد تدرك الحقائق من غير طريق الروئية والمشاهدة تركوا استدلالهم وافسدوهاذ قد اوجبوا وجود اشياء من غبر طريق الرؤية والمشاهدة وقد نفوا ذلك قبل هذا فاذا صاروا الى الاستدلال نوظروا في ذلك الا ان شبهتهم هذه قد بطلت ، فان قالوا لابل لايدرك شيء الام طريق المشاهدة قيل لهم فهل شاهدتم شيئا قط لم يزَلُ فان قالوا لاصدقوا وابطلوا استدلاكم وان قالوانعم كابروا وادعو امالاسبيل الىمشاهدته اذمشاهدة قائل هذا القول للاشياء هي ذات اول بلا شك وذوالاول هو غير الذرے لم يزل لان الذي لم يزل هو الذي لااول له ولا سبيل الى ان يشاهد مالهاول مالا اول له مشاهدة متصلة ، فبطلت شبهتهم هذه على كل وجه ( اشار له الامام ابن حزم ايضا )

#### ﴿ الدليل العشرون ﴾ ( اعاد الكائنات )

ما يبرهن على ان الكائنات حادثة حتى عند الماديين انهم يقدرون للارض والشمس والكواكب وغيرها اعاراً اقطعهم بجدونها (١) وهمقاطعون ايضابان الموجود لا يصدر عن نفسه ولا عن معدوم كما قال تعالى «ام خلقوا من غير شئ ام هم الخالقون » فنعين ان يكون لهذه الموجودات كلها مصدر وجودى ثم انهم جازمون ايضا بان مصدر الكائنات والاصل الذي وجدت منه غير معروف في ذاته وانما يجب ان يكون موجودا ذاقوة فالمادي منهم يقول المادة مع القوة اصل الموجودات كلها فاذا سأ لته ماهي المادة التي تعنيها يقول الناد حقيقتها غير معروفة فكانه اختلف مع غيره في التسمية واتفق الجميع على ان حقيقتها غير معروفة فكانه اختلف مع غيره في التسمية واتفق الجميع على ان كتابات الكلدانيين ان شعبهم يعود الي سبعائة الف سنة ، وصحح آخر أن شعبهم لا يتجاوز الجيل الثالث والهشرين قبل عصرنا الحالي ، و يرجح بعض علاء الجيولوجيا ان بداء الجيولوجيا دلك لم يكن صالحا للحياة الحيوانية ولا للحياة النبائية ، ولا يحني ان الحقيقة في علم ذلك لم يكن صالحا للحياة الحيوانية ولا للحياة النبائية ، ولا يحني ان الحقيقة في علم التاريخ لا تقوم بمثل هذه الاقاو بل بل لا بد من اقامة الحجة والبرهان على تحقيق ذلك او تقريبه من الحقيقة على الاقل الا ال ان فع ذلك في محاجة من بعتقده ذلك الخوابة على الاقل الا ال ان فع ذلك في محاجة من بعتقده ذلك الخوابة على الاقل الا ال ان عند ذلك في محاجة من بعتقده

هذه الكائنات كلها قد صدرت عن موجود ذى قوة حقيقية غير معروفة الكنه وهو ماعليه المسلمون (٢)

(اقول) يشبه هذا مابذكره علما الجدل من باب الاسترسال مع الخصم والاستنزال ارادة نزوله عن فاسد عقيدته وال تق الدين السكى في قوله تعالى « وكذلك نري ابراهيم » الى قوله « وتلك حجتنا آتيناها ابراهيم على قومه » هذا تعليم من الله سبحانه لابراهيم عليه الصلاة والسلام للحجة على قومه فاراه ملكوت السموات والارض وعلمه كيف بحاج قومه وقال له حاججهم فى مقام بعد مقام على سبيل التنزل الى ان تقطعهم بالحجة ولا محتاج مع هذا الى ان نقول الف الاستفهام محذوفة، ويؤخذ منه ان المقول على سبيل التنزل بيس اعترافا وتسليما مطلقا وقول الفقها تسليم على سبيل التنزل بعناه هذا اى انه يقول نقد ران الخصم نطق به فننظر مايترتب عليه اه (١) ويأه هذا اى انه يقول نقد ران الخصم نطق به فننظر مايترتب عليه اه (١)

﴿ الدليل الحاوى والعشرون ﴿ تاريخ البشر ﴾

يسمى قوم هذا الدليل بالدليل الاجماعى وذلك انه ارانا تاريخ البشر ان جميع الناس من مبدء فطرتهم وجميع القبائل والامم هم ذو واميا ل دينية حتى انه لا يوجد شعب في عصر او مكان دون ديانة اصلا وان كان منهم من انحرف في دينه بما زاد اونقص فضل واضل الاان معرفة الله مغروسة في قلب افراد الانسان (٢) هذا الدليل قرره بعض الحققين ثم قال هو اقرب الدلائل تنبيها واقناعا لعقول المشتغلين بالعلوم العصرية اه

(١) تقله عنه أبنه التاج في ترجمته من طبقاته

وهي من البديهيات في النفس اذالناس جميعهم يشعرون بانهم متعلقون باله عظم، ومربوبون لرب ازلى قديم، وهذا الشعور لايكن ان يكون اختراع عقل بشرى الانه سبق كل تقدم على اولا يكن للمراء ان ينتزعهمن فواده لامتزاجه به امتزاجا يغلب كلوسواس وقدقال بعض من ذرع الارض برحلاته اودرس احوال الامم بتنقيباته ، انه يكننا ان نجد بلاداخالية من الاسوار أ والعلوم السلطة اوالبيوت اوالسكان اوالدراهم اوالنقود وقوماغير خبيرين بالمدارس والمحافل والملاهي ومامن رجل راى مدينة خالية من معابد الله وغير قائمة بصلوات وإيمان وعبادات تقام للفوز بارب، اولدفع بلاء وتفريج كرب، فهذا دليل على أن الله خلق البشر وزودهم بمواهب روحية تمكنهم من معرفة وجوده معرفة تنبعث من النفس وتصدر من صميم القلب ولذا فكل انسان متى بلغ من القدرة ان ينظر في امور دينه يعتقد ذلك طبعاكما يعتقد الانسان بوجود الشمس عند فتح عينيه لنورها. وقد تاكد نعميم العاطفة الدينية في الجبلة الانسانية عند افتئاح اميركا واوستراليا والاراضي المجهولة فقد راى الرحالة النقابة بعد الفحص المدقق مصداق ماتقدم انه لايمكن ان يوجد مكان خال من مساجد الله وذكر اسمه الجليل، ولا يسعنا ان نورد كل ماشاهده الرحالة الذين قدموا الى تلك البلدان ولاان نذكر عقائدهم التي تداولوها الا أنا نقول بالإجمال: أن الاعتقاد بواجب الوجودوخلود النفس من اركان ديانتهم وكذا الاعتقاد بمكافأة الصالحين ومحازاة المفسدين ، بل شوهد عنداعظم الشعوب توحشا وهمجية الاعتقاد بوجود مولى عظيم في الساء: وقولنا آنفا ان الدين والاعنقاد بوجو دالله سبقاكل تقدم نربد به انها ظهرا مع ظهور الأنسان ووجوده على الارض ولذلك فلا يعلم شي من امر القدماء الالنهم ذوو اديان

قلنا سمى بعضهم هذا الاستدلال بالدليل الاجماعي لاخذه عن اجماع الامم على الاقرار بوجود اله قدابدع الكائنات من عدم المادة وهو لايزال يكاؤها ويدبر شو و فهاولا اخالك تجهل ان اجماع الام على حقيقة لا يكون الامعصوماعن الضلال، وما يزعمه زاعممن ان بعض امم لم يعرفوا الخالق تعالى فما هو الاادعاء باطل كما تبين للوورخين والمستقرئين الآن الذين جالوا بين اولئك الشعوب ونعلو الغاتهم واستقروا اخبارهم فوجدوهم على اتم انفاق على الاقرار بوجود الله سجانه وقدانو بتفاصيل لايشوبها ريبة : وعلى فرض صعة ان بعض الشعوب الضاربين في معامى الارض لا تعرف الخالق فانهم نفر قلبل يعدون من الشواذ ( ولكل قاعدة شذود ا ويحال شذوذ هم على مرض عرض على هذا الشعور الفطري كما يعرض الاحساس بالخلاوة مرض يمنع من ادراكها وكما يعرض لبعض مراكز المخ شيء يحول دون ادراك بعض المعلومات مع سلامة سائر المدارك: وهكذا يحاب على بقال بانمن المعطلة من لايشك بسلامة عقولهم فان من الناس من يضعف ادراكه اشى واحد وان كان قوياً في غيره ولم يعرف احد قويت مداركه في كل فرع من انوع الادراك : هذا انسلم وجود من لافطرة له ننزلا والا فما من فرد الاوبولد على الفطرة ولا منشعب الاوهو ذوديانة بعول عليها في امرعقائده وسكان الكرة اليوم معدلهم (١٤٤٠) مليونا (١) يعترفون باله خالق قديم فهل ١ ) على مااسنقراءُ علماء الجغرافياكما تراه في اسفارها المطولة

بك ان تكون شهادة ( ع ١٠٤٠) مليوا بوجود خالق قديم حكيم الاحقاو صدة الى ، وهل فى وسع وهم ان ينتشر بين ( ع ١٠٤٠) ملبونا من الخلائق العاقلة كلا فان حبل الكذب قصير والتموية لايصبر طبعا . وكا في بمن يقول : الحق فلا فإن حبل الكذب قصير والتموية لايصبر حقا بكثرة معتقديه ، ولا يستحيل ماطلا بقلة منتجليه ، وكذاك الباطل ، فيقال هذا فى مقام فيه قلة وكثرة اما فيا احاط به الاجماع والاتفاق من سار مناحيه ، فلا يقال ذلك فيه ، وقد اوضحنا الاجماع والاتفاق على فطرة التوحيد ، مناحيه ، فلا يقال ذلك فيه ، وقد اوضحنا الاجماع والاتفاق على فطرة التوحيد ، فلا العاقل كما قالت الحكماء يظن بالراى الذى سبق اليه الاتفاق من جلة على ان العاقل كما قالت الحكماء يظن بالراى الذى سبق اليه الاتفاق من جلة بكون مقوماً بالبحث مخبوراً بالفكر مصقولا على الزمان قلسه كل يد وتجنليه كلى يكون مقوماً بالبحث مخبوراً بالفكر مصقولا على الزمان قلسه كل يد وتجنليه كلى عبن ويصبر ثباته على صوراه الواحدة دليلا قويا وشاهدا زكيا على حقيقته لانه يبرأ حينئذ من هوى ويعرى من قمصب ناصره ويبقى بصورته الحاصة ويجرى عبرأ حينئذ من هوى ويعرى من قمصب ناصره ويبقى بصورته الحاصة ويجرى المنفق وحيلة المحتال المنقد وتنفيق المنفق وحيلة المحتال

قال الحكيم المعلم الثانى الفارابى: انا نعلم يقينا انه ايس شئ من الحجج اقوى وانفع واحكم من شهادات المعارف المختلفة بالشبىء الواحد واجتماع الاراء الكثيرة اذ العقل عند الجيع حجة ولاجل ان ذا العقل ربما يخيل اليه الشيء بعدالشيء على خلاف ماهو عليه من جهة تشابه العلامات المستدل بها على حال الشيء احتيج الى اجتماع عقول كثيرة مختلفة فمهما اجتمعت فلا حجة اقوى ولا يقين احكم من ذلك عثم لا يغرنك وجود اناس كثيرة على آراء مدخولة فان يقين احكم من ذلك عثم لا يغرنك وجود اناس كثيرة على آراء مدخولة فان

الجماعة المقلدين لراى واحد المدعين لامام بوعمهم فيما اجتمعوا عليه بمنزلة عقل واحد والعقل الواحد ربما يخطى، في الشيء الواحد حسب ماذكرنا لاسيما اذا لم يتدبر الراى الذي يعتقده مرارًا ولم ينظر فيه بعين التفتيش والمعاندة، وان حسن الظن بالشيء اوالاهمال في البحث قد يعمى ويخيل واما العقول المختلفة اذا انفقت بعد تامل منها وتدرب وبحث وتنقير ومعاندة وتبكيت واثارة الإماك المتقابلة فلا شيء اصح مما اعتقدته وشهدت به واتفقت عليه اه ونحن نجد للاستدلال عليه والا فالحق اوضح من أن ينمارى بين يديه ، واظهر من ان يبرهن عليه .

اذا نظر الانسان الى امر العقيدة والدين يجد أنّ عقله يحمله عليه وقلبه يشعر به ويقضى بضرورته لما باتى من حلّ مسائل ليس لعقل اكبر حكيم ان يتفصى عنها او يحل عقدتها فالعقيدة من كر جميع الفضائل ، وفلسفة جميع الاعصار والاعمار وركن الاخلاق ، وقوة الشرائع ومفزعها ، وعماد الملوك ونصرة الشعب وسلوة الحزير .

الدليل الثباني والعشرون ﷺ (أمر النبوات وآبانها الباهرة)

ان النبوات وآياتها البينة · ومعجزاتها الباهرة · امركبير · وبرهان منير · فقد جاءت الرسل عليهم السلام تترى مبشرين ومنذرين عاضدين لفطرة الله التي فطر الناس عليها فاد عوا و برهنوا وقاوموا وانتصروا فل يكن أشفى ولا الفع من

النظر في كتبهم وهديهم واياتهم ومعجزاتهم ، وقد اعتضد ذلك بامرين ، الحدها استمرار نصر الانبياء في عاقبة امرهم واهلاك اعدائهم بالآيات الرائمة وثانيهما سلامتهم والباعهم ونجاتهم على الدوام من نزول العذاب بهم كما نزل على اعدائهم وذلك بين في القرآن وجميع كتب الله تعالى وجميع تواريخ العالم ومن غريبها الذي لا يكاد احد ينظر فيه حفظهم مع ضعفهم من الاعداء الاقويا ثم يعتضد هذا ايضا بما يناسبه من كرامات الصالحين (١١) وعقوبات الظالمين المتواترة والمشاهدة، ثم ماوقع من أنكور نصر الله تعالى للحق والمحقين وانهم وان ابتلوا فالعاقبة لهم كما يشهد له استقراء الناريخ ، ثم ماقد وقع للانسان من احابة الدعوات (٢) وكشف الكربات، وستر العورات وتيسير الضرورات (١) الكرامات جمع كرامة وهي امر خارق للعادة بكرم الله به من شاء من اولبائه واصفيائه . والكرامة جائزة عقلاً لاتها من جملة المكنات التي لاتستحيل على القدرة آلاً لهيه - وواقعة نقلا في آبات مشيرة لذلك واحاديث صحيحة واخبار متواترة قال محشى البصائر: وقد يحصل الاشتباه من اشتراك لفظ العادة والاشتباه في معنى لفظ الخارق فيعنقد انكل ماخالف مالوف العادة فهو كرامة ولواخذ لفظ العادة على ماوضع في التعريف وهي سنة الله المطردة في الخليقة باسرهاوفهم معنى الخارق لها وهوما يصدر من القادر المختار على خلاف ماقرره في نظام الخليقية لانكشفت غمة الوهم في هذا الباب: جعلنا الله ممن يوالي اولياءه . و يعادى اعداءه بمنه وفضله

(٣) امر اجابة الدعوات لكثير من الداعين امر لاربب فيه لو روده فى الهجتب المنزلة والاحادبث الصحبحة ووقوعه الى الآن في قضايا لايحصيها الحسبان ، قال الأئمه : اذا اقترن بالدعاء ضرورة صاحبه وصدق لجأه الى الله تعالى وحضور قلبه وجمعيته بكليته على المطلوب وصادف منه خشوعًا وانكسارًا وتضرعًا ورقةً والحاحًا في المسئلة وتوسلاً اليه سبحانه بامنائه ونوحيده فيكاد ان لا تختلف الاستجابة وذلك ان

وقضاء الحاجات وكشف المشكلات ، في المعارف الحفيات ، وهذه الاشياء اذا ضمت الى البراهين حصل من مجموعها قوة يقبرن كثيرة ( اشار لذلك السيد ابن المرتضى اليماني في ايثار الحق)

#### الطيقة مؤيدة الم

من راى العلامة المرجاني ، محشى شرح الدواني ، ان تصديق النبي هو اول الواجبات ا قال ) لان العلم الثابت بخبر الرسول الموايد بالمعمرزات ، يضاهي العلم الثابت بالضرورة في التيقن والثبات ، (قال ) ولان الاحكام الشرعية كلها حتى وجوب تصديق مدعى النبوة وصدق دعواه في البعثة تثبت بخبر الرسول لان ما يعطي وجوب الاعتقاد هو الشرع لان الحاكم عندنا هو الله تعالى ليس الأ ولا يلزم الدور من ثبوت الشع بنفسه لانه لا يتوقف الاعلى العلم بصدقه وهو حاصل لتمكن العاقل منه فرط التمكن كانه مركوز في فطرته بكفيه

الجواب الكافي: وههنا سوال مشهور وهو ان المدعو به ان كان قد قد تر لم يكن به الجواب الكافي: وههنا سوال مشهور وهو ان المدعو به ان كان قد قد تر لم يكن به من وقوعه دعا به العبد اؤلم يدع وان لم يكن قد قد تر لم يقعسوا عاله العبد اولم يساله فظنت طائفة صحة هذا السوال فتركت الدعاء وقالت لافائدة فيه. وهولاء مع فرط جهلهم يتناقضون فان طرد مذهبهم هذا يوجب تعطيل جميع الاسباب فيقال لاحدهمان كان الشبع والرئ قد قد تر لك فلا بد من وقوعهما اكلت اولم تأكل وان لم يقد ترالم يقدا الله عامال الله واطاب مما حاصله ان الدعاء في عمن الاسباب المقدرة وهكذا حقق ذلك العلامة الشيرازي في اواسط السفر الثالث من اسفاره الاربعه: وما الطف ما اجاب به بعض الصوفية لما سئل مالنا ندعوه تعالى فلا يستجيب لنا فقال لانه دعاكم فلم تستحيبوا له:

الذكر من الشارع بحمله على الالتفات الى دعوته فاذا التفت اليه المخاطب ادنى التفات يحصل له المعرفة بصدقه كما قال الله تعالى «كتاب انزلناه اليك مبارك ليدبروا آياته ولبتذكر اولو الالباب » اى ليستحضروا ماهو كالمركوزي عقولهم لفرط تمكنهم منه فثبوت الاحكام كلها فى نفس الامر بالوضع الالحى والامر التكويني وثبوت الحجة على المخاطب به بنفس اخبارالنبي لفرط تمكنه من معرفته فلو انكره عنادًا او تساهلا فقد حقت عليه الضلالة وسبقت اليه الشقاوة فعوذ بالله من شرور انفسنا وسيآب اعالنا ولو تنزلنا عن دعوب الضرورة والظهور فنقول ثبوت المعجزة وصدق النبوة يستند الى قضية عقلية بعطيها النظر في احوال النبي وافعاله واخباره واقواله التي تضمنها القرآب بعطيها النظر في احوال النبي وافعاله واخباره واقواله التي تضمنها القرآب واشنملت عليه دواه بن السنة وكتب السير والآثار فيحصل ذلك بمشافهته في حياته و بمطالعة اثاره بعد مماته انهى كلام المرجاني ومن سبر كلامه وآرائه في حواشي الدواني راى له نفائس نكت وتحقيقات ، وقوة صدع في الحق وغرائب اختيارات ،

# الدليل الثالث والعشرون ﴾ ( التحاكم الى الانصاف )

نبين في مباحث الحكمة المتعالية في طريق التوفيق بين الشريعة والحكمة: ان الحكمة غير مخالفة للشريعة الحقة الآلهية بل المقصود منهما شيء واحد هي معرفة الحق الاول وصفائه وافعاله، وهذه - المعرفة - تحصل تارة بطريق الوحي والرسالة فنسمي بالنبوة وتارة بطريق السلوك والكسب فتسمى بالحكمة

اوالولاية (١) — وانما يقول بمخالفتها في المقصود من لا معرفة له بنطبيق الخطابات الشرعية على البراهين الحكمية ، ولا يقدر على ذلك الا موءيد من عند الله كامل في العلوم الحكمية مطلع على الاسرار النبوية فانه قد يكون الانسان باردا في الحكمة وحدها ولاحظ له من علم الكتاب والشريعة او بالعكس ، فالعقل السلم اذا تأمل تأمل شافيا وتشبث بذيل الانصاف متبرئا عن الميل والأنحراف والعناد والاعتساف وتدبر انطائفة من العقول الزكية والنفوس المطهرة الذين لم تتندس بواطنهم بارجاس الجاهلية ولاادناس النفسانيه ولم ينحوفوا عن سبيل التقديس ، ولم ياتوا بباطل ولا تدليس ، وكانوا مؤيدين من عند الله بامور غريبة في العلم والعمل ومعجزات وخوارق للعادات · من غير سحر وحيل ولاغش ولادغل ثم أصروا على القول بحدوث هذا المالم وبواره بعد وبالغوا في ذلك وتشددوا في الانكار على منكريه مع ظهور انه لايضرهم القول بقدم العالم ولا يخل بالشريمة في ظاهر الامر فيجزم لامحالة انهم مانطقوا عن الهوى وما اخبروا الاعن يقين حق واعتقاد صدق ثم اذا رجعنا الى البراهين العقلية التي لاشك ولا ريب في مقدماتها اليقينيه وجدناها ناهضة على ان صانع العالم واحد صمد لايمتريه نقص ولاتغير ولا لغوب ولا قصدالي تحصيل مصلحة يتكمل بها ، ويتبين انه تام الفعل تام الارادة ولم يزل باسطا يده بالرحة والعطاء في الآباد والآزال بلا قصور ، اغا القصورفينا ابناء عالم الدنياوالاجسام وسكان قرية الهيولي الظالم اهلها وهي دار الزوال والانتقال اه ملخصا مر. (١) في القاموس: ولى الشي وعليه ولاية وولاية بالكسر والفتح

الأسفار الأربعة للعلامة الشيرازي

# ﴿ الدليل الرابع والعشرون ﴾

( شهادة الفلاسفة الاقدمين )

قال الحكيم ابن مسكويه في الفوز الاصغر: لم يختلف احد من الاوائل ممن استحق هذه التسمية في اثبات الصانع عن وجل ولا حكى عن احد منهم انه جحده اوانكر شيئًا من صفاته وبالواجب وقع هذا الاتفاق بينهم لان الاندان متى تهذب بالتدرب والارتياض ودواملزوم الحق واسترسل الى العقل وصار مفارقا للحس والاوهام النابعة له افضى به الى ماافضى بغيره من اهـ ل الحكمة ووقف به حبث وقفوا وراى ماراه الحكم و دعا اليه الانبيا عليهم السلام فان جميعهم انما امروا بالتوحيد ولزوم احكام العدل واقامة السياسات الالحية بالازمنة والاحوال وحملوا الخواص من الناس على طريقة الادب والفهم فان الإنبياء عليهم السلام منزلتهم من نفوس الناس منزلة الاطباء من الابدان فهم يعالجون الناس معالجة المرضى: ثم أورد من الحجم البالغة مايعلم به ان ضرورة البرهان تقود كل من نظر حق النظر الى التوحيد والاقرار بالصانع الاول الاحد الذي ابدع الاشباء كلها وتعالى عنها علوا كبيرا وقد اوضِع الشيرازي في الاسفار الاربعة ذلك ونقل من اقوال الحكاء الاولين مادل على انهم قد اصابوا الحق في هذه المسئلة وانهم وافقوا اهل السفارة الألهية في حدوث العالم ورجوعه الى الخالق الاول تعالى كيف لا وقد قال الفارابي : ان الغاية التي يقصد فيها من تعلم الفلسفة هي معرفة الخالق تعالى وانه واحد وانه العلة الفاعلة لجميع الاشياء وانه المرتب لهذا العالم بجوده وحكمته وعدله

وقد اشتهو عن ارسطو القول بقدم المالم مخالفا لا فلاطون فقام الفارابي يفند هذا الزعم في كتابه الجمع بين رأيي الحكيمين المنسوه بهما وابان مادل عليه فحوى كلامهما من الاتفاق بين ملكانا يعتقدانه ، وازال الشك والارتياب عن قلوب الناظرين في كتبهما • ولا بأس ان نقتطف جملة من كلامه لتاييد ذلك قال رحمه الله: ومما يظن بارسطوطاليس الحكيم انه برى أن العالم قديم مع ان من نظر اقاويله في الربوية في الكتاب المروف باثولوجيا (١) لم يشتبه عليه امره في اثباته الصانع المبدع لهذا العالم فان الامر في تلك الاقاويل اظهر من ان بخني وهناك يبين ان الهيولي ابدعها البارئ جل ثناؤه لاعن شيء وانها تجسمت عن البارئ تعالى وعن ارادته ثم نرتبت . وقد بين في السماع الطبيعي ان الكل لايكن حدوثه بالبخت والاتفاق وكذلك يقول \_ف العالم جملته ويستدل على ذلك بالنظام البديع الذي يوجد لاجزاء العالم بعضها مع بعض وكذا بين في كتاب الولوجيا بيانا شافيا انهاكاما حدثت عن ابداع الباري لها وانه عن وجل هو العلة الفاعلة الواحد الحق مبدع كل شيء على حسب مايبينه افلاطون في كتبه في الربويه (ثم قال الفارابي) لولا الاطالة لبينا انه ليس لاحد من اهل المذاهب والنحل من العلم بحدوث العالم واثبات الصانع له وتلخيص امر الابداع مالارسطوطاليس وقبله لافلاطون ومن (١) كذا في الاصل وصوابه بشئولوجيا ومعنى نه تولوجي علم الآلميات

سلك سيلهما اه

﴿ الدليل الخامس والعشرون ﴾

(اخذ العقل السلم في الخشية والاشفاق والخروج في الحيرة) أماجاء على السنة الرسل عليهم الصلاة والسلام من التخويف بالعذاب على الجحود والتوعد الاكيد به وقص ماحل بسببه على من مضى من المكذبين لما بحمل النفس على اخذ الاهبة والعمل للعيطة اذالعقل يدعو الى الاعتبار، والحكمة تحث على الاسلبصار، وفي وجدان الانفس الخوف عند التخويف نزول عن القطع بالتكذيب الذي هو اول مايرومه الشيطان فاذا نزلت من ذلك وجب عليها في شرع العقل تصديق الثقة والعمل بما غلب من الظن احنياطا وتحرزا فكيف اذا جاء الثقة مع ظن صدقة بالمعجز القاهم وعضدته البراهين المتقدمة والى هذه الطريقة الاشارة بقوله تعالى «قل ارايتم ان كان من عند المتقدمة والى هذه الطريقة الاشارة بقوله تعالى «قل ارايتم ان كان من عند

الله و كفرتم به وشهد شاهد من بني اسرائيل على مثله فا من واستكبرتم از الله لايهدى القوم الظالمين » ومن انفع ماتدفع الحيرة به انه لا بدمن لزوم المخارة في العقول على كل نقدير وبالاسلام تندفع المحارات كلها وتخرج العقول .ن الظلات الى النور لانه لأأهدى منه للمقول ولااشغي منه لامراض المجتمع كا قال تعالى « ايتونى بكتاب هو اهدى منهما اتبعه » اى ولا اهدى فوجب اتباعه ولو فرض ان المحارة لازمة للاسلام فهي لما عداه الزم، ومن لم يقبل الايمان بالبرهان والقرآن، قبل الكفر بلا قرآن ولا برهان، ثم إن مادة هذه الوساوس عجب الانسان بعقله وعلمه وظنه انه اذا لم يعرف شيئًا فهو باطل مع انه كما قال فيه اصدق القائلين « انه كان ظلوما جهولا » ولانتوهم كفر النفس وجفائها برهانا معارضا لبراهين الحق بل ولا هو شبهة ابدا ولذلك يزول ريبها وشكها بمعاينة الاهوال كمعاينة هول المطلع (١) ومن طبائع النفوس الايمان عند شدة الخوف ولذلك ا من قوم يونس لما رأوا العذاب وآ من فرعون حين شاهد الغرق وقد نبه الله تعالى على ذلك بقوله « بل هم في شك من ذكري بل لما يذوقوا عذاب » ولذلك يرجع كثير من العقلا عند الموت عن عقائد وقبائح وشبهات كانوا مصرين عليها ( ٢ ) وليس ذلك لتجلي برهان حينئذ بل لان الطبع القاسي كان كالمعارض للبرهان فلم لان بقي البرهان بلا معارض (١) المطلع بضم الميم فتشديد الطاء تم لام مفتوحة موضع الاطلاع من اشراف الى انحدار، شبه مااشرف عليه من الآخرة بذلك (٢) حكى الاصمعي ان آخر ماتكام به ذوالرمة الشاعر المشهور ﴿ بِالْمُخْرِجِ ٱلْرُوحِ مِن نَفْسِي أَذَا احْتَضِرَتَ \* وَفَارِجِ الْكُرِبِ زَحْزَحْنَي عَنِ النَّارِ ﴾ وكذلك لوشاهد فرعون وغيره اعظم برهان بغير خوف ما منواكما قال تعالى « فأكان دعواهم اذجاءهم باسنا الا ان قالوا انا كنا ظالمين ، فلما راوا باسنا قالوا آمنا بالله وحده وكفرنا بماكنا به مشركين » وقد اكثر التنزيل الكريم من الجمع بين الادلة والوعيد سيما قصص المهذبين فانه كان معلوما لهم بالضرورة فتاثيره في النفوس اقوى و وبالجملة فقد ظهر ان الايمان بالخالق تعالى هو الحق وان الخوف العظيم في عدمه كما قال القائل (١)

قال المنجم والطبيب كلاهما \* لاتبعث الاموات قلت اليكما ان صح قولكما فليس بضائرى \* اوصح قولى فالوبال عليكا ومثل ذلك قول الآخر

ورغبنی في الدين ان دليله \* قوى و يخشى كل شر بجحده و كرهنى للكفر ان فساده \* جلى و يخشى كل شر بقصده بل كما قال تعالى « قل ارايتم ان كان من عند الله ثم كفرتم به من اضل ممن هو فى شقاق بعيد » اى من اضل منكم آثر الموصول ليظهر اتصافهم بالصلة

(١) هو ابوالملاء المعرى ونصهما مع لتمثها كما في اللزوميات

قال المنجسم والطبيب كلاها \* لانحشر الاجساد قلت اليكا ان صع قولكا فلست بخامر \* اوصع قولى فالحسار علبكا طهرت ثوبى للصلاة وقبله \* طهرت فابن الطهر من جسديكا وذكرت ربى في الضائر مؤنسا \* خلدى بذاك فاوحشا خلد بكا وبكرت في البردين ابغى رحمة \* منه ولا ترعان في برديكا ان لم تعد بيدى منافع بالذك \* آتى فهل من عائد بيديكا برد التقى وأن نهلل نسجه \* خير بعلم الله من برديكا:

وهذا المسلك مما تداوى به النفوس الجامحة والوساوس الغائبة ( اشار له الامام السيد المانى في ايثار الحق رحمه الله تعالى )

وقد اشار لهذا الدليل حجة الاسلام الغزالي في احيائه في اواخر كتاب التونبة قبيل كتاب الصبر والشكر بقوله في علاج الشك الذي هو احد اسباب وقوع المرعفى الذنب مامثاله: واما الشك فهو كفر وعلاجه الاسباب التي تعرقه صدق الرسل وذلك يطول ولكن يمكن ان يعالج بعلم قريب يليق بحد عقله فيقال له ماقاله الانبياء الموء يدون بالمعجزات على صدقه هل هو ممكن اويقول اعلم انه محال كما اعلم استحالة كون شخص واحد في مكانين في حالة واحدة فان قال اعلم استحالته كذلك فهو اخرق معتوه وكانه لاوجود لمثل هذا في العقلاء . وان قال انا شاك فيه فيقال لواخبرك شخص واحد مجهول عند تركك طعامك في البيت لحظة انه ولغت فيه حية والقت سمها فيه وجوزت صدقه فهل تاكله اوتتركه وان كان الذالاطعمة . فيقول اتركه لامحالة لاني اقول ان كذب فلا يفوتني الا هذا الطعام والصبر عنه وان كان شديدا فهو قريب وان صدق فتفوتني الحياة والموت بالاضافة إلى الم الصبر عن الطعام واضاعته شديد . فيقال له ياسيحان الله كيف تو، خر صدق الانبياء كامهم مع ماظهر لهم من المعجزات وصدق كافة الاولياء والعلماء والحكاء بل جميع اصناف العقلاء ولست اعنى بهم جهال العوام بل ذوى الالباب عن صدق رجل واحد محمول لعل له غرضا فما يقول فليس في المقلاء الا من صدق باليوم الاخر واثبت ثوابا وعقابا وان اختلفوا في كيفيته فان صدقوا فقد اشرفت على عذاب يبقى ابد الا باد وان كذبوا فلا يفوتك الا بعض شهوات هذه الدنيا الفانية المكدرة · فلا يبقي له توقف ان كان عاقلا مع هذا الفكر اذلانسبة لمدة الممر الى ابد الآباد بل لوقد رنا الدنيا عملوءة بالذرة وقد رنا طائرا يلتفظ في كل الف الف سنة حبة واحدة منها لفنيت الذرة ولم ينقص ابد الآباد شيئ فكيف يفتر راى العاقل في الصبر عن الشهوات مائة سنة مثلا لاجل سعادة تبقى ابد الآباد ولذلك قال ابوالعلا ، ( وذكر الغزالي بيتبه المتقدمين ثم قال ) ولذلك قال على رضى الله عنه لبعض من قصر عقله عن فهم تحقيق الاموروكان شاكا ان صحماقلت فقد تخلصنا جميعا والافقد تخلصت وهلكت اس العاقل يسلك طربق الامن في جميع الاحوال (ثم قال الغزالي) وقدروي في حديث طويل انه قام عاربن ياسر فقال لعلى ابن ابي طالب: باامير المومنين اخبرنا عن الكفر على ماذا بني فقال على رضي الله عنه بني على اربع دعائم على الجفاء والعمى والغفلة والشك فمن جفا احتقر الحق وجهر بالباطل ومقت العلماء ومن عمى نسى الذكر ومن غفل حاد عن الرشد ومن شك غر له الاماني فاخذته الحسرة والندامة وبداله من الله مالم يكن يحتسب المكلام الغزالي زحمه الله تعالى من فذلكة البراهين وحاصل المحصول

كل من تقدم الى الادلة المتقدمة وحكم العقل السليم فيها أ ذعن لعز الحق وسطوته، واخذت حجته بناصية شبهته، كيف لا وان امام المرتاب الفطرة وصدقها، واللغات واصولها، والتواريخ وفروعها، والشرائع واركانها، والصنائع وفنونها، والفلسفة ومبادئها، والكائنات وآياتها،

فياعجبا كيف يعصى الآله \* ام كيف يجحده الجاحد وفي كل شيّ له آيـة \* تدل على انــه واحــد فذاته العلية سبحانه وان لم تدركها الابصار فقد ادركتها البصائريما تشاهده من الآيات الناطقة من قدرته بما يجلوالاذهان ويشق غياهب كلشك، وكل من قويت بصيرته واحتد نظره لاحت له الآيات الآلهية اوضع من الامور الاوليات لما انها في نظر العقل اظهر وانور وابهي ، على أنا في جميع ماأوردناه ونورده انما نكتب لمن يرى للنظر حقا ، وللعقل قدرا ، وله في الانصاف مذهب ويدلى الى المعرفة بنسب ، والافياضيعة قوانين الحكمة ودلائل المعقبول اذلم تصادف قوة بصيرة وزيادة استعداد وجودة قريحة كما قال ابن سهل اقلد وجدى فليبرهن مفندى \* فما اضيع البرهان عند المقلد نعوذ بالله من اضاعته ونبرأ الى الله ممن يضيعه وهكذا قال العلامة الشيرازي في اوائل المحلد الثالث من الاسفار الاربعة : نحن لم نقصد في تحقيق كل مسئلة وتنقيم كل مطلوب الاالتقرب الى الله تعالى في ارشاد طالب ذكي، اوتهديب خاطرنق فانوافق ذلك نظرابنا البحث والتدقيق فهوالذي اردناه ، وان لم بوافق معلوم ان الحق لا يوافق عقول قوم فسدت قرائحهم بامراض باطنية أعيت اطباء النفوس عن علاجهم حتى خوطب النبي صلى الله عليه وسلم «انك لاتهدى من احببت » لاجرم لما شرعوا في الحكمة على غير ماينبغي مازادهم الا نفورا واستكبارا في الارض حيث لم يظفروا منها بطائل ولم يصلوا الى حاصل وفاتهم مع هذا الحرمان العظيم مكنة استعدادهم للاقتداء بالامثال السمعية والمناهج الشرعية وذاك هو الحسران العظيم ، والحرمان الاليم ، وليس للحكيم الرباني مع هو الاء نداء وخطاب كما قال تعالى « وان يروا كل آية لايو منوا بها » وكيف يو منون بالغيب ولا استعداد لهم فان لقبول الحكمة ونور المعرفة شروطا واسبابا كانشراح الصدرو الامة الفطرة وحسن الخلق وجودة الرأى وحدة الزهن وسرعة الفهم مع ذوق عرفاني ونور قابي « ومن لم يجمل الله له نورا فما له من نور » انتهى

فال المعلم الثاني الفارابي في فصوصه: لا وجود اكمل من وجوده تعدالي المعلم الثاني الفارابي في فصوصه: لا وجود اكمل من وجوده العدال فلا خفا به من نقص الوجود فهو في ذانه ظاهر و ولشدة ظهوره باطن و به يظهر كل ظاهر و كل ظاهر و كالشمس تظهر كل ظاهر و تستبطن لاعن خفا و وقال العارف ابن عطاء الله في لطائف المنن: ارباب الدليل والبرهان و عوام عند الهل الشهود والعيان و قدسوا الحق في ظهوره ان مجتاج الى دليل عليه و وكيف محتاج الى الدليل من نصب الدليل و كيف بكون معرفا به وهو المعرف له و ومن كلامه ايضا : شئان بين من يستدل به ويستدل عليه ومن مناجاته قدس سره و المحي كيف يسلدل عليك بما هو في وجوده مفتقر اليك مناجاته قدس سره و المحي كيف يسلدل عليك بما هو في وجوده مفتقر اليك مناجاته قدس سره و المحي كيف يسلدل عليك بما هو في وجوده مفتقر اليك ايكون لغيرك من الظهور ماليس لك حتى يكون هو المظهر لك ومن عبت حتى تكون الآثار هي الثي توصل اليك ومن حكمه انما حجب الحق عنك شدة قر به منك ومن ومن حكمه انما حجب الحق عنك شدة قر به منك ومن شدة الظهور الحفاء »

### ◄ كلة للجاحظ فيما يدعو لاشهار المشتهر واظهار الظاهر ◄

يرى ذوالعقل السليم ان في وضوح الحق ونور ضيائه غنية عن اشهاره ومنتدحا عن اظهاره ، الا انا نسنشهد بحكمة للجاحظ في مثل هذا المقام قال : لولا كثرة الضعفاء مع كثرة الدخلاء فينا الذين نطقوا بالسنتنا واستعانوا بعقولنا على اغبيائنا واغارنا لما تكلفنا كشف الظاهر واظهار البارز والاحتجاج الواضح ولذا لم يوءت من أتى الا من قبل ضعف العناية وقلة المبالاة ، ومن قبل الحداثة والغرارة؛ ومن قبل انهم حملوا على عقولهم من دقيق الكلام قبل العلم بحليله مالم تبلغه قواهم ، ونتسع له صدورهم وتحمله اقدارهم . فذهبوا عن الحق يمينا وشمالاً ، لان من لم يلزم الجادّة تخبط · ومن تناول الفـرع قبل احكام الاصل سقط . ومن خرق بنفسه وكلفها فوق طاقتها ولم ينل مالا يقدر عليه تفلّت منه ما كان يقدر عليه • فاذا كانوا كذلك فاغا أتوا من قبل انفسهم ولم يؤتوا من قبل العلم الصحيح والعقل السليم . وكل من استغنى عن البحث والتنقيب قل نظره واعتباره ومن قل اعتباره قل عله . ومن قل علم قل فضله . ومن قلَّ فضله كثر نقصه . ومن قل علمه وفضله وكثر نقصه لم يحد راحة الطأ نينة ولا برد اليقين · وان لذة البهائم لاتعادل لذة الحكيم العالم · واى سرور كسرور اتساع المعرفة وكثرة صواب الرأى والنجم الذى لاسبله الاحسن النظر ثم العلم بالله وحده انتهى ملخصا ولا تنس امرًا آخر قــد يحمل هؤلاء الدخلاء الموصوفين على التخبط الا وهوسكرة الترف والشغف بالسرفِ فتراهم يهيمون في اودية الضلال · ويركضون في مجال العبث خيول الخيال كما قال هشام (١) ان النعمة اذا طالت بالعبد ممندة أبطرته فاساء حمل الكرامة واستقل العافية ونسب مافي يديه الى حيلته وحسبه وبيت ورهطه وعشيرته فاذا نزلت به الغير وانكشطت عنه عاية الغي ذل منقاداً وندم حسيرا: والاصل في هذا قوله تعالى «ولكن طال عليهم الامد فقست قلوبهم » وقوله سبحانه «كلا ان الانسان ليطغي ان رآه استغني » قال بعض ائمة التفسير اى مااسخف عقل الانسان فانه مع شدة فقره في نفسه وظهور ان الله مالك كل شي عنده يطغي و يخرج عن الحد الذي عليه ان يقف عنده فيستكبر عن الحشوع لربه و يتطاول بالاذي على خلقه:

🖈 مثيل حال من لم تقنعه ولائل العقل

كل من لم تقنعه دلائل العقل وبراهين النظر ولم يسلم الا بما يتناوله اللس اويقع تحت الحس فذاك بعد في دورالطفولية فالإجدراغلاق باب البحث معه في المسائل العقلية ولانه غافل عن مبلغ قدر العقل يريد ان يرجع بالافهام القهقرى وقد قال فلاسفة العمران العلمى: انه انقضى من ادوار الاجيال دور الطفولية وجاء بالاسلام دور بلوغ الرشد ولذا كان من اعلى مزايا الاسلام ومحاسنة ان جاء يخاطب العقل ويستنهض الفكر ليصل بالمتفكر الى اليقيين في ذير بين ماكان يو خذ بالتقليد وبين مايوشد الى البرهان السديد واما في من اراد طأنينة النفس بطريقة اصحاب الافتراض فقد حل به البلا واحاط به الشقا ولان من اعمهم جدل وايهام وتشبيه وقويه وترقيق وتزويق به الشقا ولان من اعمهم جدل وايهام وتشبيه وقويه وترقيق وتزويق

(١) كا في كامل المبرد

وقشر بلا لب · وارض بلا ريع · وطريق بلا منار · واسناد بلا متن · المبتدئ فيه سفيه · والمنوسط مخلّط والمنتهى مرتاب · اين هذا من حكمة الوحى التي لايزال العلم يؤيدها · والحق يعضدها · ولا غروفلطائف الحكمة لايصل اليها الحس الجافي . والقلب السقيم . وانما تعرض لمن صح ذهنه . واستنار عقله . وما يُنظر منه في الظنوز فلا يرث الانسان منه الاالشك والمرية والاختلاف والفرقة . وهناك للهوى ولادة وحضانة . وللباطل استيلا وجولة وللحيرة ركود واقامة · وما الطف قول السبد الياني في ايثار الحق : واما ائمة الكفر فهم كمن استحكم الداء عليه فلا ننفعه الادوية النافعه · فالداعي لهم الى حق من حقائق الايمان · وان جاء باعظم برهان · في الياس منهم وعدم الطمع فيهم كالداعي العميان الى النور · والأموات الى الخروج من القبور · وكيف الطمع في هداية قوم قد اقام ربهم عليهم الحجة مرارا . اولها بخلقهم على الفطرة · وثانيها بطول المهلة · وثالثها ببعثة الرسل بالمعيزات الباهرة : والآيات الظاهرة ٠ الى غير ذلك من آيات الانفس والآفاق فجحدوا الجميع وكفروا الكفر الفظيع · مع ايمانهم بابطل البواطل · التي لايتصور الايمان بمثلها من عاقل اه



## الطاب الثاني

(في تحقيق مسائل من الالهيات)

## ﴿ استعالة اكتاه زات الخالق تعالى ﴾

كل من تعرض لمعرفة الذات العلية بعقله فقد تعرض لا مربعجز عنه ولا يمكنه الموغ الارب منه والمرء اذا عجز عن معرفة كنه نفسه بل عن اكنناه ابسط الاشيآء لديه فعن معرفة اكتناه الحق تعالى بالاولى فعرفتنا به سبحانه انما هي علمنا البقيني بوجوده و باسمائه الحسنى وأنه ليس كمثله شيء ومما ينسب لعلى رضى الله عنه

كيفية المرء ليس المرء يدركها \* فكيف كيفية الجبار ذى القدم هو الذى انشأ الاشياء مبتدعا \* فكيف يدركه مستحدث النسم قال الفارابي في فصوص الحكم: الذات الاحدية لاسبيل الى ادراكها بل تعرف بصفاتها وغاية السبيل اليها الاستبصار بان لاسبيل اليها وتتعالى عايصفه الجاهلون: وقال محشبي الاسفار الاربعة في موقف الاشارة الى واجب الوجود، لعلك تقول هو تعالى احتجب عن العقول كما احتجب عن الابصار فكالا تناله الاشارة الحسية والحيالية والوهمية كذلك لا تناله الاشارة العقلية فاعلم ان هذا النوع من التنزيه فرع باب التعطيل فان اثبات ذات واجب الوجود وصفاتها اغير ذلك من معارفها ليس اكتناها للذات ومن الذي شرط في العلم ولمعرفة الاكتناه اه ملخصا

# استحالة تولد الخلق من ذاة تعالى الم

مما يحب للواجب تعالى عدم الماثلة لشيء مامن الخلق وعدم التجزء والانقسام فالتولد من شان المحدث لانه انفعال وتاثر لما قام به وهو مستحيل في جانب الواجب تعالى لانه تغير والتغير اثر علة في المتغير والقديم لا تفعل فيــــه العال فلا يمكن انفعال في ذاته تعالى بوجه ما « قل هو الله احد الله الضمد لم يلد ولم بولد ولم يكن له كفوأ احد» قال الامام ابن تمية رحمه الله ، استحالت الولادة عليه تعالى لانها لاتكون الامن اصلين . وما كان من المتولد عينا قائمة بنفسها فلا بد لها من مادة تخرج منها . وما كان عرضا قامًا بغيره فلا بدله من محل يقوم به · فالأول نفاه بقوله « احد » فان الاحد هو الذي لا كفو \* له ولا نظير فيمتنع ان تكون له صاحبة « وخلق كلشي، وهو بكل شي، عليم » فنفي سبحانه الولد بامتناع لازمه عليه فإن انتفاء اللازم يدل على انتفاء الملزوم وبانه خالق كل شي، وكل ماسواه مخلوق له ليس فيه شي، مولود له ، والثاني نفاه بكونه سبحانه « الصمد » والتولد من اصلين يكون بجزئين ينفصلان من الاصلين كتولد الحيوان من ابيه وامه بالمني الذي ينفصل من ابيه ولمهفهذا التولديفتقر الى اصل آخر والى ان يخرج منهما شي. وكل ذلك متنع في حق الله تمالى فانه «أحد » ليس له كفو ، يكون صاحبة ونظيرا وهو « صمد » لايخرج منه شيء : فكل واحد من كونه احدا ومن كونه صمدا يمنع ان يكون والدا ويمنع ان يكون مولودا بطريق الاولى والاحرى . وكما أن التوالد من الحيوان لا يكون الا من أصلين سواء كان الاصلان من جنس الولد وهو الحيوان المتولد اومن غير جنسه وهو المتولدفكذلك في غير الحبوان كالنار المتولدة من الزندين اشمقال اواما مايستعمل من نولد الاعراض كما يقال تولد الشعاع و تولد العلم عن الفكر و تولد الشبع عن الاكل و تولدت الحوارة عن الحركة و نحوذلك فهذاليس من تولد الاعيان مع ان هذا لا بدله من محل ولا بدله من اصلين اه كلامه رحمه الله في تفسير سورة الاخلاص وقد عقد فيه فصلا للرد على الفلاسفة القائلين بقدم المالم وصدوره عن عله موجبة جديراً بالمراجعة

### مع بطلان الحلول والأشحاد 🦫

لكل ذات حقيقة وهوية وصفة تمتازيها عما سواها معروف ذلك في بداهة العقل، فاستحالة الحلول والاتحاد جلية، بيان ذلك ان الاتحاد يطلق على ثلاثة انحاء، الاول ان يصبر الشيء بعينه شيئا آخر من غيران يزول عنه شيء آخر او ينضم اليه شيء وهذا محال مطلقا سواء كان في الواجب تعالى اوفي غيره لان المتحدين ان بقيا فهما اثنان فلا اتحاد، وان فنيا فهما معدومان، وان فني احدها و بقي الآخر فلا اتحاد ايضا بل بقاء واحد وفناء آخر والثاني ان ينضم اليه شيء فيحصل منهما حقيقة واحدة بحبث يكون المجمدوع والثاني ان ينضم اليه شيء فيحصل منهما حقيقة واحدة بحبث يكون المجمدوع شخصا واحدا آخر كما يقال صار التراب طينا،

والثالث ان يصير الشيء شيئا آخر بطريق الاستحالة في جوهره اوعرضه كا يقال صار الماء هواء وصار الابيض اسود ، والكل في حقه تعالى محال ، اما الاول فلما مر ، واما الثانى فلانه اتحاد بطريق التركيب والواجب تعالى منزه عنان يكون جزأ بجيث يحصل منه ومن شيء آخر حقيقة واحدة لان الجـزً

الآخريكون موجود مكنا فيكون فأعله ذاته تعالى ولا نركيب حقيقيا بين الفاعل والمفعول لتمايزهما في الوجود فلا تحصل حقيقة موصوفة بالوحدة في الخارج: واما الثالث فلان التغير الجوهرى والعرض مال في حقه تعالى لعدم التبدل في صفاته الحقيقية ( هذا مافي شرح الدواني وحواشيه ) وقال العلامة الدميري قواهم اتحد كذا بكذا لايخلومن اربعة اوجه الاول انه امتزاج واختلاط كامتزاج اللبن بالما وهذا ظاهر البطلان فان الامتزاج انما يكون من جسمين فاما القديم فلا يجوز امتزاجه بغيره :الثاني ان يكون معناه انهماصار اشيأ واحدا كالحديدة اذا احميت بالنار وهذا محال لان الحرارة الداخلة على الحديدة عرض زائد دخل عليها بواسطة مجاورتها النار والنار جسم فالقول بمثل ذلك بين قديم وحادث محال: الثالث ان معناه المحاورة كالثوب على اللابس والظل والشمس على الجدار وهذا محال ايضا فان ضوء الشمس اجزاء منتشرة لامنبسطة على ماوقعت عليه والثوب والجسم ينجاوران فاما القديم والحادث فلا يتجاوران ولا يتزجان الرابع أن يكون الانحاد بعني الاتصاف فيكون احدهما وصفا للاخر وهذا محال من وجوه منها أن الصفات لاتنتقل من موصوف الى موصوف ولو انتقلت لخلا موصو فها فيلزم نقصه:

ومن قال ان الاتحاد على جهة الظهور كظهور كتابة الخاتم اذا وقع على طين اوشمع او كظهور صورة الانسان في المرآة فقوله لايثبت الاتحاد الحقيقي بل يثبت التغاير لان كتابة الخالم الظاهرة على طين اوشمع غير الخاتم وصورة الانسان في المرآة غير الانسان وليس ذلك بحلول ولامجاورة ولاامتزاج: ثم المعقول من في المرآة غير الانسان وليس ذلك بحلول ولامجاورة ولاامتزاج: ثم المعقول من

الحلول عند الجمهور قيام موجود على سبل التبعية بشرط امتناع قيامه بذاته فهو بهذا المعنى محال ايضا لان حلول الشي لا يتصور الا اذا كان الحال بجيث لا يتعين الابتوسط المحل ولا يمكن ان بتعين واجب الوجود بغيره لان التعين أثر التعيين فيلزم كونه معلولا ومتاثرا وهذا محال عليه تعالى فاذن حلوله في غيره محال قال امام الصوفية الشيخ محى الدين بن عربى ماقال بالاتحاد وقال ايضا لو الالحاد كان القائل بالحلول من اهل الجهل والفضول (وقال ايضا لو صح ان يرقى الانسان عن انسانيته ويتحد نخالقه لصح انقلاب الحقائق وخرج الاله عن كونه الها وصار الحق خلقا والخلق حقا وما وثق احد بعلم وصار المحال واجبا فلا سبيل الى قلب الحقائق ابدا (۱)

ومسئلة بطلان الحلول والإتحاد تذكر في علم الطبيعة في بحث عدم التداخل في الماده فقد تقررتمه انه لا يمكن ان بشغل جسمان اوجزا ن مادة حيزا باحدا في ان واحد وحينئذ فدخول سن السهم في الخشب انما هو في الخلق الحاصل من تبعيده اجزاء الخشب لا نفوذ في نفس الاجزاء ودخول الماء في الاسفنج والطباشير حلول في المسام الموجودة بين الاجزاء ولذا لوغمرت يد في آنية ماء لشوهد ارتفاع سطح المآء وبعض الممزوجات كالذي من الذهب والفضة فانه يشغل حيزا أقل من الحيز الذي يشغله كل من الممزوجين على حدته ولا يقال حينئذ ان الاجزاء تداخلت لانا نقول انها تمازجت حتى نفذ اكثرها صلابة في مسام اقلها صلابة و بذلك امكن للعقل تصور كيفية التمازج

(١) نقل ذلك الشعراني في اليوافيت

ولا يتصور له وجود جزئين معاً في حيز واحد»

الله المام الحكما المتاخرين ابن سينا في اشارائه : قد يغلب على اوهام الناس الموجود هو المحسوس وان مالا يناله الحس بجوهره ففرض وجوده محال وان مالا يتخصص بمكان او وضع بذاته كالجسم اوسبب ماهو فبه كاحوال الجسم فلاحظ له من الوجود ، ثم بين فساد قولهم و بطلانه من طريقين الاولى الاستدلال بالمحسوسات على وجود ماليس بمحسوس وفيه وجوه احدها كون المحسوسات مشتملة على طبائعها المجردة وهي غير محسوسة (١) فقد خرج من المحسوسات ماليس بمحسوس والمتوهم والدوهم على محسوسين والاعتراف بالمحسوس والمحسوس والمحسوس

الطريقة الثانية الاستدلال بعلائق المحسوسات من العشق والحجل والغضب وغيرها فان الاعتراف بالمحسوسات لايستلزم الاعتراف بها لكنها موجودة بالضرورة وطبائعها ليست مدركة بالحس ولا بالوهم، وترى تتمة البحث في شروح الاشارات وفيها: ان الحكم بان من الموجودات مالا يناله الحس قضية قريبة (١) كاشتال افراد الانسان على حقيقة الانسانية واشتراك اشخاصه في كليها بما لا بكون محسوسا مع انه معقول و يسمى هذا — اى مفهوم الكيمن حيث هوهو— كليا طبيعيا لانه طبيعة من الطبائع ولانه موجود في الطبيعة اى الخارج لان الانسان مطلقا حزة من زيد الموجود وجزء الموحود موجود

الى الطبع سهلة الدرك يجب ان لا يختلف فيها سما وقد بنيت على ان الطبيعة المشتركة موجودة ولا شك انها منخوطة في سلك البديهيات، وقد اشرنا قبل الى أن المقصد الاسنى من الفلسفة هو طلب حقائق الموجودات والبحث عن الكائنات والاستدلال بالحاضرات على الغائبات والمحسوسات على المعقولات وبالجسمانيات على الروحانيات وبالزياضيات على الطبيعيات وبالطبيعيات على الالميات التي هي الغاية القصوى في العلوم والمعارف والسعادة الابديه موقف العقل امام تاريخ الخليقة وكيفية التكوين بذل الباحثون من كل امة جهدهم ونقبوا عن تاريخ بدء هذا الكون وعن مادته ورووا ما لا سند فيه ولا صحة لمخرجه فوقعوا في عمياء مظلة وتياء مقفرة. ويالله مايفعل الفضول. والايغال والشره في تعرف المجهول. وقد نناقضت المانورات عن الاقدمين في ذلك تناقضا بينا فيرى مااثر عن اسفار الصينيين في ذلك يباين مانقل في كتب الهنود وما حكى عن الكلدانيين المتلقفين عن البابلين غير ماروى عن المصريين الاول . ولا عجب فان بدء الخلة ومادته لايكن الوصول اليها بوجه ما لانها من غيب الغيوب فعبتًا محاولة ادراكها واضاعة الوقت في التنقيب عنها وفرض الفروض والمقابيس لها وقد سدالقران الكريم السبل دون ذلك بقوله تعالى « ما شهدتهم خلق السموات والارض ولا خلق انفسهم وما كنت متخذ المضلين عضدا » فجلي للمؤمنين هذه الحقيقة وحسم شبهة كل متخرص بانه يحاول الحكم بالوهم والحسبان . فما لايقيل فيه الاشهود العيان، وشهوده مفقود، فتحكمه في هذه الدعوى مردود قال حكيم : يمكن للنباتى أن يعرف مايتكون منه النبات وكيف ينبت وينمو وينغذى وللطبيب أن يعرف كيفبة تولد الحيوان والاطوار التي يتدرج فيهامنذ يكون نطفة الى ان يكون انسانا مستقلا عاقلا ولكن لايعرف نباتي ولاطيب كيف وجدت انواع النبات وانواع الحيوان او مادتهما لاول مرة ولا كيف وجد غيرهما من المخلوقات فاولى ان تكون العلاقة بين الحالق والمخلوق من هذه الجهة - جهة الايجاد والخلق- لايكن اكتناهها اه و بالجملة فالعالم كايرى من العلم ان يقر العجزه عن ادراك خالق الكون كذلك يرى من العلم ان يقريقصوره عن ادراك كيفية خلق الكون ومبدئه وكيف لايقر بقصوره وكل يوم يكتشف من قوى الوجود مالم يكن يحلم به ويرى بعينيه ان مجال البحث بعيد الاكناف ومجاهيل الوجود لاتدخل تحت حساب وتبرهن له المكتشفات كل حين بانه كان نزر المعرفة ضئيل الادراك « وما اوتبتم من العلم الا قليلا » « سبحانك لاعلم لنا الا ماعلمتنا انك انت العلم الحديم» ابيان السبب في قصور اقهام الخلق عن معرفة الله سجالة قال الامام الغزالي في الاحياء بعدهذه الترجمة مامثاله: اعلم ان اظهر الموجودات واجلاها هو الله تعالى وكان هذا يقتضي ان تكون معرفته اول المعارف واسبقها الى الافهام واسهلها على العقول وترى الامر بالضد من ذلك فلا بد من بيان السبب فيه ، واغاقلنا انه اظهر الموجودات واجلاها لمعنى لانفهمه الاعتال وهو انا اذا راينا انسانا يكتب او يخيط مثلا كان كونه حيا عندنا من اظهر الموجودات فحياته وعلمه وقدرته وارادته للخياطة اجلي عندنا من سائر صفاته الظاهرة

والباطنة اذ صفاته الباطنة كشهونه وغضبه وخلقه وصحته ومرضه وكلذلك لانعرفه ، وصفاته الظاهرة لانعرف بعضها وبعضها نشك فيه كمقدار طوله واختلاف لون بشرته وغير ذلك من صفاته ، أما حياته وقدرنه وارادته وعلمه وكونه حيوانا فانه جلى عندنا من غيران ينعلق حس البصر بحياته وقدرته وارادته فان هذه الصفات لاتحس بشي من الحواس الحس ثم لايمكن ان تعرف حياته وقدرته وارادته الا بخياطته وحركته فلو نظرنا الى كل مافي العالم سواه لم نعرف به صفته فما عليه الا دليل واحد وهو مع ذلك جلى واضح ووجود الله تعالى وقدرته وعلمه وسائر صفاته يشهد له بالضرورة كل مانشاهده وندركه بالحواس الظاهرة والباطنة من حجر ومدر ونبات وشجر وحيوان وسماء وارض وكوك وبروبحر ونار وهواء وجوهم وغرض بل اول شاهد عليه انفست واجسامنا واوصافنا وتقلب احوالنا وتغير قلوبنا وجميع اطوارنا في حركاتنا وسكناننا واظهر الاشياء في علنا انفسنا ثم محسوساتنا بالحواس الخس ثم مدركاتنا بالعقل والبصيرة وكل واحد من هذه المدركات لهمدرك واحد وشاهد واحد ودليل واحد وجميع مافي العالم شواهد ناطقة وادلةشاهدة بوجود خالقهاومد رها ومصرفها ومحركها ودالة على عله وقدرته ولطفه وحكمته والموجودات المدركة لأحصر لهافانكانت حياة الكاتب ظاهرة عندنا وليس يشهد لها الاشاهد واحدوهو ماأ حسسنا به من حركة يده فكيف لايظهر عندنا مالا يتصور في الوجودشي، داخل نفوسنا وخارجها الأوهو شاها. عليه وعلى عظمته وجلاله اذ كل ذرة فانها تنادى بلسان حالها انه ليس وجودها بنفسها ولاحركتها بذاتها وانهانحتاج

الى موجد ومحرك لهايشهد بذلك أولاً تركيب اعضائنا وائتلاف عظامناولحومنا واعصابنا ومنابت شعورنا وتشكل اطرافنا وسائر اجزائنا الظاهرة والباطنة فانا نعلم انها لم تأ الف بانفسها كما نعلم ان يد الكاتب لم تتحرك بنفسها ولكن لما لميبق في الوجود شئ مدرك ومحسوس ومعقول وحاضر وغائب الاوهو شاهد ومعرف عظم ظهوره فانبهرت العقول ودهشت عن ادراكه فان ماتقصر عن فهمه عقولنا فله سببان احدهم خفاوء في نفسه وغموضه وذلك لايخفي مثاله ، والاخر مايتناهي وضوحه وهذاكم ان الخفاش يبصر بالليل ولا يبصر بالنهار لا لحفاء النهار واستتاره لكن لشدة ظهوره فان بصر الخفاش ضعيف يهره نور الشمس اذا اشرقت فتكون قوة ظهوره مع ضعف بصره سببا لامتناع ابصاره فلا يرى شيئا الا اذا امتزج الضوء بالظلام وضعف ظهوره فكذلك عقولنا ضعيفة وجمال الحضرة الالهبة في نهاية الاشراق والاستنارة وفي غاية الاستغراق والشمول حتى لم يشذ عن ظهوره ذرة من ملكوت السموات والارض فصار ظهورهسبب خفائه ، فسبحان من احنجب باشراق نوره · واختفي عن البصائر والابصار بظهوره ولا ينعجب من اختفاء ذلك بسبب الظهور فان الاشياء تستبان باضدادها ، وما عم وجوده حتى انه لاضد له عسر ادراكه ، فلو اختلفت الاشيا، فدل بعضها دون بعض ادركت النفرقة على قرب ولما اشتركت في الدلالة على نسق واحد أشكل الامر ومثاله نور الشمس المشرق على الارض فانا نعلم انه عرض من الاعراض يحدث في الارض ويزول عند غيبة الشمس فلو كانت الشمس دائمة الاشراق لاغروب لها اكنا نظن انه لاهيئة في الاجسام الا

الوانها وهي السواد والبياض وغيرهما فأنا لا نشاهد في الاسود الا السواد ويف الابيض الا البياض فاما الضوء فلا ندركه وحده ولكن لما غابت الشمس واظلت المواضع ادركنا تفرقة بين الحالين فعلمنا أن الاجسام كانت قد استضاءت بضوء واتصفت بصفة فارقتها عند الغروب فعرفنا وجود النور بعدمه وما كنا نطلع عليه لولاعدمه الابعسر شديدوذلك لشاهدننا الاجسام متشابهة غير مختلفة في الظلام والنور هذا مع أن النور اظهر المحسوسات أذ به تدرك سائر المحسوسات فما هو ظاهر في نفسه وهو يظهر لغيره انظر كيف تصدور استبهام امره بسبب ظهوره لولاطريان ضده فالله تعالى هو اظهر الامور و له ظهرت الاشياء كلها ولوكان له عدم اوغيبة اوتغير لانهدت السموات والارض وبطل الملك والملكوت ولأدرك بذاك التفرقة بين الحالين ولوكان بعض الاشياء موجوداً به وبعضها موجوداً بغيره لادركت التفرقة بين الشيئين في الدلالة ولكن دلالته عامة في الإشياء على نسق واحد ووجوده دائم في الاحوال يستحيل خلافه فلاجرم اورثت شدة الظهور خفاء فهذا هوالسب في قصور الافهام ه الرد على من زعم أن الكلام في الالهيات يدعة وأن الأولى السكوت عليه قدمنا اول الكتاب في وجوب العناية بدحر شبه المعطلة مافيه مقنع ثم اظفرنا تعالى وله الحمد بفتوى في ذلك لشيخ الاسلام عن الدين ابن عبدالسلام رحمه الله اثرها عنه الا مام تاج الدين الفزاري الشافعي في فتاويه (١) فا ثرنا ذكرها

(!) من نوادر الفتاوي والكتب المخطوطة عندنا الموروثة عن الجد رحمه الله وقد كان يعجب بها بعض الاعلام ويطالعها كثيرا هنا تأكيدًا لما سبق و ثاييدًا للحق و قال رحمه الله : زعمُ أن المتكلين في ذاك على باطل خطأ لانه منع لاهل الحق من الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فان لاهل الحق ان ينكروا المنكر ويردوا على اهل الباطل اقوالهم وبدعهم فكيف يكون مخطئا من انكر المنكر ودعا الى المعروف ولم يزل السلف ينكرون على اهل البدع بدعهم وينصون على الحق في ذلك كما في مسائل القدر والارجاء وخلق القران ونفي الصفات وغير ذلك (ثم قال) ولو جاءنا واحد وقال انا متحير في اثبات شيء من ذلك اونفيه فهل نقول له حينئذ لاتساً لعن هذا فانسوا لك عنه بدعة ونأمره ان يبقى على شكه و تردده في ذلك ولا نبين له الحق من الباطل والخطاء من الصواب لان الكلام في ذلك بدعة كلا وهـ ذا باب لوفتح لاضل الاسلام وارتفعت الاحكام · وكيف لايكون ذلك مر · الدين وقد تكلُّت فيه طوائف المسلمين · واما الافتراء على الصحابة والتابعين وائمة المتقين رضوان الله عليهم اجمعين بانهم سكتوا عن ذلك فجرالة عظية لان سكوتهم عن ذلك كان قبل ظهور البدعة ولا حجة في سكوتهم لانهم سكتوا حيث يجوز لهم السكوت الى إن ظهرت البدعة فتكلموا فيها · فالبدع يحوز السكوت عنها مادامت خامدة ساكنة فاذا ظهرت وسارت وجب الابتدار الى انكارها وابطالهاوتبيين الحق في ذلك نصحاً لدين الله وعملًا بكتابه اذ يقول فيه « ولتكن منكم المة يدعون الى الخيرو يام ون وينهون عن المنكر » الآية وان نسبهم الى انهم سكتوا مع ظهور البدع عن تعيين الحق من الباطل فقد فسقهم ونسبهم الى ترك الامر بالمعروف والنهى عن المنكر مم ان المنقول عنهم بخلاف قوله فانهم تحكموا على البدع وعابوها وميز الحق من الباطل ونصوا عليه ولم يقولوا لاحد لا يتكلم فيها بنفي ولا اثبات بل منهم من عظم لامر في ذلك حتى كفروا بعض اهل البدع ومنهم من سكت اكتفاء بكلام غيره لسقوط الفرض وكيف يجوز السكوت عي باطل قد تمكنت شبهته في القلوب وترك صاحبها مر تبكا في ضلالله مصرا على جهالته

والتكلم في حل الشبه سنة اول من عمل بها رسول الله صلى الله عليه وسلم ١١ نم جرى على ذلك الصحابة والتابعون وعلها المسلمين الى يومنا هذا وقد تبرأ ابن عمر من القدرية في حديث حميد ابن عبدالرحمن الحميري (٢) لما اخبر بقول معبد في القدر و وناظر على في القدر و كذلك ناظر ابن عباس وعلى الخوارج وناظر ابوحنيفة الخوارج ومناظرة الشافعي مع حفص الفرد مشهوة (٣) وناظر السلف المعتزلة القائلين بخلق القران وخلق اعمال العباد وانكروا على الجبرية والمرجئة ما بتدعوه ونصوا على ان الحق على خلافهم ولم ينقل عن احد منهم انه امر جاهلا بالسكوت عن الحق بل دعوهم الى اعتقاد الحق عن احد منهم انه امر جاهلا بالسكوت عن الحق بل دعوهم الى اعتقاد الحق وعينوه لهم ولم يجعلوه تلبيسا بالباطل وجرى على طريقتهم في ذلك اكثرالعلها وعينوه لهم ولم يجعلوه تلبيسا بالباطل وجرى على طريقتهم في ذلك اكثرالعلها وعينوه لهم ولم يجعلوه تلبيسا بالباطل وجرى على طريقتهم في ذلك اكثرالعلها وعينوه لهم ولم يجعلوه تلبيسا بالباطل وجرى على طريقتهم في ذلك اكثرالعلها العينود المهم ولم يجعلوه تلبيسا بالباطل وجرى على طريقتهم في ذلك اكثرالعلها التهام ولم يجعلوه تلبيسا بالباطل وجرى على طريقتهم في ذلك اكثرالعلها وعينوه لهم ولم يجعلوه تلبيسا بالباطل وجرى على طريقتهم في ذلك اكثرالعلها وحينوه لهم ولم يجعلوه تلبيسا بالباطل وجرى على طريقتهم في ذلك اكثرالعلها وليقهم ولم يعلم ولم يجعلوه تلبيسا بالباطل وجرى على طريقة م ولم يعلم ولم

(١) اى اقتداء بالتنزيل الكريم فى الرد على المشركين واهل الكناب والاجوبة عن شبههم فى آيات لاتحصى والسنة بيان للتنزيل وشرح له وهو اصلها وكليها الاعظم (٢) رواه مسلم فى كتاب الايمان من اول صحيحه

<sup>(</sup>٣) حفص الفرد قال الغزالى : كان من متكلى المعتزلة وقال الزبيدى : تنقه على الامام ابى يوسف وكان من اصحابه ثم مال الى راى المعتزلة وصار بناضل عنهم حتى صار من متكليهم

وصنفوا فيه التصانيف كالحرث بن اسد المحاسبي - وكان مقدما في علم الطريقة والنبريعة - وابي الحسن الاشعرى وابي بكر الباقلاني وابي السحق الاسفرايني وامام الحرمين والغزالي والقشيري وابنه ابي نصر وابن فورك وغيرهم ممن يكثر تعداده . فزعم ان من سنن الصحابة والتابعين ملازمة السكوت في ذلك خطأ عظيم فاحش لا يبوء به موفق ولا ينتحله عاقل لانه قد اوجب على من شك في ذلك اوفي شيُّ منه ان يبقى على شكه وتردده متحيرا في الله مــ ترددًا بين بين ماسنجله من الخواطر الدائرة بين الكفر والايمان مخالفا لقوله تعالى « فاسئلوا اهل الذكر ان كنتم لا نعلمون » ولقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: انما شفاء العي السوال: فيخرج من ذلك ان زاعم ذلك اوجب على المغيرف الله وصفاته أن يبقى على تحيره في ذلك وتشككه الى يوم يلقاه مذموما لقوله « وارتابت قلوبهم فهم في ريبهم يترددون » وقد نص علم المسلمين الذين يجب المرجع الى اقوالهم على ان من تمكن من قلبه شبهة لزمه السعى في ابطالها وقطعها وكيف لايكون كذلك وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: دع مايريبك الى مالا يريبك: ومقتضى هذا وجوب سعى المرئاب الشاك \_ف ازالة ريبه وشكه وقد منعه ذاك الزاعم المسكين من ذلك وجعله من جملة البدع مع أن أدلة الشرع تنادى عليه بأنه مفروض وأجب لايسع أركه ولا تجوز مخالفته . و اما تشديد الشافعي رضي الله عنه على اهل الكلام فان هذا الاسم كان في زمن الشافعي مخصوصا بارباب الاهواء الخارجين عن الحق فاطلقه باعتبار عرف اهل زمانه ثم صارهذا الاسم عاما بعده وما ذكره عن الغزالي في كتاب الجام العوام فليس ذلك بنهى لهم عن اعتقاد الحق والامر بالارثياب والتشكك بين الخطأ والصواب وانما نهاهم ان يشكلوا بما لا يعلونه كيلا يخرجهم الكلام الى الكفر والابتداع مع ان كتب الفرالي مشحونة بانه يجب على المر، تصحيح اعتقاده وانه ان عرضت له شبهة لزمه السعي في ازالتها وذكر ذلك في الاحياء (١) وهو آخر ماصنفه واعتمد عليه فهذه طريقة علماء الدين وسيرة العادالصالحين «فان يكفر بها هو لا فقد وكانا بها قوما ليسوا بها بكافرين » اه كلام الامام ابن عبدالسلام

الطاب الثالث

( فى المادة وشبه المادبين وابطالها وما بتبع ) ذلك . وفيه مقالات عديدة

﴿ منى العادة ﴾

المادة لها اسماء باعتبارات فمن جهة توارد الصور المختلفة عليها مادة وطينة ومن جهة استعدادها للصور قابل وهبولى ومن جهة ان التركيب يبتدأ منها عنصر ومن جهة ان التحليل ينتهى اليها اسقطقس (كما في الكليات) وقد كثر اطلاقها على مجموع الاجرام التي يتالف عنها العالم المشاهد فالماديون هم الذاهبون الى نفي كل موجود سوى المادة المذكورة وان وصف الوجود مختص عا يدرك بالحواس الخمس لايتناول شيئا وراه وال السيد (٢) ولما سئلوا عن عايدرك بالحواس الخمس لايتناول شيئا وراه واله السيد (٢) ولما سئلوا عن

(١) اى في الفصل الثاني من كناب قواعد العقائد فانظره فانه مهم

(٢) في الرد على الدهريين

منشا الاخلاف في صور المواد وخواصها والننوع الواقع في آثارها سبه الاقدمون منهم الى طبيعتها ولهذا شتهرت هذه الطائفة عند العرب بالطبيعيين الهوسباتي ذكر الاشارة اليهم في القران الكريم في مقالة على حدة في آخر هذا المطاب شمهمة الماديين

مضى اولا في التمهيد الخامس ان من فروض الكفاية تعلم تفصيل الدلائل ليتمكن من ازالة الشبهة فيضطرنا الامر الى ذكر ملخص معتقده ولاء الماديين ليتبصر المحق المفوق اسنة الردود مقاتل المبطل ومطاعنه فيكون انفيذ لسهمه واوقع لمرماه فنقول: زعم الماديون ان المادة مؤلفة من عناصر مختلفة . وان هذه العناصر تتالف من جواهر فردة بسيطة متماثلة ثم خالفهم المتاخرون منهم وناقضوهم فقالوا ان الجواهر الفردة ليست بسيطة ولا متماثلة بل هي ايضا نتالف من ذرات يستعيل على العقل تصوّرها وسموا تلك الذرات بالكريات وقالوا ان هذه الكريات مدارات كهر بائيه وانه بحسب مجرى الكهر بائيه من حيث سرعتها وكمية الكريات الحاملة لها تتشكل الجواهي . ونتنوع العناصر . وزعموا ايضاً ان الهيــولي وجدت بنفسها ويستحيل ان تكون من العدم ( قالوا )لان العقل لا يكن ان يتصور مادة تتلاشى الى درجة العدم فكيف يحكم بوجودها في زمن من الازمان في حالة لايمكن ان تصير اليها . وكل مايستطيع العقل ان يصل اليه انما هو ادق جزء من اجزائها بحيث يسنحيل على التصور ان يدرك ماوراءه • فاذا كانت المادة لا تتلاشي وهو ناموس طبيعي فهي لم تحدث من العدم ولكنها هي وما بها من القوى ازلية وجدت في ابسط مايستطيع العقل موره من النظام كل اجزائها متائلة ثم تغيرت وتشكلت وما ذالت تتغير و تزداد ركيبا حتى ظهر العالم و برزت الطبيعة بنباتها وحيوانها وجمادها · فالمادة والقوة عما الشيئان الازليان الابديان وجدا ولم يزالا واحدا في كل صور الوجود · ومها تنوعت اشكال المادة وتغيرت مظاهرها فهي واحدة لم تخلق ولن تتلاشي كذلك القوة التي بها ندرك المادة ونشعر بها دائمة لا تنقص ولا الضمحل وكل على الكون من افلاك ونجوم وحي وجمادانما هو نتيجة من نتائج القوة الفاعلة في المادة · فالكون (على مذهبهم هذا أوالحادهم) حادث بالصدفة من تفاعل القوى والمادة فهم ينكرون الحالق (نموذ بالله تعالى) ولا يقرون بالحدوث من العدم · ثم قاموا يبنون على اذلهة المادة كثيرة

هذا ملخص معتقدهم أو الحادهم · وسترى بحوله تعالى نقضه انكاثا · واحلامه اضغاثا · في مقالات ما بغات نستهلها بذكر ان هذا المذهب تتبرء منه الفلسفه كما تتبرء الحكمة من السفه

- مع تبرؤ الفاسفة من مذهب الماديين ا

ان عقلاء الام قاطبة وحكماء المذاهب والادبان كافة ليعجبون غاية العجب مما الى به الماديون من تلك الخيالات نهم افراغ مابها من التمحلات في قالب المعلومات وذلك لانه لم يعهد في الفلسفة ان يكون عادها الفرض والوهم ولا صح في العلوم الحقيقة ان تناقض قضايا العقل ولا ان يكون الابهام وائدها وعدم التجلي للنفس قائدها وفان العقول السليم والقريم تبرء

الى الحق ان تركن الى امور فرضيه · او تعقد على مباحث وهميه · او نزول عند كل ناقل . اوتستوحش لشبهة ايَّ قائل . اوتقبل ماينابذ الفطرة الصحيحه اويماند الاقيسة الصريحه • الا أن تكون اصيب بخلل أوخب ل • والجنون فنون وليست محنة الامم بهوء لاء الماديين بأعظم من محنة العقل الذي لم يزالوا يعبشون به حتى لوتجسم نفسا لسعوا في ذمها · اوتمثل دارا لجهدوا في هدمها · كأنهم لم يخلقوا الا ليطمسوا عين النور · و بقلبوا أعيان الامور · فيجعلوا الضوء ظلة ويعكسوا البدعة سنة · حتى كأن سوفسطا استخلفهم على جحد مايدرك عيانًا ويعرف ايقانًا • فهم وارثوه في الباطل · وناصروا جهله على كل عاقل · كيف لا وانجعل الحكم بالوهم اساسا والتعصب للامر الفرضي ركناهدم للفلسفة وشذوذ عن العلم فقد اتفقت الفلاسفة قاطبة بل الامم كافة على ان مالم بتحقق وجوده كان معدوما وانه اذا عدم شيئ عدم اسمه ايضا لاناسمه فرع عليه وعينه اصل له واذا ارتفع الاصل ارتفع الفرع . هذا ، الا دفاع له ولاامتناع منه ، فباية فلسفة سوغ الحكم على الموهوم . وباى قاعدة استجير تسمية المعدوم · واي علم يقبل هذه التخرصات · واي عقل سليم يسلم هذه الإيهامات · لاجرم ان ذلك ضلال وتضليل للعقول · وتشويه للحكمة وعبث بالاصول . ومن السفه والسفسفه . التلاعب بقوانين الفلسفه . فأن الفلسفة علم العلوم وصناعة الصناعات فمن المحال ان تعطى في موضع الشك اليقين وفي موضع الظن العلم بل نعطى في كل شيء ماهو خاصته وحقيقت ان شكا فشك وان يقينا فيقين . فرأيهم المذكور . لايكون من الفلسفة حتى يكون

الجهل من العلم والظلام من النور.

قال الطوسى: وصى ابن سينا باختبار من يدعى الفلسفة بامور اربعة اثنان راجعان اليهم في انفسهم: احدها الى عقولهم النظرية وهو الوثوق بنقاء سريرتهم والثانى الى عقولهم العملية وهو الوثوق باستقامة سيرتهم واثنان راجعان اليهم فى انفسهم بالقياس الى مطالبهم وثانيهما نظرهم الى الحق و بعين الافدام وتوقفهم عما يسرع اليه الوسواس وثانيهما نظرهم الى الحق و بعين الرضا والصدق و اهواين اولئك من هذه الاوصاف

وقال الرازى: الظاهريون من الفلاسفة والذين لم يمارسوا حقائق العلوم قد جرت عادتهم بانكار كل ماكان على خلاف العادات المالوفة والمناهج المطردة وغرضهم من ذلك ان يتميزوا عن العامة والاغار في عدم الإغترار بكل مايقال وقد استهجنت طريقتهم وزيفت سيرتهم وعدوا في الحمقي لجزء هم بالنفي لالدليل ومثله يسبب الفساد والخلاعة والشرفي الدنيا والشقاوة في الاخرى اه وبالجملة فقد صدق عليهم قول صاحب رسائل اخوان الصفا بانهم لا الفلسفة يعرفونها ولا الشريعة يتحققونها ويدعون معرفة حقائق الاشياء ويتعاطون النظر في خفيات الامور الغامضة المعيدة وهم لا يعرفون انفسهم التي هي اقرب الاشياء في المجم ويدعون في الجزء الذي لا يتجزأ وما شاكله من الامور المتوهمة التي لاحقيقة لها في الهيولي ويدعون فيها المحالات بالمكابرة في الكلام والحجاج في الجدل فاحذرهم يالخي فانهم الدجالون الذلق الإلسن الهميان القلوب الشاكون الجدل فاحذرهم يالخي فانهم الدجالون الذلق الإلسن الهميان القلوب الشاكون في الحقائق الضالون عن الصواب يدعون مالا يعرفون ويتكلون فمالا يحسنون

وما هم الا كما وصف رب العالمين جل اسمه « بل هم قوم خصمون » اعاذ، الله واياك م فيه هذه الصفات الذمية اه

استحالة انكشاف الجواهر الفروة بالكنه والوجه

قل لهم ماهو الجوهر الفرد الذي انتهت اليه المادة امركب ام بسيط فان كان مركبا فها مقورة مأنه وان كان بسيطا فلايكن ان يكون له حدحقبق وهو المركب من مقومات الشي اذ البسيط لامقوم له – ولا رسم لان الرسم يقوم مقام الحدود للركبات اذا كانت اللوازم بينة اما اذا لم تكن بينة بان احتاجت الى وسط فمن المقرر ان ماليس بينا لا يصح ان يكون معرفا لملزومه ومنه لوازم المادة فليست بينة بوجه ما فصح انها مجهولة جهالة يستحيل على النفس ان تتجلي لها على ماهى عليه في نفس الام

ثم قل لمن فرض لها اجزاء متساوية هل هذه الاجزاء مقومات حقيقتها اولا فان كانت مقومات فاما ان لا بحتاج احدها الى الآخر و هومحال ضرورة وجوب احتياج بعض اجزاء الماهية الحقيقية الى البعض او بحتاج و فان احتاج كل منهما الى الآخر فيلزم الدور والايلزم الترجيج بلا مرجع لا نهماذاتيان متساويان فاحتياج احدها الى الآخر ليس اولى من احتياج الآخر اليه و هذا اولا و أنيا هل احد هذين الامرين عرض اوجوهم فان كان عرضا لزم تقوم وأنيا هل احد هذين الامرين عرض اوجوهم افاما ان يكون الجوهر نفسه (٢) اي بكون الجوهم بالعرض (١) وهو محال وان كان جوهم افاما ان يكون الجوهر نفسه (٢) اي بكون الجوهم المطلق نفس ذلك الجزء الذي فرض جوهم افنفسه منصوب على الخبرية وداخلا وخارجا معطوفان عليه

فيلزم أن يكون الكل نفس جزئه وهو محال (١) أوداخلا فيه وهو أيضا محال لامتناع تركب الشيء من نفسه وغيره (٢) أوخارجا عنه فيكون عارضا له لكن ذلك الجزء ليس عارضا لنفسه بل يكون العارض بالحقيقة هو الجزء الآخر فلا يكون العارض بتمامه عارضا وهو محال ٢٣)

## استحالة اثبات الجوهر الفرو

قال القاضى الحكيم ابوالوليد ابن رشد في المناهج: الجزء الذي لاينقسم وهو الجوهر الفرد — فيه شك ليس باليسير و ذلك ان وجود جوهر غير منقسم ليس معروفا بنفسه وفي وجوده اقاويل متضادة شديدة التعاند اه وقال الامام ابن تيمية : جمهور الامة حتى من طوائف اهل الكلام ينكرون الجوهر الفرد و تركب الاجسام من الجواهر اه

وجاء في مقالة لبعض الموء لفين في هذا البحث مامثاله : اول من قال بقدم المادة هم بعض فلاسفة اليونان مثل ديموقواط وغيره حملهم على اختراع هذا انهر رأ وا اجماع من سبقهم عن ان كل مركب حادث فلما رأ وا ان الاجسام كلها مركبة لجأ وا الى القول بانها مركبة من اجزاء بسيطة لا تتجزأ وان تلك الاجزاء هي مبادى العالم الازلية وان اصغرهذه الاجزاء التي لا تتجزأ هوالجوهر الفرد الذي تنتهى اليه قسمة الجسم البسيط وتبعهم في ذلك ماديو هذا الفرد الذي تنتهى الكم كلا ولا الجزء جزأ (٢) لاستلزام كون الكل نفس الجن واحتياج الشي في تقوم نفسه الى خارج عنه وتقدم الشيء على نفسه الى غير ذلك واحتياج الشي في تقوم نفسه الى خارج عنه وتقدم الشيء على نفسه الى غير ذلك (٣) مثلا لوتركب الجوهر من «١» و « ب » « فآ » شيء عرض له الجوهر الذي حقيقته « ا ب » و عتنع ان بكون « ا » حارضا لنفسه فتعين ان بكون العارض « ب »

العصر الذين يعنقدون ان الجوهي الفرد هو اصل الاصول واول مبادك السموات والارض. • هذا ما كان بالايجاز من اقوالهم في شان المادة والجوهي ا فرد . إلاأن الجوهر الفرد لم يجد انصاره برهانا لا ثباته منه اول نشأته الى لأن وهذا باجماع كبار العلم الطبيعيين والكيميين وغيرهم بل يستحيل ان يقام على اثباته دليل ولنا على بيان استحالته كثير من الادلة اقتصر نامنها على الآتيه ( دليل اول ): ان الجوهي الفرد باقرار مثبته و تصريح امامهم ديموقراط هـو جسم وكل جسم لابا. له من ابعاد و تعيز و تالف من جوهي وعرض و تحوذلك وكل مؤلف - باجماع العلماء - منحل وغيرازلي وكذلك المادة الموالفة منه ( دليل ثان ): ان جل مانع القسمة لا يخلومن أن يكون اما الصلابة اوالدقة اوكليهما وماكل ذلك بمانع · اما الاول فلان الاجسام مهما كانت صلبة لا يعسر انقسامها بالوسائط وهذا مقطوع به في العلوم الطبيعية ويوءيده الامتحان والامتحان اقوى برهان واما الثاني فلان الاجسام من هي هي - اے من حيث انها ذات كم متصل- وان كانت في غاية الدقة والصغر فانها قابلة من طبعها ( فان قيل ) ان هذا ممكن عقلا لافعلا ( قلنا ) وما ينافي كونه ممكنا بالفعل ايضا اذمالاتناقض فيه يمكن وجوده فعلا وأن لم يتأت ذلك لاسباب عارضة كجهل الواسطة اولزوم الكمية المحدودة لقيام الجسم الطبيعي الى غير ذلك: فالقول اذن بالجوهم الفرد غير المتجزى مبنى على التخميات الفارغه والاوهام المحضة ( دَابِلِ ثَالَثُ ) : لُوتَقُرَرُ وجود الجوهِي الفردُ لكان منغيرُ الشكل كَقِيـة الاجسام وهذا مسلم عند القائلين به اليوم ومن المحال ان يتغير الشكل دون ان تتغير اوضاع الاجزاء وذلك عين قسمة الجسم فعلا اهسم المحالة تصور تفاعل القوى والمادة

قال بعض المحققين يقال لهو الأولاء الماديين (على خيالهم في المادة والقوة) : كيف تسنى البسيط المتماثل ان يصير مركبا متعيرا مع عدم وجود فوة خارجية تدفعه الى ذلك ، ثم يقال لهم : لنفرض ان في الفضاء شيئين وجدامنذ الازل من غير موجد فكونهما شيئين يقنضى كونهما منفصلين ومن العجيب ان هذين الشيئين تفاعلا في طريقة غير معروفة وحدث بتفاعلهما صورجديدة فكبف كان ذلك ولا شيء بينهما الا الفضاء والفضاء لا يقل شيئا فلا يوصل بين امرين فاذا قالوا ان قوى كل منهما تشع في الفضاء ثم تلاقت وحدث بتلاقيهما ماحدث فقل : كيف يتصور العقل وجود القوة في الفضاء على غير مايحمل القوة او يظهرها ، اليس ذلك تحكم محضا ، واذا قالوا انه لافضاء بل مايحمل القوة او يظهرها ، اليس ذلك تحكم محضا ، واذا قالوا انه لافضاء بل يواصل قواها بعضها ببعض أه اي وحيائذ يستحيل الجواب الا باستناد ذلك يواصل قواها بعضها ببعض أه اي وحيائذ يستحيل الجواب الا باستناد ذلك

استحالة اقتضاء الاثير لمازعم فيه

الى قوة غيبيته لا له قوى قادر لاخالق سواه

زعموا ان الاثير مادة لطيفة جدا منتشر في الخلام مالئه وانه قديم ومصدر لجميع المواد كما تقدم واثبتوا له السريان والاهتزار في جميع الكون فيقال لهم السريان يستلزم الحركة ضرورة والحوكة لاتقوم الا بالحوادث – لما بينا في الدليل الخامس

من طريق الحركة - ثم كونه في جميع الكون يستلزم اما قدم الكون اوعدم السريان والاهتزاز وكلاهما باطل اما قدم الكون فلانهم قالوا ايضا بعدم قدم ماسوى الاثير . واما عدم السريان والاهتزاز فلانهم عر فوا الاثير به وقد اتفقوا على ان الاثير لايمكن ان يرى باحدى الحواس الخمس بل الذي دعا لإثباته الحاجة لمعرفة ماهية النور فيرد عليهم ان معرفة حقيقة الشيء انما تكون بممرفة اجزائه فلوكانت معرفة حقيقة النور داعية الى اثبات الاثير لاقتضى ان يكون الأثير جزأ من النور وذلك يقنضي حدوث الاثير · اوليس قلتم باجمعكم ان ماسوى الاثير حادث وإذا سلمتم انه جزء من حقيقة النور فيلزمكم القول بحدوث الاثير ومن حاول دفع الايراد بان المواد ان الاثير هو السبب الناقل للنوريقال له أن الحكم بوجود الا تيرحينئذ أنما نشامن وجود النور وهاذا لايسنازم أن يكون الاثير قديما أبدا · على أنهم أثبتوا له الحركة والحركة انتقال من حيزالي حيزا خرولا يكن القول بقدم الحركة ثم يقال لهم ابضا هذا الاثيرالذي هوسبب وجود الكائنات بزعمكم لايخلو اما إن بكون واجبا وجوده اوممكنا لاجائز ان يكون واجبا لانه مركب من اجزاءوقد تقرر أن المركب يحتاج الى اجزائه والمحتاج لايكون واجبا ثم قولهم أن الكائنات حصلت من تموج الأثير يقال عليه لايخلو هذا التموج اما ان يكون علة تامة لوجودالكائنات أولا، فان كان علة فهل هذا التموج حصل مع الأثير او بعده ، فان قلتم انه حصل مع الأثير لزم قاءم كل ماتموج معه من الكائات وهو بأطل الترتب سلسلة الكونات بالقاقهم الرحصل بعد فهل هو عرض لازم اومفارق فان كان لازما فلا يجوزان يوجد بعد وجود الاثير بل معه لامتناع الانفكاك فيلزم قدم الكل وقد ابطلناه اوكان عرضا مفارقا لزم القول بانعدام الكائنات لجواز انفكاك التموج عن الاثير الذي بسببه صار الاثير موجدا وعلة تامة على زعمهم ويلزم ايضا ان الاثير في فاعليته محناج وذلك ينافى كون الشيء واجبا وجوده

ولو كابروا في دفع هذا الاعتراض بان التموج نفس الاثير واحتياج الشي الى ذاته لايسللوم المكانه لقيل لهم ان التموج لا يجوز ان يكون نفس الاثير لان التموج من الاعراض الغير القارة الذات في لمزم ايضا ان يكون الاثير من الاعراض الغير الذات وهذا باطل عند كم

ثم ان بداهة العقل قاضية باز وجود هذا العالم لا يجوز ان بحصل بالتموج لان نظامه واحكامه في غاية الا تقان والانتظام وهو دليل على ان فاعله في غاية الا تقان والانتظام وهو دليل على ان فاعله في غاية القدرة ونهاية العلم والتدبير و باجماع كافة العقلاء ان قوة نظام الاثر وحسنه دليل على قوة قدرة الفاعل و تدبيره وحينئذ يستحيل ان بكون هذا العلم الذي هو في احسن النظام تموج اثير لا عقل له ولا شعور

و استحالة اقتضاء البريط التركيب

قال العلامة جمال الدين الخوارزمي : الذين زعموا ان اصل العالم جزء بسيم لاعرض فيه ولا تركيب ولا اجتماع ولا اقتراق ثم دخله التركيب فتركب العالم فالدلبل على بطلان قولهم انه يستحيل في العقول مصنوع بلا صانع (١)

(١) لاتنس عبارة الامام ابن رشد في الدليل الثاني اول الكتاب في بيان قطعية -

كا يستحيل حدوث كتابة لامن كانب وبناء لامن بان فالفلك ليس باقل من الفكك ولا بنصور انتظام الواحها من غير نظام نجار حاذق هذا اولا وثانيا الهيولى شي واحد وحقيقة واحدة لاتوجب اشياء كثيرة فانه غير معقول فالذات الواحدة لاتوجب اجتهاءا وافتراقا وحركة وسكونا بذاتها فلوان سائلا سأ لهم عن العلة الاولى وما هي وماسبب الامتزاج ما يكون وما هي لا يكون لهم جواب البتة

وان قالوا انها كانت اجزاء فاما ان تكون مجتمعة اومفترقة فان كانت مجتمعة فاجتماعها لا يجلو اما ان يكون لذاتها اولمعنى فان كان الذات فلا يجوز تفرقها والالجاز تلاشيها فلم يكن ذاتيا وان كان اجتماعها لمعنى فقد سبق المعنى عليها فبطل ان تكون قديما لان القديم مالا يسبقه شيء

ثالثا: يقال اى العرضين سبق الى الهيولى الاجتماع اوالافتراق فان كان الاجتماع فلا بد من اجتماع وعند كم فلا بد من اجتماع وعند كم الهيولى خال عن انواع الاعراض

رابعا لابد من مخصص يخصصه بالاجتماع دون الافتراق او بالافتراق دون الاجتماع دون الاجتماع

خامسا: ما الموجب لتقدير الكواكب ونحوها بما قدرت به حتى صار منها ماهو اكبر ومنها ماهو المعرفة المعلوم ولاجواب لهم عن هذا كله قط

- مذاالدليل فانه مهم جدا فان تحقيقه وفلسفته لما المقام الاول سيا عند الفلاسفة اللدينين

## استحالة ازلية المادة كا

ما احال قدم المادة ايضا ان القديم لابد من كونه كاملا موجودا بذاته لايقبل تغيرا هذه اخص اوصافه وذلك لانه لوكان غير كامل لزم ان يتكامل بغيره متصاعدا حتى يصل الى كائن كامل في ذاته لايفتقر الى غيره ولوكان غير موجود بذائه لزم ان يكون له علة قد اوجدته فلا يكون ازلبا ولوكان يقبل التغير لتواردت عليه البدايات والنهايات فكان غير قديم واوصاف القديم هذه لاتنظبق على المادة بوجه لان المادة ناقصة تتكامل دائماوابدا متعددة ليسلما وجود من ذاتها تتغير وضعا وفعلا والتصاقا اذ يتعلق الواحد منها بالآخر مما يجره اليها كل من الندافع والتجاذب وحينئذ فلا تكون المادة قديمة

استحالة كون المارة مصدر الحياة والكون العقلي

يقال لهم : ان المادة لايمكنها ان تكون مطلقا مبدء حياة ولا مصدراله والمادة ماكان خاليا من شي ، قوة وفعلا لايمكنه مطلقا ان يكون مصدراله والمادة خالية من الحباة بالقوة والفعل فاذن لايمكن ان تكون مصدرا للحياة ، اما خلوها من الحياة فعلا فبالمشاهدة لان كلا يوى ان المادة عرية منها والالاقتضى ان تحرك نفسها فعلا بان تنمو اوتحس اوتعقل وذلك ظاهر البطلان ظهور الشمس في رابعة النهار ، واما خلوها منها بالقوة فلانها لوقدرت ان تبرز الحياة ذات يوم لقدرت ان تبرزها الآن لان طبائع الاشياء ثابتة لا تتغير فكماكانت قبل فهي هي الآن ولا يمكن ان توجد في وقت وتضمحل في آخر وذلك مقرر في مادئ العلوم الطبيعية الثابتة فما شوهد قط ولا بشاهد ادفي اثر الحياة في المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادئ المادة الماد

فاذن ثبت الافتقار إلى موجد هو مسبب الاسباب

ثم من البين أن توكيب المادة أوالاجسام الغير الحية مباين على خط مستقيم اتركب الاجسام الحية بالنظرال الاجهزة والى مجموع الاعصاب وغير ذلك ثم اننا نرى فرقا عظيما بين الاجسام الحية والاجسام اللاحية من حيث الحركة فان الاولى حركتها من نفسها اى انها تحرك نفسها بنفسها بخلاف الثانية ثم يلزم على كون المادة مصدر كل موجود حي ان يكون المعلول اكمل من علته وذلك محال يابي قبوله كل عقل سليم لاقتضائه ان بكون معلولا وغير معلول معلولا اصدوره عن غيره · وغير معلول لما فيه من الذاتيات التي لا ترلها البتة في علته الصادر عنها وذلك يذهب بالتناسب الواجب كونه بين علة ومعلولها قال بعض الباحثين: أن الأمتحانات العلية ولا سما التجارب التي زاولها كثير من المشاهير قد اثبتت ان التولد الذاتي غير ممكن وان الحياة انم تنتج من الحياة . والحيّ انما ينشأ من الحي ولم يولد الجماد حيا قط (١) فهماذا في زعمهم مخطئون واما قولهم أن الاجسام الحية لا تختلف في التركيب عن غير الحية ولا تحوى من العناصر الا ماتحويه الجمادات فلا يخفي ان الكماوي خبير بدست ورمن ج العناصر من الكمية والكيفية ولديه كل مايلزمه من قوى طبيعية وكماوية فلا ذا بعد كل ماذكر لم يقدر احد في العالم على تركيب قطرة دم او حوصلة حيوية. اليس في هذا برهاز قوي على ان التركيب العضوى أما يتم بفعل قوة هي غير القوى المادية وانظهور الحياة في الحي وغوها وانتشارها ثم زوالها وخفاءها كل

(١) تقدم بيانه في الدلبل الثاني عشر فراحعه

ذلك لا يتم بالقوى المادية · نعم أن تلك القوى ، وجودة في الحي وتعمل فيه ولكنها أنما تخدم الحياة دون أن تقدر على ايجادها فهي مساعدة لها وليست مبد ها ومنشأها

## و استحالة ازلية الأنسان

هذه المسئلة اصبحت من البديهيات الآرف وذلك اله لما كشفت علوه الجيولوجيا (طبقات الإرض) عن بطلان القول بقدم الانواع رجع المتاخرون من الماديين عنه الى القول بالحدوث ومن ذلك حدوث الانسان ضرورة فان البحث عن طبقات الارض المذكور قد برهن الهوجد زمان وجدت فيه ألمهادن والنباتات وبعض الحيوانات ولم يكن الانسان في حير الوجود فالجنس البشرى له أبتدا، وبتعين ان يكون له مبدأ، وهو خالق الكائنات، وايضا ان العلوم والفنون كلها لها ابتداء واكثرها معروف دوه ها في التاريخ فلوكان العالم ازليا لايتسنى لنا ان نظن ان الانسانية خالية من هذه الصنائع فاكتشافها وتحديد زمانها يدل على حدوث العاملين بها وذلك واضح

- على مرهان صروت المادة من العدم المعدم

قال بعض الاعمة الحققين : معنى حدوث المادة عند المنكلمين هو وجود الاجساء وعوارضها بعد أن لم تكن موجودة بحيث يفرض لوجودها بداية زمانية تنتهى اليها سلسلتها من جانب الماضى و لا يجوزان يوصف بالازلية وحده وصفائه عند القائلين بانها وجودية وقبل هذه البداية التي لا بكن تحديدها لم يكن و جود سوى خالق الكون شم انه اراد ا يجاد الكون فاوجده من العدم المجت

وهذا هو الذي يظهر من الكتاب العزيز اه

وقال ابن رشد في حواشي المهافت: الفلاسفة بالقاق يرون ان البارئ تعالى منفصل عن العالم ليس هو من هذا الجنس ولا هو ايضا فاعل بمعنى الفياعل الذي في الشاهد بل هو فاعل هذه الاسباب مخرج الكل من العدم الى الوجود وحافظه على وجه اتم واشرف مما هو في الفاعلات المشاهدة وهو مريد مختار لا يلحقه النقص الذي يلحق المريد في الشاهد (ثم قال ابن رشد) وهذا نص كلام الحكيم امام القوم في بعض مقالاته المكتوبة في علم مابعد الطبيعة (١) ان قومًا قالوا كيف ابدع الله العالم لامن شي، وفعله شيئامن لاشي، قلنا في ذلك ان الفاعل لا يخلو من ان تكون قوته كقدرته وقدرته كارادته واراد لله خكمته اوتكون القوة اضعف من القدرة والقدرة اضعف من الارادة والارادة اضعف من العرادة والارادة كلاس بيننا وبين الخالق فرق وقد لزمها النقص وهذا مستحيل اويكون كل واحد من هذه الصفات اضعف من بعض فاذن كل واحد من هذه الصفات في غاية التمام وغاية الحكة فهو مابشاً من كل واحد من هذه الصفات في غاية التمام وغاية الحكة فهو مابشاً من لاشي، واغا يلتجب من النقص الذي فينا اه

( i ) قولهم ماوراء الطبيعة كلام مترجم عن اليونانية وما له العلم الذك ينبغى ان يقراء بعد الوقوف على علم الطبيعيات والمراد به العلم الذي يبحث عن الاسباب الاخيرة للوجود وعن مبادئه وانما سموا هذا العلم بما وراء او بعد الطبيعة لانه لما كان لكل علم ان ببحث عن علله الاخيرة كان من الضرورة وضع علم ببحث فيه عن اسباب الكوائن طوا ومبادئها ولذلك كان هذا العلم علم العلوم ولبسط سره موضع آخر فجد تجد

وقال الفارابي في رسالة الجمع بين رابي الحكيمين افلاطون وارسطو ليس لاحد من اهل المذاهب والنحل من العلم بجدوث العالم واثبات الصانع له وللخيص امر الابداع مالا رسطوطاليس وقبله لافلاطون فقد أوضحوا امر الابداع بججج واضحة مقنعة وانة ايجاد الشي لاعن شي وان كل مايتكون من شيء ما فانه يفسد لامحالة الى ذلك الشي والعالم مبدع من غيرشي فما له غيرشيء اه ملخصا

وقال ابن مسكويه في الفوز الاصغر في الفصل العاشر في ان الله تعد الى ابدع الاشياء كلها لامن شي : قد ظن قوم لادر به لهم بالنظر انه لايكون شي من الاشياء الامن شي وذلك لما راوا ان الانسان لايكون الامن انسان والفرس لايكون الامن شي ولجالينوس الطبيب لايكون الامن شي، ولجالينوس الطبيب فيه كلام وللاسكندر في نقضه كتاب مفرد بين فيه ان المتكون الما تكون لامن شي، ونريد ان نبين ذلك ونوضحه بقول وجيز فنقول ان الاشياء المتكونة الما تتبدل بالصورة حسب فاما الموضوع للصورة فلا ينبدل بنفسه وقد بين الحكيم ذلك ودل على ان الصورة تنقاد على امر ثابت لايتغير ليقبلها واحد بعد اخر فالاشكال كلها والصور الهيولانية باسرها انما هي محمولة في اجرام والجرم الموضوع لها انما يتبدل كيفية وصورة بصورة وايس يخلو اذا استبدل الموضوع لها انما يتبدل كيفية بكيفية وصورة بصورة وايس يخلو اذا استبدل بصورته ان تبقى المرام مع حدوث الثاني او تنتقل عنه الى جرم آخر او تبطل البتة فان ادعى مدع انها تبقى في الجرم مع حدوث الثاني كانت دعواه محمالا لان الصور المتضادة والاشكال المختلفة لا تجنمع في محل واحد وان ادعى مدع لان الصور المتضادة والاشكال المختلفة لا تجنمع في محل واحد وان ادعى مدع لان الصور المتضادة والاشكال المختلفة لا تجنمع في محل واحد وان ادعى مدع

انها ننتقل عنه كان ايضا محالا لان نقله المكان اغا تكون للاجرام فاما الاعراض فانها لاتصح فيها النقلة الاان نكون في حواملها وذلك بطريق العرض وهده امور قد كشف عنها وبين امرها وليس من شرطنا اطالة الكلام فيها فبقي ان نقول ان الاول يبطل بحدوث الثاني واذا بطل الاول فانما صار من وجودالي عدم . وإذا ثبت في الصورة الاولى أنها تصير من الوجود الى العدم كان ذلك ايضا في الصورة الثانية الحادثة واجبا- اعنى انه اغا صار فيه العدم الى الوجود والا لزم فيه اما ان يكون موجودا في محله ذلك واما منتقلا اليه من محل آخر وقد ابطلنا هذين فيقي أن تكون الاشياء المتكونة كلها - اعنى حدوث الصورة والتخاطيط وسائر الاعراض والكبفيات انما حدثت لامن شي وقداطلق الحكم ان الموجود لامن موجود وهذا بين لان الله نعالي لوكان ابدع المــوجود من موجود لكان لا معنى الابداع اذ الموجود موجود قبل الابداع وانما يصح الابداع في الموجود اذا كان لامن موجود اعنى العدم وان ارتقينا من الامور القريبة البناتيين مانرومه عن قرب وذلك ان كل كائن فاغا يكون على لم يكن ذلك الشيء مثال ذلك الحيوان فانه يكون من غير حيوان اذالحيوان يكون من مني والمني انما يقبل صورة الحيوان شيئًا بعد شيء ويستبدل بها من صورته الاولى وكذلك المني يكون من الدم والدم من الغذاء والغذاء من النبات والنيات من الاستقصات والاستقصات من البسائط والبسائط من الهيولي والهيولي والصورة لما كانا اول الموجودات ولم يصح وجود احدها خلوا من الاخر لم ينحلا الى شيء موجود بل الى العدم فيكون وجودها لاعن شيء وذلك مااردنا

ان نین اه کلامه

وقال بعضهم دعوى ان الحدوث من العدم محال يقال عنها انها محال بنفسها لا بفعل قادر ازلى . وعدم ادراكنا لذلك وكونه مما يفوق طور العقل لاينفيه اذ لايلزم من جهل الامر نفيه وقد اعترف الماديون بتعذر معرفة اصل المادة وكم من اشياء مشهودة يعسر على الانسان ادراك حقيقتها وكما انه لا يحق لمن لم يبصرامرا أن بنكر وجوده فهكذا ليس لمن لم يفهم حقيقة الخليق ان ينكر وجوده سما وهي من غيب الغيوب وابطن البطون وقال آخر: لا يخفي ان الاعتراض يرجع الى هذا: وهو لاشي يصير من لا شيء فنقول ان اريد به انه لامعلول يصير بدون علة فاعلة فهو صحيح اجماعا واما اذا كان المراد به لاشي عكن ان يصدر من لامادة ففيه تفصيل فبالنظر الى العلل الثانوية المتناهية القوى لاخلاف فيه لان الخليقة ايا كانت لاتقدر أن تصنع من لاشي، شيئًا . وأما بالنظر إلى العلة الاولى ذات القوة الغيرالمحدودة (يعني الخالق تعالى) فباطل اذ من شان القوة الغير المتناهية ان لانتقيدبشي، خارج عنها فيمكنها ان توجد الشيُّ من العدم البحت اي لامن مادة كيفها شائت ومتى شاءت والاكانت متناهية محدودة وذلك محال عليها ولا يلزم من قدمه تعالى قدم المبروءات اذ هو تعالى فاعل مطلق لايضطره شيء فيخلق مايشاء كبفايشاء : « انما امره اذا اراد شيئًا ان يقول له كن فيكون " وقد برهن بعض الرياضيين على حدوث الخلق من العدم بما تقرر في فر٠ الهندسة قال : في اصول الهندسة ان النقطة نهاية الخط وهو نهاية السطح وهو نهاية الجسم فالنقطة ليس لهاالا بعادالثلاثة الطول والعرض والعمق فهى عدم والحط له طول فقط فهو عدم ايضا والسطح له طول وعرض كذلك فهو عدم ايضا والجسم له طول وعرض وعمق وهو محسوس وقد حدث من عدم (ثم قال) ومما تقرر في هذا الفن ايضا: ان المستقيم بيس محيط الدائرة بنقطة وهى عدم ومتى تحرك فانه يمر بمركزها ويصير اكبر مايرسم فيها ومتى تحرك لنهاية المحيط فانه يمر بمركزها ويصير اكبر مايرسم فيها ومتى تحرك لنهاية المحيط فانه يمسه بنقطة الانتهاء وهي عدم فثبت بذلك ان الهندسة بدئت بعدم وانتهت الى العدم اه

## استحالة القول بالاثفاق من جهة الحكمة

من اجلى ما يبطل به القول بالمادة والصدفة استلزامه لرفع الحكمة في الخلق اعنى ان لاتكون ههنا حكمة ولا لوجد موافقة اصلا بين الانسان وبين اجزاء العالم التي ظهرت النعمة في وجودها والمنة بخلقها وذلك يخالف الفطرة والعقل اذيقتضى ان لايكون هنا نعمة في شيء وان يستغني الانسان عايضطر اليه وان لا توجد المسببات مرتبة على الاسباب في هذا العالم اذ ماكان بالصدفة والاتفاق فانه لا يستدعى ذلك فلا تكون حكمة اصلا ولا قصد ولا ارادة وحينئذ فليس شكل يد الانسان مثلا ولا عدد اصابعها ولا مقدارها ضروريا لا للامساك الذي هو فعلها ولالاحتوائها على جميع الاشياء المختلفة الشكل ولا لوافقتها لا مساك الات جميع الصنائع ولو كان ذلك كذلك كان لا فرق بين ان يخص الانسان باليد او بالحافر او بغير ذلك وكل ذلك باطل بداهة ليتقن الحكمة في كل ذلك من حكيم قدر هذه الكائنات على نسب حاجباتها ليتقن الحكمة في كل ذلك من حكيم قدر هذه الكائنات على نسب حاجباتها ليتقن الحكمة في كل ذلك من حكيم قدر هذه الكائنات على نسب حاجباتها

وضرورياتها وكالباتها تقديرا لااتم منه ولااتقن والى هذا الاشارة بقوله تعالى «ربنا الذي اعطى كل شيء خلقه ثم هدى » وقوله سبحانه «صنع الله الذي اتقن كل شيء » وقوله جل وعلا «ماترى فى خلق الرحمن من تفارت فارجع البصر هل ترى من فطور » هذا مااثمار له الامام ابن رشد فى المناهج وتقدم فى الدليل الوابع فى الافتقار الى سبب الاسباب مايرشح ذلك وبالجملة فتى لم يعقل ان همنا اوساطا بين المبادئ والغايات فى المصنوعات ترتب عليها وجود الغايات لم يكن هاهنا نظام ولا ترتيب واللازم منف فالملز وم مثله فاذر الترتيب والنظام وبناء المسببات على الاسباب هو الذى بدل على انها صدرت عن علم وحكمة لا بالاتفاق والصدفة بدل على انها صدرت عن علم وحكمة لا بالاتفاق والصدفة

اذا قضت قدرة القادر جل جلاله بان يكو الاشجار بعد عريها ويلون الازهار مرة اخرى وينبت الاعشاب ويرد الزرع بعد فنائه فيجدد له كل مافقده وبرجعه لحاله الاولى افلا يكون ذلك شهادة لقيامة الموتى وبعثهم كما قال تعلل العلم ير الانسان انا خلقناء من نطفة فاذا هو خصيم مبين وضرب لنا مثلا ونسى خلقه قال من يحيى العظام وهي رميم قل يحييها الذك انشأها اول مرة وهو بكل خلق عليم » فقول الملحد من اين تتجمع اجزاء كل فرد وقد نبعثرت ودخلت في تكوين كثيرين آخرين يجاب عنه بان تجمعها بقدرة الله الذي خلقها اول مرة ولو تعذر فهم كيفية تكونه فهل يسوغ انكار وجوده والا فقل له ابن لى من اين تتجمع مواد الاعشاب التي تنبت و تصير ازهارا

أم أرا ثم شجرا بعد ان يقع زرعها في الارض ويفسد . هل تفهم كيف يتصو الحيوان في الرحم ثم ينشأ هو واعضاوى . هل تفهم كيف تستحيل الاطعمة في الحيوان والانسان الى لحم وعظام وشريانات واوردة وجلد وشعر وحواس كلها في غاية الدقة والارتباط فان كنت لاتفهم جميع ذلك فهل يمكن لك ان تنكره وقد ثبت في علم الفيزيولوجها (علم وظائف الاعضاء) ان الاركان الاولية للهادة لاتفسد ولا تفني وان لحقها كثير من التغيرات والتراكيب المختلفة وعليه فتثبت دائما هي هي وان قامت مع تكوين كثير من الكائنات اذ لايزال في قدرة الحالق سبحانه ان برجعها الى الجزء الذب قامت مع تكوين من الكائنات مع تكوينه من الرائان

قال الامام الغزالي: سبب فتور البواطن عن قوة اليقين والتصديق أبالبعث والنشور هو قلة الفهم في هذا العالم لامثال للك الامور ولو لم يشاهد الانسان توالد الحيوانات وقيل له ان صانعا يصنع من النطقة القذرة مشل هذا هذا الآدمي المصور العاقل المتكلم المتصرف لاشتد نفور باطنه عن التصديق به ولذلك قال تعالى «اولم ير الانسان انا خلقناه من نطقة فاذا هو خصيم مبين » وقال تعالى «ايحسب الانسان ان يترك سدى الم يك نطقة من منى يمنى ثم كان علقة فحلق فسوى فجعل منه الزوجين الذكر والانثى اليس ذلك ثم كان علقة فحلق فسوى فجعل منه الزوجين الذكر والانثى اليس ذلك توادر على ان يحيى الموتى » فنى خلق الادمى مع كثرة عجائب واختلاف تركب اعضائه اعاجيب تزيد على الاعاجيب فى بعثه واعادته فكيف ينكر ذلك من قدرة الله تعالى وحكمته من يشاهد ذلك في صنعته وقدرته فانكان ذلك من قدرة الله تعالى وحكمته من يشاهد ذلك في صنعته وقدرته فانكان

ى ايمانك ضعف فقوّ الايمان بالنظر في النشأة الاولى فان الثانية مثلها واسهل منها اه

وقال رحمه الله ايضا في المقصد الاسنى في شرح اسمه تعالى: ( الباعث ) هو الذي يحيى الخلق يوم النشور . ويبعث من في القبور . و يحصل مافي الصدور والبعث هو النشأة الآخرة · ومعرفة هذا الاسم موقوفة على معرفة حقيقة البعث وذلك من اغمض المعارف واكثر الخلق منه على توهات مجملة وتخيلات مبهمة وغايتهم فيه تخيلهم ال الموت عدم غلط . وظنهم ال الايجاد الثاني مثل الايجاد الاول غِلمًا · فاما ظنهم ان الموت عدم فهرو باطل فان الموتى اما سعداء واولئك ليسوا اموانا · « ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله امواتاً بل احيا عند رجم يرزقون فرحين بما اتاهم الله من فضله " واما اشقياء وهم ايضا احياء ولذلك ناداهم رسول الله صلى الله عليه وسلم في وقعة بدر وقال : اني وجدت ماوعدني ربي حقا فهل وجدتم ماوعد ربكم حقا : ثم لما قيل له كيف تنادي قوما قد جيفوا قال ماانتم باسمع لما اقول منهم لكنهم لا يقدرون ان يجيبوا: والمشاهدة الباطنة دلت ارباب البصائر على ان الانسان خلق للابد وانه لأسبيل للعدم عليه · واما ظنهم ان البعث ايجاد ثان وهو مثل الايجاد الاول فغير صحيح بل البعث انشاء آخر لابناسب الانشاء الاول اصلا واللنسان نشأت كثيرة وليست هي نشأ تين فقط ولذلك قال أعالى « وننشئكم فما لا تعلمون » وكذاك قال أعالى بعد خلق المضغة والعلقة وغير ذلك «ثم انشأ ناه خلقا آخر» ثم خلق الا دراكات الحسية بعد خلق

اصل الروح خلق آخر ، ثم خلق التمييز الذي يظهر بعد سبع سنير نشأة اخرى و وكل اخرى ثم خلق العقل بعد خمس عشرة سنة وما يقاربها نشأة اخرى و وكل شأة طور وقد خلقكم أطوارا و كما انه يعسر على من فى المهد فهم حقيقة التمييز قبل حصول التمييز بعسر على المميز فهم حقيقة العقل وما ينكشف فى طوره من المجائب قبل حصول العقل ( ثم قال الغزالي ) و كما ان طور العقل وادراكانه و نشآ نه بعيد المناسبة عن الاراكات التي قبله فكذلك النشأة الآخرة ابعد فلا ينبغي ان تقاس النشأة الآخرة بالا عرة بالامناسبة بين النشأ تين الا من حيث الاسم وما ابدع قوله رحمه الله في آخر البحث فوم رقي غيره من الجهل الى العلم فقد انشأة اخرى واحياه حياة ظبة فان كان للعبد مدخل في افادة الخلق العلم ودعائهم الى الله تعالى فذلك نوع من الاحياء وهي رتبة الانبياء ومن يرثهم من العلماء اه

ر د الاستدلال بالنفي المجروفي باب النظريات

كثيرا مايعرج الماديون بعد بطلان شبههم على النفى ويزعمون ان الشهادة بالنفى يأوون منها الى ركن والذاهب الى هذا بعد ابطال مالديه ونسفه ، معرض معتقده لهنك ستره وكشفه ، وذك لان الشهادة بالنفى على اقسام اما معلومة مثل ان العرب لم تنصب الفاعل (١) أوظنية عن استقراء صحيح نحو ليس فى كلام كلام العرب اسم متمكن آخره واولازمة قبلها ضمة ، أونظرية يرمى بها من

(١) وقد شذ اعطاه الفاعل اعراب المفعول ورفعهما معاونصبهما كذلك في امثلة وشواهد سافها ابن هشام في آخر المغنى في القاعدة الحادية عشرة في مثالها الثامن والشاذ لا يقاس عليه

غير دليل وهذه هي المردودة وما نحن فيه من ذلك فان ماليس بضرورى فلا يعرف الا بدليل والنفي فيه كالاثبات وتحقيقه - كما في المستصفي للغزالي ان يقال للنافي ما دعيت نفيه عرفت انتفاءه اوانت شاك فيه فان اقر بالشك فلا يطالب الشاك بالدليل فانه يعترف بالجهل وعدم المعرفة وان قال انامتيق للنفي قبل له يقينك هذا حصل عن ضرورة اوعن دليل ولا تعد معرفة النفي ضرورة فانا نعلم أنّالسنا في لجة بحر اوعلى جناح نسر فلا تعدمعرفة النفي ضرورة وان لم يعرفه ضرورة فانما عرفه عن تقليد او عن نظر فالتقليد لا يفيد العلم فان الخطأ جائز على المقلد والمقلد معترف بعمى نفسه وانما يدعى البصيرة لغيره وان كان عن نظر فلا بد من بيانه فهذا اصل الدليل اه

نزوع الماويين الى نزغات الجدال العقيم المنافرين المنافرة المنافرة

عن عنينة

فقصارى نظرهم الاستخفاف الشرائع والإديان التي هي وثاق الله تعالى ف سياسة خلقه وملاك امره ونظام الالفة بين عباده وقوام معاشهم والمنبه على معادهم الرادع لهم عن التباغي والتظالم والمهيب بهم الى النعاطف والتواصل والباعث لم على اعتقاد الذخائر من مشكور صنائع العاجل ومحمود ثواب الاجل اله ولذا كان الجدال معهم عديم الفائدة · قليل العائدة · لما يقع في نفس احدهم عند الخوض في الجدال أن لايقنع بشي قال الامام الاصفهاني: ومن لايقنعه الا أن لايقنع فما إلى اقناعه سبيل ولو اتفقت عليه الحكام بكل بينة بل لواجمّعت عليه الانبياء بكل معجزة كما قال تعالى « ولو انزانا اليهم الملائكة وكليهم الموتى وحشرنا عليهم كل شئ قبلا ما كانوا ليؤمنوا الآ ان يشاء الله» ا وقال ايضا ١: اذا ابتليت بمجادل مهارش : ومشاجر مناوش و مراده مناواة العلماء • ومماراة السفها، فقك ان تفر منه فرارك من الاسد • فان لم تجد من من اولته بدا فقابل انكاره الحق بانكارك الباطل ودفاعه الصدق بدفاعك الكذب متبرا في ذلك قوله عن وجل « ومكروا ومكر الله » وقوله تعالى حكاية ع المنافقين « انا معكم انما نحن مستهزؤن · الله يستهزى، بهرم » واياك ان تمرج معه الى بث الحكمة وان تذكر له شيئًا من الحقائق مالم تنحقق ان له قلما طاهر الاتعافه الحكمة ( ١ ) فقد قال عليه الصلاة والسلام: لا تدخل الملائكة

( : ) برحم الله القائل

واذا حلست الى الرجال واشرقت \* في جو باطنك العاوم الشرَّد فاحد و بناظرة الجيد أرفانه \* تغناظ انت و يستفيد و يجد

بيتا فيه كلب فان اكل تربة غرسا، وان اكل بناء اسا وما كل الرء سيستحق النيجان، ولا كل طبيعة نستحق افادة البيان فان كان لابد فاقنصر معه على اقناع يبلغه فهمه فقد قبل ان الب الثمار معد للانام والتبن معدود للا عام، كذلك لب الحكمة معد لذوى الالباب وقشورها مجعولة الانعام (ثم قال) واعلم ان سبيل انكار الحجة والسعى في افسادها اسهل من سبيل المعارضة بثلها والمقابلة لها ولهذا يتحرى الجدل الخصم ابدا الدفاع لا المعارضة بمثلها وذلك ان الافساد هدم وهو سهل والاتيان بالمثن بناء وهو صعب ولذلك دعا الله الناس في الحجم الى الاتيان بمثلها فقال «فاتوا بعشر سور مثله مفتريات الله الناس في الحجم الى الاتيان بمثلها فقال «فاتوا بعشر سور مثله مفتريات الله الناس في الحجم الى الاتيان بالله ياتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب » والله الموفق

اعلم ان كل مسئلة تنازع فيها اثنان اوجماعة فلا يخلومن ان يكونوا من اهمل تلك الصناعة التي المسألة منها اويكونوا من غير اهلها فان كانوا من غير اهلها فكلامهم فيها على غير اصل مقرر منهم وكل كلام ومنازعة في شئ على غير اصل مقرر منهم فيه ولا حجة لدعاويهم وان كان احدها من غير اهلها فان منازعته لصاحبه تعد منه وكلام صاحبه معه ايضا تخلف منه اذ كان يجادل مع من ليس من اهل صناعته وان كانا من اهمل تلك منه اذ كان يجادل مع من ليس من اهل صناعته وان كانا من اهمل تلك الصناعة فلا يخلو من ان يكون متساوي الدرجة فيها اومتفاوتين فال

كا المتفاوتين فحكمهما مثل ماتقدم ذكرها من ذكر حكم الاولين وانكانا متساويي الدرجة في ثلك الصناعة فسبيلهما ان يو، خذا فيم اختلف فيه الى قوانين تلك ألصناءة واصولها ويقيسان عليها تلك المسألةان كانت من فروعها وان لم يكن في قوة نفوسهم استخراجها فسبيلهما ان يعلى الى من هو اعلى درجة منهما في ثلك الصناعة ليحكم بينهما . وان لم يجدا من يحيح بينهما فيرضيان بحكمه ولا في قوة نفوسهم استخراجها من الاصول فليس لها الا الترك المسألة والسكوت عنها · فان لم يفع لل ماوصفنا في الجدال والخصومة فسيكون ذلك يسبب العداوة والبغضاء بينهما وكالازدادوا الحاحا ازدادوا خلافا على خلاف وعداوة على عداوة وبغضا الى يوم القيامة وهذا من احد اسباب الاختلاف في الاراء اهمن الرسائل واما سببل الإشراف على الحق فهو استقامة الفهم وجودة النظر – المعبر عنها بالقوة القدسية - ويتضمن ذلك امورا الاول ان لا يكون معوج السليقة فانه آفة الحاسة الساطنة . والاعوجاج ذاتي " كما ذكر وكسي باعتبار العوارض مثل سبق تقليد اوشبهة الثاني أن لا يكون رجلا جدلا في قلبه محبة البحث والاعتراض فمثل هذا القلب لايكاد يهتدى ولا يعرف الحق من الباطل اذ دوام الفكرة في المحاورات يضعف الفهم ويرض صحيحه الثالث ان لايكون لجوجا عنيدا كثير النعنت في النظر الرابع ان لايكون في حال قصوره مستبدا برأيه

الحامس ان لا يكون له حدة ذهن زائدة بحيث لا يقف ولا يجزم بشي السادس ان لا يكون بلبدا لا يتفطن المشكلات والدقائق ويقبل كل ما يسمع ويميل مع كل قائل بل لا بد فيه من حذاقة وفطنة يتعرف بها الحق من الباطل السابع ان لا يكون مدة عمره متوغلا في الرياضي والنحو اوغير ذلك ثم يشرع بعد ذلك في فن الكلام متحكما فيه بما سبق له من تلك الافهام فانه يخر به كثيرا بسبب انس ذهنه بغير طريقه

الثامن ان لا يعود نفسه لكثير الاحتمالات في التوجيه فانه ربما يفسد الذهن وقد قالوا ضاع الحق بين قولين فصاعدا

التاسع ان لايكون جريئا غاية الجراءة في البت والقطع بدون ترو وامعان العاشر ان لايكون مفرطا في الاحتياط جبانا عن الفحص والاستنباط الحادى عشر ان يتجلى البحث على لايدرك فان الذى وسع دائرة المراء والضلال هو البحث على لا يعلم والسعى فيا لا يدرك وطول السير في الطريق التي لا توصل الى المطلوب والاقتداء بمن يظن فيه الاصابة وهو مخطئ والاشتغال بالبحث عن الدقائق التي لاطريق الى معوفتها ولا يوصل البحث عنها الى المقين ولا الى الوفاق ولا ظهرت الخوض فيها مع طوله ثمرة نافعة لا باليقين صادعه ولا للا فتراق جامعه وربما انقطع هذا العمر القصير في تلك الطرق البعيدة قبل البلوغ الى المقصود بها وهو معرفة الحق الواجب من الباطل المهلك ومعرفة المحق من المبطل وليس الطلب لكل شيء بمحمود ولا كل مطلوب عوجود ولذا تعين طلب الطريق القربة الممكنة التي هي فطرة الله التي فطرة

الناس عليها · هذا ملخص ماأورده العلامة الطباطبائي في مفاتيج الاصول والسيد ابن المرتضى في ايثار الحق · وهذا المطلب من المضنون به على غير اهله فخذه وكن من الشاكرين

الزام الواقفة وارباب الحيرة كا

(١) قال ابن حزم معنى تكافؤ الادلة انه لايكن نصر مذهب على مذهبوان دلائل كل واجد مكافئة لغيرها وأن كل ماثبت بالجدل فهو بالجدل ينقض اه

قوم و يجهله قوم ولا احمـق ممن يقول لما جهلت المام كذا ولم اعرفه علما ان كل احد جاهل به كجهلي وهذه صفة هو ولا القوم نفسها ولو ساغ هذا لاحد لبطلت الحقائق وجميع الصناعات اذ لكل شيء منها من يجهله من الناس نعم ومن لا يتحجج فيه ولا يفهمه وان طلبه وهذا امر مشاهد بالحواس فهم قد اقروا بالجهل وندعي نحن العلم بحقيقة مااعترفوا بجهلهم به فالواجب عليهم ان ينظروا في براهين المدعين للعرفة بما جهلوه نظرا صحيحا منقصي بغير هوى فلا بد يقينا من ان تلوح حقيقة قول المحق و بطلان قول المبطل فتزول عنهم الحيرة والجهل حينئذ فسقطت هذه المقالة بيقين

واما من قطع بانه ليس هاهنا مذهب صحيح اصلا فان قوله ظاهر الفساد يبقين لا شكال فيه لانهم اثبتوا حقيقة وجود العالم بما فيه وحقبقة مايدرك بالحواس وباول العقل وبديهته ثم لم يصححوا حدوثه ولا ازليته ولا ابطلوا حدوثه وازليته معا فقد خرجوا يقينا الى المحال والى اقبح قول السوف طائيه وفارقوا بديهة العقل وضرورته التي قد حققوها وصدقوا موجبها اذ لاخلاف بين احد له مسكة عقل في ان كل مالم يكن حقا فهو باطل ومالم يكن باطلا فانه حق وان اثنين قال احدها في قضية واحدة في حصم واحد قال نعم والآخر لا فاحدها صادق بلاشك والآخر كاذب بلاشك هذا يعلم بضرورة العقل وبديهته وامد قال لاحق ولا باظل هذا حق باطل معا من وجه واحد في وقت واحد وقول من قال لاحق ولا باظل فهو بين باطل معام بضرورة العقل و بديهته وقول من قال لاحق ولا باظل فهو بين باطل معلوم بضرورة العقل و بديهته فواحب باقرارهم ان من قال ان العالم لم يزل وقال آخرهو محدث ان احدها

صادق بلا شك فظهر ببة من وضرورة العقل يقينا فساد هذه المقالة الا ان بطلوا الحقائق ويلحقوا بالسوفسطائية في كلون حينئذ بما تكلم به السوفسطائية بطلوا الحقائق وقوع الاشارة الى الماويين في القرآن الكريم في وان الفلسفة الحقيقية رائد الحق

لمو ولاء الماديين عدة اسماء سوءى فيقال لهم المعطلة والملاحدة والدهرية والزنادقة والمهملة وهم اقل الناس عددا وأفيلهم رايا واشرهم حالا واوضعهم منزلة ولهم في كل عصر صبغة وحلية وفي كل قرن راى وفكرة كما يراه من وقف على كشف عوارهم في الموالفات القديمة · قال العلامة الشهرستاني في الملل والنعل في معطلة العرب: فصنف منهم انكروا الخالق والبعث والاعادة وقالوا بالطبع المحتى والدهم المفنى وهم الذين اخبر عنهم القرآن المحيد « وقالوا ماهي الا حياتنا نموت ونحي » اشارة الى الطبائع المحسوسة في العالم السفلى وقصر الحياة والموت على أركبها وتحللها فالجامع هو الطبع والمهلك هو الدهر « وما يهلكنا الا لدهر وما لهم بذلك من علم ان هم الايظنون » فاستدل عليهم بضرورات فكرية وآيات فطرية في كم آية وكم سورة فقال تعالى «اولم بتفكروا ما بصاحبهم من جنة ان هو الا نذير مبين » اولم ينظروا في ملكوت السموات والارض » وقال « اولم ينظروا الى ماخلق الله » وقال « قل ائنكم لتكفرون بالذي خلق الارض في يومين » وقال « يا ايها الناس اعبدوار بكم الذي خلقكم » فتبتت الدلالة الضرورية من الخلق على الخالق فانه قادر على الكمال ابداء وأعادة اه وقال الامام ابن القيم في اغاثة اللهفان في ذكر تلاعب الشيطان

بالدهرية : هو لا ، قوم عطلوا المصنوعات عن صانعها وقالوا ماحكاه الله عنهم « وقالوا ماهي الا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا الا الدهر » وقالوا ان العالم دائم لم يزل ولا يزال لايتغير ولا يضمحل وهذا العالم هو المسك لهـذه الاجزاء التي فيه وهو، لاء هم المعطلة حقا وهم فحول المعطلة وقد سرى هـذ التعطيل الى سائر فرق المعطلة على اختلاف ارائهم وتباينهم في التعطيل كما سرى دا الشرك تاصيلا وتفصيلا في سائر فوق المشركين على اختلاف مذاهبهم فيه وكما سرى جحد النبوات تاصيلا وتفصيلا في سائر من جحد النبوة اوصفة من صفاتها اواقر بهاجملة وجحدمقصودها وزبدتهااو بعضه فهذه الفرق الثلاثة سرى داو ها وبالاو ها في الناس ولم ينجح منه الا اتباع الرسل العارفون بحقيقة ماجاء به المتسكون به دون ماسواه ظاهرا و باطنا فداء التعطيل وداء الاشراك وداء مخالفة الرسول وجحد ماجاء بهاوشي، منه هو اصل بلاء العالم ومنبع كل شرواساس كل باطل فليست فرقة من فرق اهل الالحاد والباطل والبدع الا وقولها مشتق من هذه الاصول الثلاثة اومن بعضها فان تنج منها تنج من ذي عظيمة \* والا ف إني لااظناك ناحيا ( ثم قال ) فسرت هذه البلايا الثلاثة في كثير من طوائف الفلاسفة لا في جميعهم فان الفلسفة من حيث هي لاتعطى ذلك فان معناها محبة الحكمة والفيلسوف اصله فيلاسوفا اي محب الحكمة ففيلا هو المحب وسوفا هي الحكمة والحكمة نوعان قولية وفعلية فالقولية قول الحق والفعلية فعل الصواب وكل طائفة من الطوائف لهم حكمة يتقيدون بها واصح الطوائف حكمة من كانت

حكمتهم اقرب الى حكمة الرسل التي جاوءًا بها عن الله تعالى قال تعالى عن نية داود عليه السلام « واتيناه الحكمة و فصل الخطاب » وقال عن السيم عليه السلام « ويعلمه الكتاب والحكمة والتوراة والانحيل » وقال عن يحيى عليه السلام « وآتيناه الحكم صبيا » والحكم هو الحكمة وقال لرسوله محمد صلى الله وسلم « وانزل الله عليك الكناب والحكمة » وقال « يو، تى الحكمة مر يشآء ومن يؤتى الحكمة فقد اوتى خيرا كثيرا» وقال لاهل بيت رسوله « واذكرن مايتلي في بيوتكن من آيات الله والحكمة » فالحكمة التي جاءت بها الرسل هي الحكمة الحق المتضمنة للعلم النافع والعمل الصالح للهدى ودين الحق لاصابة الحق اعتقادا وقولا وفعلا · وهذه الحكمة فرقها الله سبحانه بين انبيائه ورسله وجمعها لمحمد صلى الله عليه وسلم كا جمع له من المحاسن مافرقه في الانبياء قبله وجمع في كتابه من العلوم والاعمال مافرقه في الكتب قبله فلوجمعت كل حكمة صحيحة في العالم من كل طائفة لكانت في الحكمة التي اوتيها صلوات الله وسلامه عليه جزأ يسير اجد الايدرك البشرنسيته والمقصود ان الفلاسفة اسم جنس لمن يحب الحكمة ويؤثرها وقد صار هذا الاسم في عرف كثير من الناس مختصا بمن خرج عن ديانات الانبياء ولم يذهب الا الى مايقتضيه العقل فى زعمه الاأن هذا عرف عامى لاعبرة به لانه لايقتضيه وضع اللفظ ولا استعال المحققين له اه كلام ابن القيم بزيادة ما وقال الشيخ الاكبر في مقدمة الفتوحات: اياك أن نبادر إلى أنكار مسئلة قالها. فيلسوف اومعتزلي مثلا وتقول هذا مذهب الفلاسفة اوالمعتزلة فان هذا

قول من لاتحصيل له اذ ليس كل ماقاله الفيلسوف مثلا يكون باطلا فعسى ان تكون تلك المسئلة مما عنده من الحق ولا سيما ان كان الشارع صلى الله عليه وسلم صرح بها اواحد من علماء الامة من الصحابة والتابعين والائمة المحتهدين وقد وضع الحكاء من الفلاسفة كتباكثيرة مشعونة بالحكم والتبرى من الشهوات ومكايدالنفوس وماانطوت عليهمن خفايا الضمائر وكل ذلك علم صعيح موافق للشرائع فلا تبادر الى الرد على مثل ذلك (ثم قال) فخذ مااتاك بـ الفيلسوف اوالمعتزلي مثلاثم تربص وانئد على نفسك قليلا قليلا حتى يتضح لك معناه احسن من ان دُقول يوم القيامة ياويلنا قد كنا في غفلة من هذا بل كنا ظالمين وقال ايضا في الباب ( ٢٢٦ ) اعلم ان الفلاسفة ماذمت لمجرد هذا الاسم وانما هو لما اخطئوا فيه من العلم المتعلق بالألهيات فأن معنى الفيلسوف هو محب الحكمة وكل عاقل يحب الحكمة غيران اهل الافكار خطوهم في الآلهيات أكثر من اصابتهم سوام كان معتزلها اوفيلسوفا اه نقله في اليواقيت اعتراف الفلاسفة اليوم بالقصور عن بلوغ الحقائق وان مقلديهم آفة العلم والدين ما اجل الوقوف على الأراء والمباحث وما اجمال العثور على ميدان التجالد فيها وما اهم مايستفيده المنصف من مشهد ذلك لولم يكن الا ماياخذه العقل من الحيطة عند تجالدها والبعد عن مشايعتها والعصمة من الانخداع في التحزب لبعضها حتى ينحسم الخلاف ويصطلح الفريقان لكفي كم من ناظر خدع براى عزّ رَ بشبه حسبها ادلة ولم يشعر ان من ورامها آخ

ينقضها ويهدمها وبيرهن أنها اوهام ، وطللا حججت من لج بمن اسكوتهم تلك المعرفة القليلة الضئيلة التي جعلتهم يتوهمون الم-م يعلمون كل شيء - اعني اوامُّك الذين ارادوا ان يجعلوا تقليدهم الاعمى بدلا من العلم الصحيح - بان الوقوف على حد واحد من القول قصور وتقصير وضلال وتضليل فما نسبة قول من كتبب اورسالة الى كتب ومصنفات اوسعت المقال واطاات المجال فندت بعضها بعضا وجعات عالى اوهام أخرين سافلها . وما اغبي قوما عقدوا على العناية براى من أراء فاعتقدوه وامامهم لو بحثوا اواعاروا النظر الصحيح ماينكث كل مااعتمدوه كيف لا وعند كل فرقة من الماديين غير ماعند غيرها واكل منها ادلة تنفي آراء من سواها ولا تثبت رايها وقد اتفقوا على ان كئيرا من من اعمهم لم يتبرهن منها شيء وبان مازعموه نشيجة مقدمات لم يسلّم بها وبان ا رائهم فرض بلا اثبات وراى من صور الوهم الى غير ذلك مما لوجمع من كلام المتعقبين والمناقشين لبلغ مجلدات ولم اعجب من امر عجبي ممن يعتصر منهم جميع قواه ويستفرغ في الخيالات كل مجهوده ثم لايرى الواقف بعد رايا مهذبا ولا مذهبا مصني الا انتقاضا وتهافتا وتكلفا وانتحال ماياباه العقل السليم والطبع المستقيم كما قال قائل منهم «كل مانقدر أن نعرف من هذا الوجود هو صور ومظاهر وكل راى عن حقيقة المادة فاسد لايكن للعقل قبوله »: العاقل بحظر عليه عقله القطع بصحة مافرض قبل تحققة · وتحصيل العلوم اليقينية بالاستقراء صعب جدا واعقل العقلاء عرضة للخطأ فيه وانه ليس بتكرار المشاهدة والامتحان اذ ليس ذلك الاطريقا لادراك السوابق والتوابع فلا وصول بعده و يعد الفرض الى المطلوب الا بالاستدلال ومن الصعب العزيز المنال والسفر البعيد الوصال فهم الكليات قبل الجزئيات وفقه النهاية بدون علم البدايه ، والوقوف على السرائر ، مع جهل الظواهر ، و تطلاب المراد ، على غير استعداد ، ولا غرو فان استنباط اوليات الامور شرط في ادراك اخرياتها ، وما اجمل قول ابن رشد : اذا تكلم الانسان في شيء قبل ان يعلم طبيعته كان كلامه اشبه بمن يهذى اه

وما يجب أن يعلم أن الفرض أذا خالف شيئا من المحققات بطل والالزم نفى الحق اليقيني بموهوم أومظنون وهو محال وأذ وأفق قليلا بما يلزم بالاستدلال ولم نتبين موافقنه أومخالفته لسائره توقف فيه وأذا وأفق كشيرا من ذلك اللازم ولم نتبين الموافقة أوالمخالفة للسائر ظن أورجح بحسب ذلك الموافق ودون ذلك لاما من من الخطأ

اذا تبين هذا ظهران مايطيل به الماديون اضغاث احلام وفرض بلا اثبات وراى من صوراوهام لم يثبت وقوعها فهى مفتقرة للتحقيق ودفع ماعليها من الاعتراض والتزبيف ، وكل عاقل اذا اعتزل الهوى يتوقف فى دعوى لا برهان على اثباتها ولا دليل على نفيها فما قولك بفرض لم يثبت ببرهان وتعليلاته بتراء وتفسيراته ناقصة اومبهمة ، وكيف يستجيز العاقل النهم فى الحقائق الولع بالانصاف ان يتشبع من هذه الظنون مايهدم فضائل المعرفة من لبه ، ويودي بحياة صحيح عقده من قلبه ، لاجرم ان المخدوع بذلك يناقض ضميره و بكابر شعوره و يعادى فطرئه فحاشا ثم حاشا ان بكون الالحاد نئيجة العلم بل كل

ريلخ العلم رسخت العقيدة على ماسنبينه قال بعض المحققين «طالب الحقيقة هو الذي لايشتبه في الحق الا لعارض يصرفه عن الدليل فاذا نبه اليه تنبه ورجع ومن الناس من يسهل تنبيهه وهم اصحاب الإفكار المستقله : ومنهم من يتعذر او يتعسر تنبيهه على حسب بعده من التقليد وقربه من المنقلال الفكر وفي المشتغلين بالعلم والفلسفة من المقلدين نحو ما في المشتغلين بعلم الدين فان احدهم يسمع اويقرأ ان فلانا الفيلسوف - الذي بعجب به - قال انه لم يشت عندى دليل على كذا فيقول هذا القلد له المفتون بهرجه لوكان هناك دليل قطعي لما خني على ذلك الفيلسوف ويكلف نفسه بان تشاك او نرتاب او تنكر و تفند كل دليل » ولقد صدق فانك ترك المقلد لهؤلاء الملحديد الذي اصبح آفة العلم والدين يخبط خبطا عشواء ولا يدرى النور من الظلماء ، وقصارى تفيهقه حفظه للآراء على علاتها وتبجحه بالمزاعم على سوا انها، قال الوازى في شرح الإشارات في صنف مقلدة الفلاسفة مامثاله : المقلدة لاينلفعون بشيّ من العلوم وان كانوا في غاية الذكاء لان حبهم المفرط لما هم عليه من المذاهب يعميهم ويصمهم عن الوقوف على الحق ، واخس الناس مقلدة هؤلاء الفلاسفة لنظرهم المتدينين بعين الاستخفاف الخ وقال حجة الاسلام الغزالي في الاقتصاد في بيان امثالم : انهم لم يفارقوا العوام في اصل التقليد بل اضافوا إلى نقليد المذهب نقليد الدليل فهم في نظرهم لإيطلبون الحق بل يطلبون طريق الحيلة في نصرة مااعتقدوه حقا بالسماع والتقليد فان صادفوا في نظرهم مايؤكد عقائدهم قالوا قد ظفرنا بالدليل واز ظهر لم مايضعف مذهبهم قالوا قد عرضت لنا شبهة فيضعون الاعتقاد المتلقف بالنقليد أصلا وينبزون بالشبهة كل مايخالفه وبالدليل كل مايوافقه واله الحق ضدة وهوان ينظرالي الدليل ويسمى مقتضاه حقا ونقيضه باطلااه وقال الغزالي ايضا في محك النظر: من الاذهان مافطر فطرة تسارع الي قبول كل مسموع ثم تنصبغ به انصباغا لايكن البتة انجلاؤه عنه ويكون مثاله كالكاغد الرخو الذي يغوص الحبر في عمقه فان اردت محوه لزمك افساد الكاغد وخرقه وما دام الكاغد موجودا كان السواد فيه موجودا فهو ولا ايضا مادام الدمغتهم موجودة كانت هذه الضلالات فيها موجودة لايقدر الشرعلي ازالتها اه وبالجملة فهولاء المقلدة لمردة المحدين كان نعلهم وتعليمهم شراعلى المجتمع الانساني فقد اصبح تطوحهم في الالحاد خارجًا عن الحدونشأ من امرهم ماكان اشد خطرا من بقائهم في ظلمات الجهالة بل حبذا الجهل عنده وقد ملك حب التقليد الاعمى عليهم نفوسهم واهوائهم محاكاة لمن زعموا فيه النفوق من غير تحكيم الروية وللنقليد فعل غريب في الاخلاق والعادات والافكار وسائر الشوؤون الانسانية وقلب احوالها فهولاء الذين اشربت قلوبهم تقليد المعطلة استهانوا بفضائل سلفهم واستخفوا بها وودوا لوتجردوا عنها وما يتجردون ان تم لهم ذلك الأمن الفضيلة ومذاهبها والانسانية وكالاتها وليس الذنب في ذلك ذنب العلم بل الذنب ذنب النعليم الفاسد لأن العلم يوصل الى الحق ولا يثمر الا الفضيلة والصلاح. ولا حيا الله شجرة لاتمد ظلا ولا تثمر غـرا فهي بالقطع اولى منها بالبقاء حتى لاتكون عقبة كواودا في طريق السائرين:

عجيب امر من يدرك النقص من هؤلا المقلدة ويقف عنده ولا يعلم ان وراءه كالا محضا يجب ان يسعي له ويضرب بيد العزائم ليصل اليه . ولقد انصف من قال : الخلاف الفلسفي اعظم خطرا من الخلاف العلمي واشد صعوبة وكل الاقوال التي تقوم بشأنه ينقض بعضها بعضا . والعلم الطبيعي مبني على الامتحان والتجربة والمشاهدة . والعلماء انفسهم يقولون اليوم انهــم اطفال على شاطي مجر العلم العظيم · وكانه عناهم من قال اليس عجيبًا بان امرأ \* لطبف الخصام دقيق الكلم يموت وما حصلت نفسه \* سوى علمه انه ماعلم وأما سبب الاختلاف فناشئ أوّلاعن إن الانسان لايزال جاهلا · وثانيا ان الامور التي لأنقع تحت حواسه لايكنه ان يحكم فيها حكما واحدا لتشعبها وتناقضها ولذا فلا يجوز ان يسمى العلم الحاضر - يعنى الفلسغيّ - علما حقيقبا لان العلم المطلق يقتضي ان يكون صاحبه قد ادرك كنه كل شيء وأني به فلاوظيفة للعلم العصرى المذكور الاالبحث عن ظواهر الاشياء وقشورها ومتستخرجاته مستعدة للتغيير كلا اتسع نطاق العلم وانفرج مدى الاكتشاف كما انقلب كثير من مسائل الهيئة وقواعدها الاولى بما حدث بعدها ظهرًا لبطن فاذا كانت هذه حالة العلم الجديد امامهم افليس من الهوس اتخاذه آلة لنفي رواسخ الاصول ورواسي قضايا العقول وموقف في الاضطراب مارايت أوالافتراء عليه بانه ينقض ذلك ويبطله في حال كونه على العكس من ذلك فانه يرشد الى اسرار وحكم وبدائع توميدالعقدالصحيح وتقرب اليه في مجال

الحق الصريح « ربنا لا تزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمه انك انت الوهاب »

مطابقة الشرع للعقل في مطابقة الشرع للعقل في ومؤاخاة العلم للدين في

قال حكيم: العقل حجة الله القاطعة البالغية، واصل براهينه الساطعة الدامغة ، وبواسطته استعبد عباده الكه اله والى من خصه به ارسل رسله به ثم العقل جوّز ارسال الرسل ولا يُرد ماتُدقو ى به لتوضيح السبل والنقل لاياتى عايناقض العقل والما يرد بما يزكى قضاه ويصقل مرائى احكامه احسن صقل ونظير ماحصل للعقل بالشرع من الاستئناس ماحصل للكناب من معاضدة السنة والاجماع والقياس ولوورد المنقول بما يناقض المعقول لاشبه فرعا يوجد ماله من اصول اذا اقبلت مواكب الاوام الالهية على السان الرسول خضعت جماجم العقول منقادة بزمام الانقباد والقبول السامعة لما يرد منها مطيعة لما يصدر عنها فتارة يظهر للعقل ماالاوام الشرعية من الحكم كنار على علم وثارة يعجز عن الاطلاع على ما تضمنته الاحكام من الحكم كنار على علم وثارة يعجز عن الاطلاع على ما تضمنته الاحكام واكده واستمسك به في قصر فاته اقوى استمساك وان لم يكن له في ادراكه واكده واستمسك به في قصر فاته اقوى استمساك وان لم يكن له في ادراكه مدخل نادى بلسان العجز والتسليم سبحان من لا يسئل عا يفعل ، (١)

( ١ ) الذي عليه المحقفون ان جميع الاحكام المشروعة اصولها وفروعها كلياتها وجزئياتها معقولة المعنى وان حكمها واسرارها اما مذكورة بالعبارة او الاشارة او بالتنبيه على امثالها—

وقال الامام الغزالي: يستحيل على الوحي الالهي والشرع الحق ان يرد بما ينبو عنه العقل بعني أن يكون برهان العقل يدل على استحالته نعم ليس بمحال ان يرد ما يقصر العقل عن ادراكه ولا يستقل بالاحاطة بكنهه وليس كل مالاً يدركه العقل محالاً في نفسه بل لو لم نشاهد قط النار واخراجها فأخبرنا مخبر وقال اصك خشبة بخشبة واستخرج منهما شيئا احمر بمقدار عدسة فتاكل هذه البلدة واهلها حتى لايبقي منهم شيء من غير أن ينتقل ذلك الى جوفها ومن غيران بزيد في حجمها بل تاكل نفسها فلا تبقي هي ولا البلدلكنا نقول هذا الشيء يذبوعنه العقل ولا يقبله وهذه صورة النار والحس قد صدق ذلك وكذلك قد يشتمل الشرع على مثل هذه العجائب التي ليست مستحيلة وايماهي مستبعدة وفرق بين البعيد والمحال فان البعيد هو ماليس بمالوف والمحال مالا - اومطوية احالة على اقتضاء العقل السليم اوالفطرة اورعاية المصلحة · وان عدم العلم ليس علما بالعدم . وقد حض الغزالي في الاحياء على تعرّف الاسرار في الباب السادس من الجزء الاول في اسباب اليقين وعبارته : ومنها أن يكون اعتاده في علومه على بصيرته وادراكه بصفاء قلبه لا على الصحف والكتب ولا على تقليد ما يسمعه مو غيره وأغا المقلد صاحب الشرع صلوات الله عليه وسلامه فنها أمر له وقاله فاذا فلده في ثلق اقواله وافعاله بالقبول فينبغي ان بكون حريصا على فهم اسراره فان المقلد انما يفعل الفعل لان صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم فعله ﴿ وفعله لابد وان بِحُونَ لسر فبه فينبغي أن يكون شد بد البحث عن اسرار الاعال والاقوال فانه أن اكتفى بحفظ ما يقال كان وعا. للعلم ولا بكون عالما ولذلك كان يقال فلان من اوعية العلم فلا يسمى عالمًا اذا كان شأنه الحفظ من غير اطلاع على الحبكم والاسرار اه وقال في اواخركتاب اسرار الطهارة: واعلم أن العالم لا يكون وارثا للني صلى الله عليه وسلم الاادًا طلع على جميع معانى الشريعة عنى لأيكون بينه وبين الني الادرجة واحدة وهيدرجة النبوة

يتصور كونهاه

وقال الامام ابن تيمية العقل الصريح موافق للرسول دامًا لا يخالفه فان الميزان مع الكتاب « والله انزل الكتاب بالحق والميزان » لكن قد تقصر عقول الناس عن معرفة تقصيل ماجاء به فياتيهم الرسول بما عجزوا عن معرفته وحاروا فيه لا بما يعلمون بعقولهم بطلانه فالرسل صلوات الله عليهم تخبر بحيرات العقول لا تخبر محالات العقول اه

ولذا اتفق العلماء على انه اذا تعارض العقل والنقل النقل بالعقل اذ لا يمكن حينئذ الحكم بثبوت مقتضى كل منهما لما يلزم عنه من اجتماع النقيضين ولا بانتفاء ذلك لاستلزامه ارتفاع النقيضين لكن بقي ان يقدم النقل على العقل والعقل على النقل على النقل والاول باطل لانه ابطال للاصل بالفرع وايضاحه النافي لا يمكن اثباته الا بالعقل وذلك لان اثبات الصانع ومعرفة النبوة وسائر مابتموقف صحة النقل عليه لايتم الا بطريق العقل فهو اصل للنقل الذي التوقف صحته عليه فاذا قدم على العقل وحكم بثبوت مقتضاه وحده فقد النقل الأصل بالفرع و بلزم منه ا بطال الفرع ايضا اذ تكون حبائد صحة النقل متفرعة على حكم العقل الذي يجوز فساده و بطلانه فلا يقطع بصحة النقل فلزمن متفرعة على المقل عدم صحته واذا كان تصحيح الشيء منجرا المنافق النقل بتقديم النقل على النقل المابق فقد تعين تقديم المقل على النقل وهو المطلوب الهذا خلاصة بالدليل السابق فقد تعين تقديم المقل على النقل وهو المطلوب الهذا خلاصة بالدليل السابق فقد تعين تقديم المقل على النقل في كل ماعارضه العلى الصحيح القطعي الماف المابق فقد تعين تقديم المقل في كل ماعارضه العلى الصحيح القطعي الماف المواقف للعضد وشرحه وهكذا يقال في كل ماعارضه العلى الصحيح القطعي الماف المواقف للعضد وشرحه وهكذا يقال في كل ماعارضه العلى الماسية المعتربة المقل على النقل على النقل المواقف المواق

اعنى لزوم تاويله به ، على ان الاطلاق والاستعال العربي لا ينعصر في الحقيقة بل المجاز ابلغ واوسع واكثر كما تـقرر في محله (١) وبالجملة فالعلم والدير اليفان متحابان بنفرعان من اصل واحدولذلك لايمكن ان يسلب احدهما مايوجبه الا خرقال بعضهم: مااحري من عثر على ظاهر اختلاف ان يعزو ذاك الى جهله وضعفه وقدمنا انه لم بزل كثير من المسائل التي قررها ائمة انور. الطبيعي هم منها في شك ولما غاب عنهم من اسرارها اكثر بكثير مما اشرفواعليه قل للذي يدعى في العلم معرفة \* حفظت شيمًا وغابت عنك اشياء فليس من الحكمة ان لا يصدق الانسان الا بما يراه بنفسه فان عمره لا يكفي السبرغور فن واحد فما بالك بمجموع المحاولات الانسانية . ولذا كان مما يو خر في تقد م الناظر ويرجعه القهقري ان يضيق دائرة بحثه ويقيد نفسه من غير بحث بعدم نصديق الاشياء التي يزعم انها لاتنطبق عليها النواميس الطبيعية المعروفة الان فان هذا عار فاضح لايغتفرلذوى العقول السليمة لان النواميس لم نكتشف كلها بعد ، والعلوم ناقصة لم يوقف لها على حد ، ولذلك ترى اساطين الفلسفة هم اول المعترفين في كل نوع من فروع العلم بانهم لم بنالوا من العلم الاجزأ محدودا واكثرهم علما اوفرهم تواضعا وكلهم يقرون بان ماحصلوه للان من الاكتشافات وما درسوه من هذا الجزء من الكون ليس الا عدما بالنسبة ( ١ ) راجع ماجاء في المثل السائر في الفصل السابع في الحقيقة والمجاز من ان المجاز اولى بالاستعال من الحقيقة في باب الفصاحة والبلاغة ﴿ وما جاء في المزهر في النوع الرابع والعشرين من أن أكثر اللغة مع تامله مجاز لاحقبقة . وما حاء في دلائل الاعجاز في فصول تحقيق النصاحة والبلاغة من كون الكنابة والجاز بانواعه ابلغ من الحقيقة

لما يجهلونه ، وكل من عود قلبه التشكك اعتراه الضعف والنفس عزوف فما عودتها من شي جوت عليه والمتحيز الى تقوية قلبه ورد قوته عليه وافهامه موضع رايه وتوقيفه على الامر الذي اشغل صدره احوج منه الى المنازعةومن زينت له نفسه انه ارتقي ارق الحكمة وادق الفلسفة فهو في وادى الوهم واسر الحسبان او به غلبة من مرة اوفساد من خلط ولعل نقليد من قبله قد اضله واعاه واصمه لان الحكمة بارزة والاساس محكم والشواهد ناطقة والادلة حاضرة اضطرار الانسان الى الايمان وا فات الماديين على العمران اتفقت كلة الفلاسفة والحكاء العقلاء على انه لا كال للانسان مطلقاً بل ولا وصول له الى التمسك باهداب الاداب واقتباس انوار الاستبصار الا باقتفاء اداب الدين والإخذ بهديه القويم والسلوك على صراطه المسنقيم . ذلك لان الانسان وان نشقف عقله بالعلوم المادية والاداب العرفيه لاتزال فيه نزعة من حب الأثرة والميل عن جادة الوسط المطلوب بين الافراط والتفريط في الامور سيما اذا امن اللائم وبعد عن الرقيب وانفسح له مجال التاويل فقد يصل الى الدرك الاسفل من هاوية الفساد وسوء الحال وهو بظنه اقترابا من الكال المطلوب وقد عميت بصيرته بما غشيها من انواع التساهل ونزعات التأويل الباطل، وقد تمضى عليه الاحقاب في التجارب ليختار لنفسم ما يجده اوفق بطلوبه من الكال وامس بحاجته من الاداب ثم يرى بعد كل هذا الفساد انه لايزال كما كان حيث ابتدا . ولم يستشرف بعد على شيء من معالم الاهتدا فهو كمن اجهد نفسه بالسير حول دائرة يطلب طرفها فلا يرى امامه الاالبعد

الغير المتناهي · وماذا عساه يتحصل بعد ذلك على شي من مطلوبه اللهم الا ان يكون زيادة الحيرة وكثرة القلق وربما استحوذ عليه اليأس المهلك فلا ارضا قطع ولا ظهرا ابقى

واما المسترشد بهدى الدير الآلمى فقد كفي هذا العنام واستراح مر تلك الحيرة حيث تكفل له من لا بنطق عن الهوى بببان طريق الوصول الى السمادة المطلوبة على احسن مايرام ، من كل مافيه كال انتظام ، فالدين هو الداعى الى سبيل الرشد وطرق السعادة البشرية ليهندوا بها الى المصالح التي تقوم بها حياتهم ويقوم معوج عملهم وينتظم في الحياة الدنيا شانهم ويظهر جوهر كالهم الذى يهيئهم للترقى في سلم المدينة والنوصل الى السعادة الابدية وقد آخذ دين الاسلام من ذلك باوفر مهم اذكان اجمع الاديان ، ولذلك سعى دين الفطرة ، ثم لم يدع حكمة ولا كالا ولا ادبا ولا هدى ولا ولذلك سعى دين الفطرة ، ثم لم يدع حكمة ولا كالا ولا ادبا ولا هدى ولا علم ولا مطلبا لقوام البشر الا وقد نبه عليه ، أواشار اليه ، فاستقبل بامره ، ولم يبق حاجة الهيره ، و بذلك صار لبنة التمام ، وفاح به مسك الختام ، وكملت النعمة على الأنام

وبالجلة فدين الامة هو مدرسة اخلاقها · ودستور عقولها · ومصاح حياتها · وقانون وجودها · فلا تشرف عواطف الامة وتتهذب اميالها · وتتزكي سرائرها الا بالعقائد الصحيحة ولا يصان نظامها من الحلل والتفرق الا بالدين ولا يندفع خطر الفوضي التي تهوى بالشعوب من الهلكة الى مكان سحيق الا

بالايمان الصحيح فبقدر تمكن العقيدة من نفوس افراد الامة تكور سعادتهم وقوام حياتهم والعكس بالعكس

انظر الى من الم الالحاد بقلوبهم وتولت الاهواء نفوسهم كيف يكونون اجراء على الرذيلة واجرى في سبيلها اذ لازاجر من الايمان يؤنبهم · ولا وازع منعهم من اقتراف المنكرات والسعى بالفساد واجتراح السيئات اين هؤلاء من آذا تمثلت المامهم الموبقات وزينت لهم نفوسهم الشهوات ، كان لهم من الفضيلة زجر ومن قوة القين وازع لصحة ايمانهم بالله وما جاءه من عنده . وصدق يقينهم بوعيد الله ووعده « الفن كان على بينة من ربه كمن زين له سوء

عمله واتبعوا اهوائهم "

وقد بين كثير من الاعلام آفات الماديين وما الحقوا بالنوع الانساني من المضار التي خبث أثرها وساء ذكرها ويكفي ان مقصودهم محو الاديان ووضع اساس الاباحة والاشتراك في الأموال والابضاع بين الناس عامة ( نعوذ بالله ا وكيفا وجدوا في امةافسدوا أخلاقها وايما ذاهب ذهب في غورمقاصد الاخذين بطريقتهم تجلى له ان لانتيجة القدماتهم سوى فساد المدنية وانتقاض بناء الهيئة الاجتماعية الانسانية ادلاريب في ان الدين مطلقًا هو سلك النظام الاجتماعي" ولن يستحكم اساس للتمدن بدون الدين البتة فان الدين يقيدالنفوس عن التدهور في التأثم وعن الاندفاع إلى انواع العدوان من قنسل وسلب وهنك عرض ويحجز عن الغدر والخيانة وفعل كل خيثة وعن الوقوع في كل رذيلة وبحمل العقول على كسب الكال البشري واعال الهمة في كشف المقائق وتمر"ف

اسرار الكون · هذا يسير مما نبه عليه حكماء الامة الخبيرون كما يعلم ذلك من وقف على حكمهم التي اقتطفنا منها هذه الشذرة و بالله التوفيق رسوخ العقيدة بالرسوخ في العلم الله

كلما ازداد المرء علما بالفنون الكونية ورسخت قدمه هي العلوم الطبيعية ازداد بموجد الكون معرفة وبالآيات الدالة عليه بصيرة وكلما قلت معارفه ابتعد عن الخالق بنسبتها وهكذا كلما راجت اسواق العلوم الحكمية وتبينت اسبابها كان الاعتقاد بوجود الله اشد واقوى وسقطت لدى براهينها شبهات الخراصين(١) وشاهده ماياتي به مهرة المدققين في العلوم الطبيعية من الادلة القاطعة المنوعة التي تؤيد وجود الله سبحانه وبالضرورة معرفة العلل والاسباب تؤدى اللاذعان بموجدها ومسببها وقد جاء في مقالة لاحد الائمة الحكاء مايؤيد هذا المعنى حيث قال:

كلا ارئق الانسان في العلم · ولطف وجدانه بالفهم · ونفذ عقله فاوت الكون تمزقت دون روحه حجب المادة وانجلي له الوجود الاعلى على نفاوت كذلك في درجات الظهور والانجلاء تنتهى الى الاعنقاد بوجودواحد واجب يستحيل عليه ان يلبس لباس المادة لان مالاحد له محال ان تحيط وجوده الحدود وقد كان هذا شان اليونانيين نشئوا وثنيين ولا زالت الوثنية ترق وتدق وترث بارتقائهم في العلوم و بحث فلاسفتهم في طبائع الكائنات حتى

(١) ماالطف ماقالدالامام ابن تبمية في هذا المعنى : كما ظهر الاسلام وعرفوا حقيقته قلت آثار الشياطين فيهم:

انتهوا وهم في ذرى مدنيتهم الى النوحيد وتنزيه واجب الوجود عن مخالطة المادة · وقف فيثاغورس على عتبة التقديس وجاء بعده سقراط وافلاطون وارسطو مجاهدين في كشف الغمة عن عيون شعوبهم باذلين الوسع في محو ماغشى نفوسهم من ظلمات الوثنية الاولى • ومن قرأ جمهورية افلاطون -التي نقلت الى العربية ايام المامون تحت اسم المدينة الفاضلة - علم كيف يقارع افلاطون مابقي من آثار الوثنية من الاراء السخيفة والعادات الرديئة التي كانت تحول بين الامة اليونانية وما ينبغي لها من الفضائل التي كان يطمع الفيلسوف ان تكون عليها . وبعد ان اوصلهم العلم الى التوحيد لم يرتد بهـم التنزيه الى الجهل بل بقيت شمس مدنيتهم تشرق في العالم قرونا متعددة وكانت اشد صفاء وابهر سطوعا · كذلك قدماء المصريين لم يقف بهم العلم دون التوحيد غيران رؤساء دينهم لم بنشروا تلك العقيدة بين عامتهم واستبقوا صور العبادات الاولى وألبسوا التنزيه ثوب التشبيه استئثاراً منهم بشرف العقيدة على من دونهم فترى ضعف العقل وقلة العلم ونقص الادراك نقف بصاحبها عند الوسائط وقوة العقل ونفوذ البصيرة وسعة العلم تصعد باهلها الى مشهد الوجود الاعلى وتشرق بهرم من هناك على العالم باسره فيرونه عظيمه وحقيره سواء في النسبة الى ثلك القدرة الشامله والعظمة الغالبة الفاضل والمفضول والفروع والاصول . وما ظهر للابصار وما نفذت اليه العقـول . كل يستمد وجوده من مشرق الوجود على مرانب قد رتها الحكمة وتمت بها النعمة فاي مقام اعلى من مقام صاحب هذه العقبدة حيث قام شاهدا على الكون بحملنه مافصل منه

فى فهمه وما اجمل فى كليات علمه يحكم عليه بانه مربوب لرب واحد هو رب العالمين وأن لاسلطان لشيء من هذا جميعه على نفسه لا فى الايجاد ولا في الامداد بل هو وحده يكنه بما سن له الشرع أن يصل بنفسه الى تلك الحضرة وأن يستمد منها المعونة فى كل شوءنه اه

وبالجملة فالعلم الصحيح أعظم باعث للاعتقاد والايمان وأكبر سائق اليه وان الانسان كلما ازداد علما ازداد يقبنا وجزما

و طرف للسلف مع الدهرية

(روك) انه خاصم جاعة من الدهرية اباحنيفة رضى الله عنه فقال لهم ماتقولون في رجل يقول لكم انى رايت سفينة مشحونة بالاحمال مملوءة من الاثقال قداحتوشتها في لجة البحر امواج متلاطمة ورياح مختلفة وهي من بينها تجرى مستوية ليس لها ملاح يجريها ولامتعهد يدفعها هل يجوز ذلك في العقل قالوا لاهذا شيء لايقبله العقل فقال ابوحنيفة ياسبحان الله اذا لم يجز في العقل سفينة تجرى في البحر مستوية من غير متعهد ولا مجر فكيف يجوز قيام هذه الدنيا على اختلاف احوالها وتغير اع الها وسعة اطرافها وتباين اكنافها من غير صانع وحافظ : فقالوا له صدقت وتابوا

( وسئل ) ابوحنيفة رحمه الله تعالى مرة اخرى فاستدل بان الوالد يريد الذكر فيكون انثي و بالعكس فدل على الصانع

(وسئل) الشافعي رضي الله عنه ماالدليل على وجود الصانع فقال ورقة الفرصاد (١)

( ١ ) تكسر الفاء شيحر التوت قال الاسود بن يعفر: -

طعمها ولونها وريحها وطبعها واحد تاكلها دودة القز فيخرج منها الابريسم والنحل فيخرج منها الابريسم والنحل فيخرج منها العسل والشاة فيخرج منها البعر وياكلها الظباء فينعقد في نوافجها المسك فمن الذي جعل هذه الاشياء كذلك مع ان الطبع واحد قال الرازى فاستحسنوا منه ذلك واسلموا على يده وهم سبعة عشر

(وحكى) عن احمد بن حنبل رضى الله عنه انه تمسك بقلعة حصينة ملساء لافرجة فيها ظاهرها كالفضة المذابة وباطنها كالذهب الابريز ثم انشقت الجدران وخرج من القلعة حيوان سميع بصير فلا بد من الفاعل: عنى بالقلعة

البيضة وبالحيوان الفرخ

( وسئل ) مالك رضى الله عنه فاستدل باختلاف الاصوات وتردد النغات وتفاوت اللغات

(وقال) رجل لجعفر بن محمد رضى الله عنهما ماالدليل على الله تعالى ولا تذكرلي العالم والعرض والجوهر فقال له هل ركبت البحر قال نعم قال هل عصفت بكم الريح حتى خفتم الغرق قال نعم قال فهل انقطع رجاو ك من المركب والملاحين قال نعم قال هل تتبعت نفسك ان نمه من ينجيك قال تعم قال فان ذاك هو الله وسئل) حكيم فاجآب: لو لم يكن للعالم صانع أكان اضيع ضائع هل رايت مصنوعا بلا صانع وسقفا من فوعا بلا رافع وهل نفي الصانع الا محابره وما

- وُلقد لهوت وللشباب بشاشة \* بسلافة مزجت بماء غوادى في الفرصاد في المعلى بها ذوتومتين منطق \* قنأت انامله من الفرصاد والتومة الحبة من الدر والسلافة اول الخمر والغوادى السحائب تاتى غدوة (ناج)

يجحده الاالنفوس الكافره .

( وسئل ) ابن هاني و فقال

تامل في رياض الارض وانظر \* الى آثار ماصنع المليك عيون من لجين شاخصات \* وازهار كما الذهب السيك على قضب الزبرجد شاهدات \* بان الله ليس له شريك (وسئل) اعرابي عن الدليل فقال: البعرة أبدل على البعير · وآثار الاقدام على المسير · فسماء ذات ابراج · وارض ذات فجاج · وبحار ذات امواج الا تدل على العليم الخبير

(وسئل) صوفى عن الدليل فقال: اغني الصباح عن المصباح (وقال) آخر عرفته بالنحلة فى احد طرفيها عسل وفى الآخر سم وفى رواية باحد طرفيها نعسل وبالآخر تلمع والعسل مقلوب اللسع (ويحكى) ان الفخر الرازى مرً فى طربق تحف به تلامذتة وانباعة فهدأت

الاصوات اجلالا له وكان نمه أمراة عابدة فقالت مادعا لهدو، اصوات الناس فقالوا اجلالاً لمن يقيم على وجود الله الف دليل فقالت لهم و يحه لو عرفه الحتاج الى دليل واحد فبلغه فقال: نحن نعلم من وراء الحجاب وهم ينظرون من غير حجاب

( وقيل ) لطبيب بم عرفت ربك قال باهليلج مجفف اطلق واعاب ملين المسك والنوادر في هذا الباب نفوت الحصر عرمنها كثير بالمطالع كتب المحاضرات (١)

(١) فن المحاضرات من اهم الفنون التي تقعلي بها الاماثل وتتزين بها الصدور في المحافل —

موازنة بديعية بين وليلين في هذا الباب

قال الشيخ الحسن بن عبدالله العسكري في التفضيل بين بلاغتي العرب والعجم، احسن الالفاظ في البلاعة مايزيد في كشف المعنى مع اختصاره باقل مايكن من العبارة باعذب الالفاظ واخفها على الاسماع . والبلاغة ليست مقصورة على امة دون امة ولا على ملك دون سوقة ولا على لسان دون لسان بل هي مقسومة على اكثر الالسنة فهم فيها مشتركون وهي موجودة في كلام اليونانية وكلام العجم وكلام الهند وغيرهم ولكنها في الدرب اكثر لكثرة تصرفها في النظم والنثر والخطب والكتب والسجع والمزدوج والرجز (ثم قال الشيخ) وساذ كرفي هذا الموضع صدرا من الفصول المختارة من غير اللسان العربي ثم اذكر بعده صدرا من الفصول العربية مما يصلح للذاكرة ويبعث على النشاط فاذا قرأها قارئ دلت على انفسها في الايجاز والحذف والجمع للعاني الكثيرة بالالفاظ القليلة · فمن ذلك قول سقراط « دل الجسم على صانعه » فجمع بثلا ث لفظات خفاف معاني كثيرة جليلة القدر لان الجسم يدل على انه لم يصنع نفسه وان له صانعا حكيا كما يدل البناء على الباني والكتاب على الكاتب فانظركم بين هذا وبين مايحكي عن بعض ملوكهم انه سئل ماالذي يدل على معرفة الله ويثبت العلم بالغيب فقال ان لكل ظاهر من صغير او كبير على فهو يصرفه ويحوطه فمن كان معتبرا بالجليل من ذلك فلينظر الى السماء فيعلم ان لها بازئا

- من تضلع منها رق طبعه ووفر فهمه وزاد لطفه وظرفه وادرك المخرج من كل شئ وقد اهمله — وا اسفاه — الناس ولا غرو ان يهمل الكماليات · من فر"ط في الحاجيات:

يجرى فلكها ويدبرام ها ومن اعتبر بالصغير فلينظر الى حبة الخردل فيعلم ان لها مدبرا ينشئها ويركبها ويقدر لها اقواتا من الارض والماء ويوقت لها زمانا لهشمها، وامر النبوة والآيات وما يحدث في انفس الناس من حيث لا بعلون ثم اجتماع العلما والجهال والمهتدين والفملال على ذكر الله تعالى و تعظيمه واجتماع من شك في الله وكذب به على انهم لم يحدثوا انفسهم فكل ذلك يهديك الى الله ويدل على انه انشأ الخلق ودبر هذه الامور · (قال الشيخ) وهذا الكلام على طوله قد انتظم اكثر معانبه في قول سقراط «دل الجسم على صانعه» على طوله قد انتظم اكثر معانبه في قول سقراط «دل الجسم على صانعه»

المطلب الرابع المات في مسائل معمات من علم النبوات

وال الشيخ الرئيس: من المعلوم أن نوع الانسان محتاج الى اجتماع وشركة في قال الشيخ الرئيس: من المعلوم أن نوع الانسان محتاج الى اجتماع وشركة في ضروريات حاجاته مكفيا في آخر من نوعه يكون ذلك الآخر ايضا مكفيا به ولا تتم الشركة الا بمعاملة ومعاوضة يجريان بينهما يفرغ كل واحد منهما صاحبه عن مهم لونولاه بنفسه لازدحم على الواحد كثير، ولا بد في المعاملة من سنة وعدل ولا بد من سان معدل ولا بد من ان يكون بحيث يخاطب الناس ويلزمهم السنة فلا بد من ان يكون انسانا، ولا يجوزان يترك الناس وارائهم في ذلك فيختلفون ويرى كل واحد منهم ماله عدلا وما عليه جورا وظلا فالحاجة الى هذا الانسان في ان يبقى نوع الانسان أشد من الحاجة الى

انبات الشعر على الاشفار والحاجبين فلا يجوز ان تكون العناية الاولي تقتضى امثال تلك المنافع ولا تقتضى هذه التي هي اثبتها ولا ان يكون مايعلمه في نظام الامر الضرورى حصوله لتمهيد نظام الخير لا يوجد بل كيف يجوز ان لا يوجد وما هو متعلق بوجوده مبنى على وجوده فلا بد اذن من « نبي » هو انسان متميز من بين سائر الناس بآيات تدل على انها من عند ربه يدعوهم الى التوحيد و يمنعهم من الشرك و يسن لهم الشرائع والاحكام و بحثهم على مكارم الإخلاق وينهاهم عن النباغض والتعاسد و يرغبهم في الآخرة و توابها ثم يكرر عليه العبادات ليحصل لهم تذكر المعبود بالتكرير واستفادة ملكة الإلنفات الى الحق والاعراض عن الباطل اه

وقال الجاحظ: لوترك الناس وقوى عقولهم وغلبة شهواتهم وكترة جهلهم وشدة نزوعهم الى مايرديهم ويطغيهم حتى يكونوا هم الذين بحتجرون من كل ماافسدهم بقدر قواهم وحتى بقفوا على حد الضار والنافع و يعرفوا فضل مابين الداء والدواء والاغذية والسموم كان قد كلفهم شططا واسلمهم الى عدوهم وشغلهم عن ظاعته التي هي اجدى الامور عليهم وانفعها لهم ومن اجلها عدل التركيب وسوى البنية واخرجهم من حد الطفولية والجهل الى البلوغ والاعتدال والصحة وتمام الارادة والآلة ولذلك قال عن ذكره «وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون » فلها كان ذلك كذلك علمنا أن الله تعالى حيث خلق العالم وسكانه لم يخلقهم الا لتبقيتهم ، ولولا الامروالنهى ماكان للتبقية وتعديل الفطرة معنى . ولما أن كان لابد للعباد من ان يكونوا ماكان للتبقية وتعديل الفطرة معنى . ولما أن كان لابد للعباد من ان يكونوا

مامورين منهيين بين عدو عاص ومطيع ولي علنا ان الناس لايستطيعون مدافعة طبائعهم ومخالفة اهوائهم الا بالزجر الشديد والتوعد بالعقاب الاليم في الأجل اذكان شانهم ايثار الادنى وتسويف الاقصى ، واذا كانت عقول الناس لانبلغ جميع مصالحهم في دنياهم فهم عن مصالح دينهم اعجز فلها كان ذلك كذلك علمنا انه لابد للناس من امام يعرفهم جميع مصالحهـم وذلك هو «الرسول» فالرسول هو الذي يشرع الشريعة ويبتدئ الملة ويقيم الناس على حمل مراشدهم اه · وقال النصير الطوسي في فوائد البعثة : ضرورة وجود الانبياء لتكميل الاشخاص بالعقائد الحقة والاخلاق الفاضلة والافعال المحمودة النافعة لهم في عاجلهم واجلهم وتكميل النوع باجتماعهم على الخير والفضيلة وتساعدهم ف الامور الدينية وسياسة الخارجين عن جادة الخير والصلاح أه ثم أن بديهة الفطرة تتقاضى الناس باتباع الانبياء قال الرازى: اعلمان اكثر الخلق ناقصون ولابدِلهم من مكمل يكملهم ومرشد يرشدهم وهاد يهديهم وما ذاك الاالانبياء عليهم السلام وبديهة الفطرة شاهدة بانه يحب على الناقص الاقندا بالكامل اه ايات النبوة

قال الامام الراغب الاصفهاني سيف الذريعة: لكل نبي آيتان احداهاعقلية يعرفها اولوالبصائر من الصديقين ومن يجرى مجراهم والثانية حسية يدركها اولوا الابصار من العامة فالاولى مالهم من اصولهم الزكية وصورهم المرضية وعلومهم الباهرة ودلائلهم المتقدمة عليهم والمستصحبة وانوارهم الساطعة التي لا تخفى على اولى البصائر كما قال الشاعر في مدح النبي صلى الله عليه وسلم

﴿ لُولَمْ يَكُنْ فَيْهِ آيَاتُ مِبِينَةً \* كَانْتُ بِدَاهِتُهُ تَغْنَيْكُ عَنْ خَبْرِهُ ﴾ وذلك أن حق النبي أن يكون من أكرم أربة في العالم. وحيث يكون عقل اربابها اوفر ولهذا لم يبعث نبي من الأطراف التي تضعف عقول اصخابها. ويجب أن يكون من عنصر كريم من بيت الفضل ولهذا قال تعالى «أن الله اصطفى آدم ونوحا وآل ابراهيم وآل عمران على العالمين ذرية بعضها من بعض» ونبه بقوله « ذرية بعضها من بعض » انة جعل النبوة في بيت واحدولا تخرج عنه لكونه اشرف . ويجب ان يكون عليهم انوار تروق من را ها واخلاق نتملك من ابنلاها كما قال نعالى لنبينا صلى الله عليه وسلم « وانك لعلى خلق عظيم » ويجب ان يكون كلامه ذاحجة وبيان يشفي سامعه اذ كان متخصصا بنور العقل ولذلك قال نعالى « وكذلك اوجينا اليكروحامن احرنا » الا يةوهذه الاحوال اذا حصلت لايحتاج ذوالبصيرة معها الى معجزة ولا يطلبها كما لا تطلب الانبياء من الملائكة فيما يخبرونهم به حجة ولهذا لما عرض النبي صلى الله عليه وسلم على الصديق رضى الله عنه الاسلام تلقاه بالقبول · واما الآية الثانية فهي المعجزة التي تدركها الحواس من الانبياء وذلك يطلب احد رجلين اما ناقص عرف الفرق بين الكلام الالهي وبين الكلام البشري وعن ادراك سائر ماتقدم ذكره فيحتاج الى مايدركه حسه لقصوره عن ادراك ذلك . واما ناقص ومع نقصه هو معاند فقصده بما يطلبه العناد كما قال تعالى حكاية عن الكفار « وقالوا لن نؤمن لك حتى تفحر لنا من الارض ينبوعا » الى قوله « قل سبحان ربي هل كنت الا بشرا رسولا » اه

وقال الفارابي: النبوة مخلصة في روحها بقوة قدسية تذعن لها غريزة عالم الخلق الا كبركا تذعن لروحك غريزة عالم الخلق الاصغر فتاتى بمعجزات خارجة عن الجبلة والعادات ولا نصد أمراتها ولا يمنعها شئ عن انتقاش مافي اللوح المحفوظ من الكتاب الذي لا يبطل وذوات الملائكة التي هي الرسل فنبلغ مما عند الله الى عامة الخلق اه

وقال ابن رشد في اثبات الخوارق علما: اذا صبح الوجود وامكن ان يتغير جسم عما ليس بجسم ولا قوة في جسم تغير استحالة فان مااعطي من ذلك السبب الممكن أذ ليس كل ما كان مكنا في طبيعته يقدر الانسان ان يفعله فان المكن في حق الانسان معلوم . واكثر المكنات في انفسها ممتنعة عليه فيكون تصديق النبي أن ياتي بالخارق وهو ممتنع على الانسان مكن في نفسه . وليس يحتاج في ذلك أن نضع أن الامور الممتنعة في العقل ممكنة في حق الانبياء · وأذا تاملت العجزات التي صح وجودها وجدتها من هذا الجنس وابينها في ذلك «كتاب الله العزيز» الذي لم يكن كونه خارقا من طريق السماع كانقلاب العصاحية وانما ثبت كونه معجزا بطريق الحس والاعتبار لكل انسان وجدو يوجد الى يوم القيامة وبهذا فاقت هذه المعجزة سائر المعجزات (ثم قال) وطربق الخواص في تصديق الانبياء طريق الخرقد نبه عليه ابو حامد في غيرما موضع وهو الفعل الصادر عن الصفة التي بها سمى النبي نبيا وهو الاعلام بالغيوب ووضع الشرائع الموافقة للحق والمفيدة من الإعال مافهه سعادة جميع الخلق (ثم قال) والذي يقول القدماء في امر الوحي والروءيا انما هو عن الله تعالى بتوسط موجود روحاني ليس بجسم ويسميه الحذاق منهم العقل الفعال ويسمى في الشريعة ملكا اه

وقال النصير الطوسبي: اما انخراق العادة فليس مما ينكره المنكلمون لانه جائز مع القول بالفاعل المختار ولا مما ينكره الحكماء لانهم يقولون بان للنفوس الزكية قوى ربما تو ثر في اكثر الاجسام التي في عالم الكون والفساد اه

بيان ان العلوم التي شخبر بها الانبهياء مات الله بيان مات الله بيان ان العلوم التي شخبر بها الانبهياء مات

يظهر لكل من سبر ما للفلاسفة المتقدمين والمتاخرين من التخالف والتظنن والافتراض واجهاد الافكار لقطع المفاوز العلمة ان كلامهم في الآلميات والكوائن العلوية كلام قاصر جدا وفيه تغليط كثير وان إجادتهم للباحث غالبا في الامور الطبيعية و في كلياتها : على انهم كثيرا ما يصرحون بانهم لم يزالو بعد في دور الطفولية : واما طرائق الوحى الرباني والفيض الصمداني فلم تشرق عليه انواره ، ولم تبرق نحوهم اسراره ، لذا كان الغبب الذي تخبر به الانبياء والكيات العقلية التي تعم الموجودات كلها و تقسم الكائنات قسمة صحيحة لا يعرفونها البتة فان هذا لا يكون مصدره الا الوحى وجلي ان مالا يشهده الفلاسفة من الموجودات اعظم قدرا وصفة مما يشهدونه فضلا عالم تصل اليه مداركهم من الموجودات اعظم قدرا وصفة مما يشهدونه فضلا عالم تصل اليه مداركهم من حقائق الكائنات : وحينئذ فنفيهم لما يخبر به الوحى الذي قام البرهان على صحته لا دليل عليه وليس لهم بهذا النفي علم ولاحجة فان عدم العلم ليس علما بالعدم الاان هذا مرض اكثر من عرف نوعا من العلم وامتاز به عمن لا يعرفه بالعدم الاان هذا مرض اكثر من عرف نوعا من العلم وامتاز به عمن لا يعرفه بالعدم الاان هذا مرض اكثر من عرف نوعا من العلم وامتاز به عمن لا يعرفه بالعدم الاان هذا مرض اكثر من عرف نوعا من العلم وامتاز به عمن لا يعرفه

فتراه لجهله نافيا لما لا يعلم : و ضلال بني آ دم فياجحدوه ونفوه بغير علم اكثر من ضلالهم فيما اثبتوا وصدقوا به قال تعالى « بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولما ياتهم تاويله» ، هذا مااشار له الامام أبن تيمية في تفسير سورة الاخلاص وقال صاحب رسائل اخوان الصفا في القسم الرابع من الرسالة السابعة في بيان محاسن الدين الحنيف والموازنة بينه وبين ماللفلاسفة مامثاله: ان الانبياء عليهم السلام كلهم مع تباعد ازمانهم واختلاف لغاتهم وموضوعات شرائعهم وافتنان سننهم هم متفقون على راي واحدومقصد واحد فيا يشيرون اليه في دعوتهم الامم واما الفلاسفه فليس شريعتهم واحدة ولا دينهـم واحد بل ارائهم مختلفـة واقاو بلهم متناقضة تورث لاتباعهم حيرة لاتنجلي غمرتها فكبف يرضي العاقل عن مذهب الفلاسفة مع اختلافهم ويعرض عن البحث والنظر في كتب الانبياء عليهم السلام مع اتفاقها . واعلم انه انما ذهب على اكثر المتفلسفين والباحثين عن حقائق الاشياء معرفة كتب الانبياء عليهم الصلاة والسلام لتركهم البحث عنها واعراضهم عن النظر فيها ولقصور فهمهم عن تصورها اه وما اصدَق ماقبل: ان مااتي به الانبياء هو الذي مأت في حسرة الوقوف عليه الفلاسفة الأول والحكاء . فكم خبطوا في الوجود والموجد خبط عشواء . وكم تاهوا في بيداء الجهالة والحيرة قرونا واجيالا فلم رحمت الامم – والحمد لله - ببعثة الانبياء لاسيا خاتهم صلوات الله عليهم تمهدت السبل لحل العويصات واستنارت المدرك بطلعة الحق وتبين ان مايدعون اليه من اظهر الاشياء واجلاها وانه فطرة الله التي فطرالناس عليها الا ان غموضه لضعف العقول وجهلها لعدم هاد لها ومرشد ولذلك لا يعدم الوحى على المدا منصفامن اعدائه بل لا يزالون يتقربون الى حكمته كلا تنورت مداركهم و ننبهت شاعرهم بيان المنة على العالمين ببعثة خاتم النبيين في صلوات الله عليه وسلامه في

كل من اوى الى حرم الانصاف ، ولنكب عن شعاب الموى والاعتساف ، علم حاجة الناس كافة الى رسالة خاتم النبيين ، وأكبر منة الله به على العالمين، فقد بعث صلى الله علبه وسلم واهل الارض يومئذ - كما قال على رضى الله عنه - ملل متفرقة . واهواعمنتشرة . وطوائف متشتتة . بين مشبه لله بخلقه . اوملحد في اسمه · اومشيرالي غيره · ضلال في حيره · وخابطون في فتنه · قد استهوتهم الاهواء • واستزلتهم الكبرياء • واستخفتهم الجاهلية الجهلاء • حيارى في زلزال من الامر · وبلا من الجهل فهداهم به من الفثلاله · وانقذهم بمكانه من الجهاله ، اه وقدعظم الله به المن و بسط بمكانه عليهم الامن . وعرفهم بطلعته اليمن · فجرى مجرى الغيث اذا عمَّ وطبق · وقرنَ الشَّمس اذا ذر واشرق · فسطعت مصابيح الحق وانواره · وطلعت شموس العلم والماره · وبرزبه الحق في احسن ملابسه · ونجم العرفان في ازكى مغـــارسه · وفاض الخيرودواعيه · وحسم الشروعواديه · واخمد جمرالفتنة · وجمع شمل الالفة · واقام قناة الدين . و بسط باع العدل واطال عنان الاحسان . لم يدع للباطل علما الا وضعه . ولا ركنا الا ضعضعه . اجتث اصول الضلالة وفروعها .

وحصد نجومها وزروعها · وابطل الباطل واحق الحق · واحل النقمة بمن

فارق العصا وشق مالجاً البه لاجئ الاسعد جده وورى زنده و ونقذ حده ولم يفارق الاعتصام بجبله مفارق الاحالفه الحسران وعانقه الخدلان ورصدت له المنون وطخنته الحرب الطحون من اخلص له اضمارا واظهارا فاز بنجاته ومن الحد في موالاته اعلانا واسرارا خسر في محياه وماته ولا غرو فهو صلى الله عليه وسلم خيرة الله وخاصته واثرته وخالصته اخلص الاخلصين واخص الاخصين ورحمة للدانين والقاصين صلى الله عليه وعلى آله وصحبه الاكرمين

اول معجز دعا به النبي صلى الله عليه وسلم الى نبوته وصدع فيه برسالته و القرآن الكريم والذكر الحكيم فقهرت شواهده من باين وعاند و وجبت دلائله من ناكر و جاحد وقد بين غير واحد من الائمة (١) سركون القرآن اعظم آيات النبيين اعجازا واوضحها طريقة وامتيازا فرخ ذلك ماقاله ابوالقاسم الراغب الاصفهاني في آخر فصل من مقدمة تفسيره في فصل اعجاز الترآن المعجزات التي اتى بها الانبياء عليهم السلام ضربان حسى وعقلي الحالمي مايدرك بالبصر كطوفان نوح وعصا موسى عليهما ألسلام والعقلي مايدرك بالبصيرة كالاخبار عن الغيب تعريضا وتصريحا والاتيان بحقائق مايدرك بالبصيرة كالإخبار عن الغيب تعريضا وتصريحا والاتيان بحقائق

(١) راجع فصول الجاحظ وماكتبه الامام ابن حزم فى الفصل والماوردى في اعلام والقاضى عياض في الشفا ونقى الدين ابن تبمية فى آخر الجواب الصحيح وهو اوسعها والمجمعها وغيرهم ولسهولة الوقوف عليها لم نطل الكلام ما برادها

العلوم التي حصلت من غير تعلم.

فاما الحسى فيشترك في ادراكه العامة والخاصة وهو اوقع عند طبقات العامة واخذ بمجامع قلوبهم واسرع لادراكهم الا انه لايكاديفرق بين مايكون معجزة في الحقيقة وبين مايكون كهانة اوشعبذة اوسحرا اوسبا اتفاقيا اومواطأة اواحتيالاً هندسيا اوتمو يهاوافنعالا إلا ذوسعة في العلوم التي يعرف بهاهذه الاشياء واما العقلي "فيختص بادراكه كملة الخواص" من ذوى العقول الراجحة والافهام التاقبة والروية المتناهية الذين يعنيهم ادراك الحق

وجعل تعالى آكثر معجزات بني اسرائيل حسيا لبلادتهم وقلة بصيرتهم وآكثر معجزات هذه الامة عقليا لذكائهم وكال افهامهم التي صاروا بها كالانبياء ولذلك قال عليه السلام «كادت امتى ان تكون انبياء» (١) ولان هذه الشريعة لما كانت باقية على وجه الدهر غير معرضة للنسخ وكانت العقليات باقية غير متبدلة جعل اكثر معجزاتها مثلها باقية

وما اتى به النبى صلى الله عليه وسلم من معجزاته الحسية كتسبيح الحصافي يده ومكالمة الذئب له ومجى الشجرة اليه فقد حواها وحصاها اصحاب الحديث واما العقلبات فمن تفكر فيما اورده عليه السلام من الحكم التي قصرت عن بعضها افهام حكماء الامم باوجز عبارة اطلع على اشياء عجيبة

(1) لبنظر من خرجه فانى لم اظفر له فيما بين بدي من الاصول باصل نعم روى «علماء امتى كانبياء بني اسرائيل » و « اقرب الناس من درجة النبوة اهل العلم والجهاد» و « الشيخ في قومه كالنبي في امته » وقد نكلم فيها من صنف في الموضوعات

ومما خصه الله به المعجزات «القران» وهو اية حسية عقلية · صامتة ناطقة · باقية على الدهر · مبثوثة في الارض · ولذلك قال تعالى « وقالوا لولا انزل عليه آية من ربه قل انما الآيات عند الله وانما انا نذير مبين · اولم يكفهم انا انزلنا عليك الكناب يتلى عليهم " ودعاهم ليلا ونهارا مع كونهم اولي بسطة في البيان الى المعارضة بنحو قوله « وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله وادعواشهداء كمن دون الله » وفي موضع آخر « وادعوامر · اسلطعتم من دون الله ان كنتم صادقين » وقال « قل لئن اجتمعت الانس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لاياتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا» فجعل عجزهم علما للرسالة فلوماقدروا ماقصروا وبذلوا أرواحهم في اطفاء نوره وتوهين امره فلما رأيناهم تارة يقولون « لاتسمعوا لهذا القرآ ن والغوا فيه» وتارة يقولون « لوشئنا لقلنا مثل هذا » وثارة يصفونه بانه اساطير الأولين · وتارة يقولون « لولا انزل عليه القران جملة واحدة » وتارة يقولون « ائت بقران غير هذا أوبدله» كل ذلك عجز أعن الأنيان بمثله علنا قصورهم عنه · ومحال ان يقال انه عورض فلم ينقل فالنفوس مهتزة لنقل مادق وجل وهذه الجملة المذكورة وان كانت دالة على كون القرآن معجز! فليس بمقنع الا بنيين فصلين ( احدهم ) أن نبين ماالذي هو معجز هو اللفظ ام المعني ام النظم ام ثلثتها فان كل كلام منظوم مشتمل على هذه الثلاثه (والثاني) أن المعجز هـو ، اكان نوعه غير داخل تحت الامكان كاحياء الموتى وابداع الاجسام : فاما ماكان نوعه مقدورا فمحله محل الافضل وماكان من باب الافضل في النوع فانه لايحسم نسبة مادونه اليه وان تباعدت النسبة حتى صار جزاً من الف فان النجار الحاذق وان لم يبلغ شأ وه لايكون معجزا إذا استطاع غيره جنس فعله، فنقول و بالله التوفيق

ان الاعجاز قد ذكر في القرآن علي وجهين ( احدهما ) اعجاز متعلق بفصاحنه ( والثاني ) بصرف الناس عن معارضنه

فاما الاعجاز المتعلق بالفصاحة فليس يتعلق ذلك بعنصره - الذي هو اللفظ والمعنى - وذاك ان الفاظه الفاظهم ولذلك قال تعالى « قرآ نا عربيا » وقال «الم ذلك الكتاب» تنبيها أن هذا الكتاب مركب من هذه الحروف التي هي مادة الكلام - ولا ينعلق ايضابعانيه فان كثيرا منها موجود في كتب المتقدمين ولذلك قال تعالى « وانه لفي زبر الاواين » وقال « اولم ياتهم بينة مافي الصحف الاولى » وما هو معجز فيه من جهة المعنى كالاخبار بالغيب فاعجازه ليس يرجع الى القرآن بما هو قرآن بل هو لكونه مخبرًا بالغيب وذلك سواء كونه بهذا النظم او بغيره وسواء كان مورد ابالفارسية او بالعربية او بلغة اخرى او باشارة اوبعبارة ٠ فاذً ا بالنظم المخصوص صار القرآن قرانا كما انه بالنظم المخصوص صار الشعر شعرا والخطبة خطبة · فالنظم صورة القرآن ، واللفظ والمعنى عنصره ، وباختلاف الصور يختلف حكم الشيء واسمه لابعنصره كالخاتم والقرط والخلخال اختلف احكامها واسماوعها باختلاف صورها لابعنصرها الذي هو الذهب والفضة : فاذا ثبت هذا ثبت ان الاعجاز المختص بالقرآن متعلق بالنظم المخصوص

وبيان كونه معجزا هو ان نبين نظم الكلام ثم نبين ان هذا النظم مخالف لنظم سائره فنقول

لتأليف الكلام خمس مراتب (الاولى) نظمُ وضمُ حروف التهجي بعضها الى بعض حتى يتركب منها الكلمات الثلاث · الاسم والفعل والحرف ( والثانية ) ان يواف بعض ذلك مع بعض حتى يتركب منها الجمل المفيدة وهو النوع الذي يتداوله الناس جميعا في مخاطباتهم وقضاء حوائجهم ويقال لهالمنثورون الكلام ( والثالثة ) أن يضم بعض ذاك الى بعض ضما لهمبادئ ومقاطع ومداخل ومخارج ويقال له المنظوم ( والرابعة ) ان يجعل في اواخر الكلام مع ذلك تسجيع ويقال له المسجع ( والخامسة ) ان يجعل له مع ذلك وزن مخصوص ويقال له الشعر وقد انتهى . وبالحق صار كذلك فان الكلام اما منثور فقط اومع النثر نظم · اومع النظم سجع · اومع السجع وزن ، والمنظوم اما محاورة ويقال لها الخطابة – واما مكاتبة ويقال لها الرسالة · وانواع الكلام لا تخرج عن هذه الجملة . والقرآن حاو لمحاسن جميعة بنظم ليس هو نظمَ شيء منهابدلالة انه لا يصح ان يقال القرآن رسالة اوخطابة اوشعركما يصح ان يقال هو كلام ومن قرع سمعه فصل بينه وبين سائر النظم · ولهذا قال تعالى « وانه لكتاب عن يز لا يانيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه » تنبيها على ان تالبفه ليس على هيئة نظم يتعاطاه البشر فيمكن ان بزاد فيه كحال الكتب الأخر ( فان قيل ) ولم لم يبلغ بنظم القرآن الوزن الذي هو الشعر وقد علمأن للوزون من الكلام مرتبة اعلى من مرتبة المنظوم غير الموزون اذكل موزون منظوم

وليس كل منظوم موزونا (قيل) انما جنب القرآن نظم الشعر ووزنه لخاصية في الشعر منافية للحكمة الالهبة وهو أن القرآن مقر الصدق، ومعدن الحق، وقصوى الشاعر تصوير الباطل في صورة الحق وتجاوز الحد في المدح والذم دون استعال الحق في تحري الصدق حتى ان الشاعر لايقول الصدق ولا بتحرى الحق الا بالعرض ولهذا يقال (من كانت قوته الخبالية فيه اكثر عكان على قرض الشعر اقدر . ومن كانت قوته العاقلة فيه اكثر . كان في قرضه أقصر) ولاجل كون الشعر مقر الكذب نزه الله نبية عليه السلام عنه لما كان مرشحا لصدق المقال وواسطة بين الله و بين العباد فقال « وما علمناه الشعر وما ينبغي له » فنفي انبغاءه له وقال « وما هو بقول شاعر » اي ليس بقول كاذب ولم يعن ان ذلك ليس بشعر فان وزن الشعر اظهر من أن يشتبة عليهم حتى يحتاج الى أن ينفي عنه ولا جل شهرة الشعر بالكذب تسمى اصحاب البراهين الاقيسـة الموءدية في اكثر الامر الى البطلان والكذب شعرية · وما وقع في القرآن من الالفاظ متزنة فذلك بحسب مايقع في الكلام على سبيل العرض بالانفاق وقد تكلم الناس فيه (واماالاعجاز) المتعلق بصرف الناس عن معارضته فظاهر ايضا اذا اعتبر وذلك انه مامن صناعة ولا فعلة من الافعال مجمودة كانت اومذمومة الاوبينها وبين قوم مناسبات خفية واتفاقات الهية بدلالة ان الواحد فالواحد يوء أو حرفة من الحرف فينشرح صدره بملابستها وتطيعة قواه في مزاولتها فيقبلها بانساع قلب و يتعاطاها بانشراح صدر وقد تضمن ذلك قوله تعالى « لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا وقول النبي صلى الله عليه وسلم « اعملوا فكل ميسر لما خلق له » فلما

رُوى اهل البلاغة والخطابة الذين يعمون في كل واد من المعاني بسالاطة السنتهم وقد دعا الله جماعتهم ألى معارضة القرآن وعجزهم عن الانيان بمثله ولم تهتز غرائزهم بتة للتصدى لمعارضته لم مخف على ذى لبان صارفا الهيا صرفهم عن ذلك واى اعجازاً عظم من ان بكون كافة البلغاء مخيرة في الظاهر ان يعارضوه ومجبرة في الباطن عن ذلك وما اليقهم بانشاد ماقال ابوتمام فان يك اهملنا فاضعف بسعينا \* وان يك أجبرنا ففيم نتعتع

اه كلام الراغب

وقال القاضي ابن رشد: ان خارق النبي صلى الله عليه وسلم الذي تحدى به الناس وجعله دليلا على صدقه فيما أدعى من رسالته هو الكتاب العزيز ( فان قيل أمن اين يظهر ان الكتاب العزيز معجز وانه يدل على كونه رسولا ( قلنا ) كون القرآن دلالة على صدق نبوته عليه السلام ينبني على اصلين قد نبه عليهما الكتاب · احدهم ان الصنف الذين يسمون رسلا وانبياء معلوم وجودهم بنفسه وان هذا الصنف من الناس هم الذين يضعون الشرائع للناس بوحي من الله لابتعلم انساني" . وثانيهما انكل من وجد عنه هذا الفعل الذے هو وضع الشرائع بوحي من الله تعالى فهو نبي وهذا الاصل ايضا غير مشكوك فيه في الفطر الانسانية فانه كما أن من المعلوم بنفسه أن فعل الطب هو الابراء وأن من وجد منه الابراء فهو طبيب كذلك ايضا من المعلوم بنفسه أن فعل الأنبياء عليهم السلامهو وضع الشرائع بوحي من الله وان من وجدمنه هذا الفعل فهو نبي (فانقيل) من اين بعلم الاصل الاول وهو انههنا صنفا من الناس يضعون

الشرائع بوحي من الله وكذلك من اين يعلم الاصل الثاني وهو ان مأتضم القرآن من الاعتقادات والاعمال بوحي من الله ( قيل ) امل الاصل الاول فيملم بما ينذرون به من وجود الاشياء التي لم نوجد بعد فتخرج الى الوجود على الصفة التي انذروا بها وفي الوقت الذي انذروا وما يامرون به من الافعال وينبهون عليه من العلوم التي ليست تشبه المعارف والاعال التي تدرك فنعلم وذلك ان الخارق المعتاد اذا كان خارقًا في المعرفة بوضع الشرائع دل على أن وضعها لم يكن بتعلم وانما كان بوحي من الله وهو المسمى نبوة · واما الخارق الذي هو ليس في نفس وضع الشرائع مثل انفلاق البحر وغير ذلك فليس يدل دلالة ضرورية على هذه الصفة المسماة نبوة وانما يدل اذا اقترنت الى الدلالة الاولى واما اذا اتت مفردة فليس تدل على ذلك ولذلك ليس تدل في الاولياء على هذا المعنى ان وجدت لهم لان الصنف الآخر من الخارق وهو الدال دلالة قطعية ليس هو موجود الهم فعلى هذا ينبغي ان تفهم الامر في دلالة المعجز على الانبيا - اعنى ان المعجز في العلم والعمل هو الدلالة القطعية على صفة النبوة، واما المعيزة في غير ذلك من الافعال فشاهد لها ومقور. ( فان قيل ) فمن آين يدل القرآن على انه خارق ومعجمز من نوع الخارق الذي يدل دلالة قطعية على صفة النبوة - اعنى الخارق الذي في فعيل النبوة الذي يدل عليها كما يدل الابراء على صفة الطب الذي هو فعل الطب (قلنا) يوقف على ذلك من وجوه احدها ان يعلم ان الشرائع التي تضمنها من العلم والعمل ليست ما يكن ان

يكتسب بتعلم بل بوحي والثاني ماتضمن من الاعلام بالغيوب والثالث من نظمه الذي هو خارج عن النظم الذي يكون بفكر وروية اعني انه يعلم انه من غير جنس ماللبلغاء المنكلين بلسان العرب سواء من تكلم منهم بذلك بنعلم وصناعة وهم الذين ليسوا باعراب اومن تكلم بذلك من قبل المنشاء عليه وهم العرب الاول · والمعتمد في ذلك على الوجه الاول ( فان قيل ) فمن اين يعرف ان الشرائع التي فيها العلمة والعملية هي بوحي من الله تعالى حتى استحق بذلك ان يقال فيه انه كلام الله (قلنا) يوقف على هذا من طرق احداها ان معرفة وضع الشرائع ليس تنال الا بعد المعرفة بالله و بالسعادة الإنسانية والشقاء الانساني وبالامور التي يتوصل بهاالى السعادة وهي الخيرات والحسنات وبالامور التي تعوق عن السعادة وتورث الشقاء الاخروي وهي الشروروالسيئات ومعرفة السعادة الانسانية والشقاء الانساني تسندعي معرفة ماهي النفس وما جوهرها وهل لها سعادة اخروية وشقا اخروى ام لا وان كان فما مقدار هذه السعادة وهذا الشقاء وايضا فبأى مقدار تكون الحسنات سببا للسعادة فانه كما ان الاغذية ليست تكون سببا للصحة باي مقدار استعملت وفي اي وقت استعملت بل بمقدار مخصوص ووقت مخصوص كذلك الامر في الحسنات والسيئات ولذلك نجد هذه كلها محدودة في الشرائع وهذا كله اومعظمه ليس يتبين الأبوحي اويكون تبيينه بالوحي أفضل وايضا فان معرفة الله على التمام انما تحصل بعد المعرفة بجميع الموجودات ثم يجناج الى هذا كله واضع الشرائع ان يعرف مقدار مايكون به الجمهور سعيدا من هذه المعرفة واى الطرق هي الطرق التي ينبغي ان تسلك بهم في هذه المعائف وهذا كله بل اكثره ليس يدرك بتعلم ولا بصناعة ولاحكمة وقديعرف ذلك على اليقين من زاول العلوم وبخاصة وضع الشرائع وتقرير القوانين والاعلام باحوال المعاد ولما وجدت هذه كلها في الكتاب العزيز على مايكن علم ان ذلك بوحي من عند الله وانه كلامه القاه على لسان نبيه ولذلك قال نعالى منبها على هذا «قل لئن اجتمعت الانس والجن على ان بانوا بمثل هذا القرآن لا ياتون ممثله » الآية

ويتاكد هذا المعني بل يصير الي حد القطع واليقين التام اذا علم انه صلى الله عليه وسلم كان اميا نشأ في امة امية عامية بدوية لم يمارسوا العلم قط ولا نسب اليهم علم ولا تداولوا الفحص عن الموجودات على ماجرت به عادة اليونانيين وغيرهم من الامم الذين كملت الحكمة فيهم في الاحقاب الطويلة والى هذا الإشارة بقوله تعالى «وماكنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بمينك اذا لارتاب المبطلون» ولذلك اتى الله تعالى على عباده بوجود هذه الصفة في رسوله في غيرما آية من كتاب المسفق النهي الأمين رسولامنهم» الآية وقال «الذين يتبعون الرسول النبي الامي» الآية وقد يوقف على هذا المعني بطريق آخر وهو مقايسة هذه الشريعة بسائر الشرائع وذلك انه ان المعنى فعل الانبياء الذين هم به انبياء انما هو وضع الشرائع بوحى من الله تعالى على ماتقرد الامر في ذلك من الجميع اعنى القائلين بالشرائع بوجود الانبياء على ماتقرد الامر في ذلك من الجميع اعنى القائلين بالشرائع بوجود الانبياء على ماتقرد الامر في ذلك من الجميع اعنى القائلين بالشرائع بوجود الانبياء

صلوات الله عليهم فانه اذا تؤمل ما تضمنته سائر الكتب والشرائع وجدت تفضل في هذا المعنى سائر الشرائع بقدار غير متناه ، وبالجملة فان كانت همنا كتب واردة في شرائع استاهلت ان يقال انها كلام الله اغرابتها وخروجها عن جنس كلام البشر ومفارقته بما تضمنت من العلم والعمل فظاهر ان الكتاب العزيز الذي هو القرآن هو اولى بذلك واحرى اضعافا مفداعفة . ولو ذهبنا لنبين فضل شريعة على شريعة وفضل الشريعة المشروعة لنا معشر المسلمين على سائر الشرائع وفضل التعليم الموضوع لنا في معرفة الله ومعرفة المعاد ومعرفة مابينهما لاسندعي ذلك مجلدات كثيرة مع اعترافنا بالقصور عن استيفاء ذلك ولهذا قيل في هذه الشريعة انها خاتمة الشرائع ولعموم التعليم الذي في الكتاب العزيز وعموم الشرائع التي فيها اعني كونها مستعدة للجميع كانت هذه الشريعة عامة لجميع الناس ولذلك قال تعالى «قل ياايها الناس اني رسول الله اليكم جميعا " وقال عليه السلام: بعثت الى الاحمر والاسود : فانه يشبه أن يكون الأمر في الشرائع كالامر في الاغذية وذلك أنه كما أن من الاغذية اغذية ثلائم الناس اوالأكثر كذلك الامر في الشرائع فلهذا المعنى كانت الشرائع التي قبل شريعتنا هذه انما خص بها قوم دون قوم وكانت شريعتنا هذه عامة لجميع الناس واذا كان هذا كله كما وصفنا فقد تبين لك ان دلالة القرآن على نبوته صلى الله عليه وسلم ليست هي مثل دلالة انقلاب العصاحية ولا احياء الموتى وابراء الاكمه والابرص فان تلك وان كانت افعالالا تظهر الاعلى ايدي الانبياء

وهي مقنعة عند الجمهور فليست تدل دلالة قطعية اذا انفردت اذكانت لست فعلا من افعال الصفة التي بها سمى النبي نبيا . واما القرآن فدلالته على هذه الصفة هي مثل دلالة الا براء على الطب ومثال ذلك لوان شخصين ادعيا الطب فقال احدها الدليل على انى طبيب انى اسمين على الماء وقال الآخر الدليل على اني طبيب اني ابري المرضى فشي ذلك على الماء وابرأ هذا المرضى لكان تصديقنا بوجود الط للذي ابرأ المرضى ببرهان وتصديقنا بوجود الطب للذى مشى على الماء مقنعا وكذلك وجه الارتباط الذى بين المعجز الذي ليس هو من افعال الصفة والصفة التي استحق بها النبيّ ان بكون نبيا التي هي الوحي اه كلام الامام ابن رشد ملخصا و المام الامام ابن رشد ملخصا وقال الامام تقى الدين ابن تيمية في الجواب الصحيح: ولما كان محمد صلى الله عليه وسلم رسولا الى جميع الثقلين جنهم وانسهم عربهم وعجمهم وهو خاتم الانبياء لانبي بعده كان من نعمة الله على عباده ومن تمام حجته على خلقه ان تكون آيات نبوته و براهين رسالته معلومة لكل الحلق الذي بعث البهم وقد يكون عند هو الاء من الايات والبراهين على نبوته ماليس عند هو الاء وكان يظهر لكل قوم من الآيات النفسية والافقية مابيين به ان القرآن حق كما قال تعالى « قل ارايتم ان كان من عند الله ثم كفرتم به من اضل من هو في شقاق بعبد سنريهم آياتنا في الأفاق وفي انفسهم حتى يتبين لهم انه الحق اولم يكف بربك انه على كل شيء شهيد» رشهادته وحده كافية بدون ماينتظر مر الآيات كما قال تعالى «قل كني بالله شهيدا بيني وببنكم ومن عنده علم الكتاب»

وشهادنه للقران ولمحمد تكون باقواله التي انزلها قبل ذلك على انبيائه كما قال تعالى عن اهل الكتاب « ومن اظلم ممن كتم شهادة عنده من الله » وتكون باقواله التي انزلها على محمد صلى الله عليه وسلم فان القرآن نفسه آية بينة ومعجزة قاهرة • ونكون بافعاله وهو مايحدثه من الآيات والبراهين الدالة على صدق رسله فانه صدقهم بها فيما اخبروا به عنه وشهد لهم بانهم صادقون والقرآن نفسه هو قول الله وفيه شهادة الله عا اخبر به الرسول . وانزاله على محمد صلى الله عليه وسلم واتيان محمد به هو آية و برهان وذلك من فعل الله اذكان البشر لا يقدرون على مثله كما قال تعالى « قل لئن اجتمعت الانس والجن على ان يانوا بمثل هذا القرآن لاياتون بمثله ولوكان بعضهم لبعض ظهيرا » ومحمد صلى الله عليه وسلم اخبر بهذافي اول امره اذ كانت هذه الا ية في سورة « سبحان »وهي مكية صدرها بذكر الاسراء الذي كان مكة باتفاق الناس . وقد اخبر خبرا واكده بالقسم عن جميع الثقلين انسهم وجنهم انهـم اذا اجتمعوا على ان ياتوا عَثْلُ هَذَا القرآن لاياتون عِثْلُه بل يعجزون عن ذلك . وهذا فيه آيات لنبوته . منها اقدامه على هذا الخبر العظيم عن جميع الانس والجن الى يوم القيامة بانهم لايفعلون هذا بل يعجزون عنه · وهذا لايقدم عليه من يطلب من الناس ان يصدقوه الا وهو واثق بأن الامر كذلك اذلوكان عنده شك في ذلك لجوز ان يظهر كذبه في هذا الخبر فيفسد عليه ماقصدة وهذا لايقدم عليه عاقل مع اتفاق الامم - المومن مجمد والكافرية - على كال عقله ومعرفته وخبرنه اذساس العالم سياسة لم يسسهم احد عثلها ثم جعله هذا في

القران المتلوّ المحفوظ الى يوم القيامة الذي يقرأ به في الصلوات ويسمعه العام والخاص والولى والعدو دليل على كال ثقته بصدق هذا الخبر ولا يتصور ان بشرا يجزم بهذا الخبر الا ان يعلم أن هذا مما يعجز عنه الخلق اذ علمُ العالم بعجز جميع الانس والجن الى يوم القيامة هو من اعظم دلائل كونه معجزا وكونه آية على نبوته فهذا من دلائل نبوته في اول الامر عند من سمع هذا الكلام وعلم انه من القرآن الذي امن ببلاغه الي جميع الخلق وهووحده كاف في العلم بان القرآن معجز ٠ دع ماسوى ذلك من الدلائل الكثيرة على انه معجز مشل عجز جميع الامم عن معارضته مع كال الرغبة والحرص على معارضته · وعدم م الفعل مع كال الداعي يسئلزم عدم القدرة فلم كان دواعي العرب وغيرهم على المعارضة تامة وانتفت المعارضة علم عجز جميع الامم عن معارضته وهذا برهان بين يعلم به صدق هذا الخبر، وصدق هذا الخبر آية لنبوته غير العلم بان القرآن معجز فذلك آية مسنقلة لنبوته وهي آية ظاهرة باقية الى آخر الدهر معلومة لكل احد وهي من اعظم الآيات فان كونه معجزا يعلم بادلة متعددة والاعجاز فيه من وجوه متعددة فتنوعت دلائل اعجازه وننوعت وجوه اعجازه وكل وجه من الوجوه فهو دليل على اعجازه وهذه جمل لبسطها تفصيل طويل ولهذا قال تعالى « وقالوا لولا انزل عليه اية من ربه قل انما الايات عند الله وانما انا نذير مبين · اولم يكفهم انا انزلنا عليك الكتاب يتلي عليهم ان في ذلك لرحمة وذكرى لقوم يوءمنون» فهوكاف في الدعوة والبيان وهو كاف في الحجج والبرهان اه

وقال بعض الأمَّة : الاسلام في الحقيقة دعوتان دعوة الى الاعتقاد بوجود الله وتوحيدة ، ودعوة الى التصديق برسالة محمد صلى الله عليه وسلم فاما الدعوة الاولى فلم يعول فيها الاعلى تنبيه العقل البشري وتوجيه الى النظر في الكون واستعال القياس الصحيح والرجوع الى ماحواه الكون مر النظام والترتيب وتعاقد الاسباب والمسبات ليصل بذلك الى ان للكون صانعا واجب الوجود عالما حكيا قادرا وان ذلك الصانع واحدلوحدة النظام في الاكوان واما الدعوة الثانية فهي التي يحتجبها الاسلام بخارق العادة وما ادراك ماهو الخارق للمادة للذي يعتمد عليه الاسلام . هذا الخارق للعادة هو الذي تواتر خبره ولم ينقطع اثره فذا هو الدليل وحده وما عداه مما ورد في الاخبار فهو فضل من التاكيد . ذلك الخارق المتواتر المعول عليه في الاستدلال لتحصيل اليقين هو القرآن وحده · والدليل على أنه معجزة خارقة للعادة تدل على ان موحيه هو الله وحده وليس من اختراع البشر هو انه جاء على لسان امي لم يتعلم الكتاب ولم يمارس العلوم . وقد نزل على وتبرة واحدة هاديا للضال مقوما للعوج · كافلا بنظام عام لحياة من يهتدى به من الامع · منقذا لهم من خسران كانوا فيه . وهلاك كانوا اشرفوا عليه ، وهو مع ذلك من بلاغة الاسلوب على مالم يرتق اليه كلام سواه حتى لقد دعى الفصحاء والبلغاء ان يعارضوه بشي من مثله فعجزوا ولجأ وا الى المجالدة بالسيوف وسفك الدماء واضطهاد المؤمنين به الى ان الجأوهم الى الدفاع عن حقهم ، وكان من امرهم ماكان من انفصار الحق على الباطل وظهور شمس الاسلام عد عالمها باضوائها.

وتنشر انوارها في أجوائها: اه

قال الامام المارودى: وقد اظهر الله تعالى لرسوله صلى الله عليه وسلم من أعلام نبوته بعد ثبوتها بمعجز القرآن واستغنائه عا سواه من البرهان ماجعله زيادة استبصار بعج بها من قلت فطنته و وبذعن لها من ضعفت بصيرته ليكون اعجاز القوآن مدركا بالخواطر الشاقبة تفكر اواستدلالا واعجاز العيان معلوماً ببداية الحواس احتياطا واسنظهارا و فيكون البليد مقهورا بوهمه وعيانه والليب محجوجا بفهمه وبيانة ولان تكل فريق من الناس طريقاهي عليهم اقرب ولهم اجذب فكان ماجمع انقياد الفرق اوضح سبيلا واعم دليلا:

الم الم تق الدين ابن تيمية : كل من دعا الخلق الى متابعته وسلم والله الامام تق الدين ابن تيمية : كل من دعا الخلق الى متابعته وظاعته على سبيل الحتم والايجاب بان يصدقوه فيما اخبر ويطيعوه فيما اوجبه وامر به باطنا وظاهرا ولا يسوع مخالفته بوجه من الوجوه لافى الباطن ولا فى الظاهر فاما ان يكون عالما بكل مايخبر به من الغيوب جازما بصدق نفسه جزما لا يحتمل النقيض عالما بان ما بامر به هو عدل لا يجوز لمن امره ان يعصيه بوجه من الوجوه و النبي المعصوم " الذي لا يخبر الا بحق وصدق ولا يامر الا بعدل بخلاف القسم الذي بتحرى العدل والصدق باجتهاده ورأ يه فان هذا قد يامر باشياء بجوزان نكون المصلحة والعدل في خلافها و يخبر باشباء باجتهاده ويجوزان تكون المحود المعلون العدل والعدل في خلافها و يخبر باشباء باجتهاده ويجوزان تكون المعلود العدل والعدل في خلافها و يخبر باشباء باجتهاده ويجوزان تكون المسلحة والعدل في خلافها و يخبر باشباء باجتهاده ويجوزان تكون المعلود العدل والعدل في خلافها و يخبر باشباء باجتهاده ويجوزان تكون المعلود العدل والعدل في خلافها و يخبر باشباء باجتهاده ويجوزان تكون المعلود العدل والعدل في خلافها و يخبر باشباء باجتهاده ويجوزان تكون المعلود العدل والعدل في خلافها و يخبر باشباء باجتهاده ويجوزان تكون المعلود والعدل في خلافها و يخبر باشباء باجتهاده ويجوزان تكون المعلود والعدل في خلافها و يخبر باشباء باجتهاده ويجوزان تكون المعلود والعدل في خلافها و يخبر باشباء باجتهاده ويجوزان تكون المعلود والعدل في خلافها و يخبر باشباء باجتهاده ويجوزان تكون المعلود ويكون المعلود ويكو

المصلحة والعدل فى خلافها و يخبر باشياء باجتهاده يجوز ان يكون الامر فيها بخلاف ذلك ولا بد ان يغلط فى بعض مايخبر به من العليات وما يامر به من العلميات فانه لامعصوم الا الانبباء ولهذا لم يجب الايمان بكل مايقوله بشر الا ان يكون ندا

واذا كان كذلك فمعلوم بالتواتر ان محمدا ذكرانه رسول كابراهيم وموسي وموسى وعيسى بل اخبر انه سيد ولد آدم وان آدم فمن دونه تحت لوائه يوم القيامة . وانه لما اسرى به وعرج الى ربه علا على الانبياء كلهم على ابراهيم وموسي وهرون وعيسي ويحيي وغيرهم · واخبر انه لانبي بعده · وان امتــه هم الاخرون في الخلق السابقون يوم القيامة · وان الكتاب الذي انزل اليه احسن الحديث وانه مهمين على مابين يديه من الكتب مع تصديقه لذلك وقد علم بالاضطرار من سيرته انه كان يتحرى الصدق والعدل وانه ماجرت عليه كذبة قط وعلم انه كان جازما بما يخبر به مع كثرة مايخبر بهمن الغيوب الماضية والمستقبلة وانه وحده قام يدعو الناس الى ماجاء به ومن عادة طالب الملك والرياسة ولوكان عادلا ان يستعين بمن بعينه كاقاربه واصدقائه ونحوهم وان يبذل للنفوس من العاجل مايرغبها به كالمال والرياسة ويرهب من خالفه ومحمد صلى الله عليه وسلم دعا الناس وحده وهو بمكة فآمن به المهاجرون ثم آمن به الانصار بالمدينة ثم امن به اهل البحرين ولم يعط احدا منهم درها ولاكان معه ما يخيفهم به لاسيف ولاغيره بل اقام بكة بضع عشرة سنة وهو والمو منون به مستضعفون لم يكن له مال يبذله لهم ولاسيف يخبفهم به (ثم قال تقي الدين) والاخبار الماثورة في اصناف آياته و براهينه كشيرة جدا وهي مشتملة على جنسي العلم والقدرة وعلى انواع من الاخبار بالغيوب المستقبلة مفصلة كانما رآها بعينه لم يات منها خبر الاكما اخبر به وهذا امر لم يكن قط الالنبي و اما الكاهن والمنجم ونحو هو والا فيكذبون كثيرا و يخبرون بجمل غير مفصلة و واما اهل الولاية والصلاح فاعظمهم كشفا يخبر من ذلك بامور قليلة لا تبلغ عشر معشار مااخبر به النبي صلى الله عليه وسلم ولا يخبرون بها مفصلة كبره

وفي القرآن من الاخبار بالمستقبلات شيء كثير كقوله تعالى «الم غلبت الروم في ادنى الارض وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين وكقوله «وعدالله الام من قبل ومن بعد » فغلبت الروم فارس في بضع سنين وكقوله «وعدالله الذين من آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الارض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضي لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم امنا يعبدونني لايشركون بي شيئا » وكان كما اخبر وقال تعالى «هو الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكني بالله شهيدا » وكان كما اخبر ووعد وقال تعالى «قال ناتوا بمثل هذا القرآن لا ياتون بمثله » وكان كما اخبر وقال تعالى «وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله » الى قوله «فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فائقوا النار على وقودها الناس والحجارة اعدت للكافرين » فاخبر انهم لن يفعلوا وكان كما اخبر ، واخبر انه قال للمسيح «وجاعل الذين اتبعوك فوق الذين كفووا »

يعني اليهود «الى يوم القيامة» وكان كما اخبر · وانزل في مكة «ام يقولون نحن جميع منتصر سيهزم الجميع ويولون الدبر» فكان كما اخبر هن م الجمع وولوا الدبر · وقال « ولوقاتلكم الذين كفروا لولوا الأدبار ثم لا يجدون وليا ولا نصيرا » فَكَانَ كَمَا اخْبِر · وقال «ومن الذين قالواً » الآية فكان كما اخبر · وقال عن اليهود «كلا اوقدوا نارًا للحوب اطفأها الله » فكان كا اخبر وقال « لر · يضروكم الااذى وان يقاللوكم يولوكم الادبار ثم لا ينصرون " وكان كذلك فلم يقاتلوهم بعد نزول الآية الا انتصر عليهم المسلون وما زال الاسلام في عن وظهور حتى ظهر على اهل المشرق والمغرب · وقال تعالى خطابا لليهود « قل ياايها الذين هادوا ان زعمتم أنكم اولياء للهمن دون الناس فتمنيوا الموت ان كنتم صادقين ولا يتمنونه ابدا بما قدمت ايديهم والله اعلم بالظالمين » فاخبر عن اليهود انهم لن يقنوا الموت أبدا وكان كما اخبر وقال عن الوليد «ساصليه سقر » وعن ابي لهب « سيصلى نارا ذات لهب » فكان كا اخبر مات الوليد كافراومات ابولهب كافراو قال في سورة الفتح « وعد كم الله مغانم كتيرة ناخذونها فعجل لكرهذه و كف ابدى الناس عنكم ولتكون آية الموعمين» وقال «لتدخلن المسجد الحرام ان شاء الله منين معلقين روء سكم ومقصرين لاتخافون فعلم مالم تعلموا فجعل من دون ذلك فنحا قريبا» وقال « قل للمخلفين من الاعراب سندعون الى قوم اولى باس شديد تقاتلونهم او يسلمون » وهذا كله وقع كم اخبر فحصلت لهم الغنائم الكثيرة ودخلوا المسجد الحرام امنين ودعيت الاعراب الى قتال الروم والفرس يقاتلونهم او يسلون وقال تعالى

«اذا جاء نصرالله والفتح ورايت الناس يدخلون في دين الله افواجا فسيح بحمد ربك واستغفره انه كان توابا » فدخل الناس في دين الله افواجا بعد الفتح فما مات النبي صلي الله وسلم وف بلاد العرب موضع لم يدخله الاسلام اتهى وانظر بقية كلامه في اخباره صلى الله علية وسلم عن الغيوب المروية في الحباره صلى الله علية وسلم عن الغيوب المروية في الجواب الصحيح

قال الامام ابن حزم في الفصل: وبرهان ضروري لمن تدبره حسى الامحيد عنه وهوان النبي صلى الله عليه وسلم اتى الى قوم لقاح (١) لا يطبعون لاحد ولا ينقادون لرئيس نشأ على هذا اباوء هم واجداد هم واسلافهم منذ الوف من الاعوام قد سرى النخر والعز والنخوة والكبر والظلم والانفة في طباعهم وهماعداد عظيمة ملئوا جزيرة العرب وهي نحوشهرين في شهرين قدصارت طباعهم طباع السباع وهم الوف الالوف قبائل وعشائر يتعصب بعضهم لبعض ابدا فدعاهم بلا مال ولا اتباع — بل خذله قومه — الي ان ينحطوا من ذلك العز الى غرم الزكاة . ومن الحرية والظلم الى جرى الاحكام عليهم . ومن طول الايدى بقلل من احبوا واخذ مال من احبوا الى القصاص من النفس ومن قطع الاعضاء ومن اللطمة من أجل من فيهم لاقل علم إلى النهاط الوبائنة والفخر الى ضرب الظهور بالسياطاو بالنعال ان شربوا خرا اوقذفوا اسقاط الانفة والفخر الى ضرب الظهور بالسياطاو بالنعال ان شربوا خرا اوقذفوا اسقاط الانفة والفخر الى ضرب الظهور بالسياطاو بالنعال ان شربوا خرا اوقذفوا

(١) اللقاح كسمحاب الحي الذين لايدينون للجبّابرة كما ذكره (٢) العلج هو الكافر من العجم انسانا . والى الضرب بالسوط والرجم بالحجارة الى ان يمونوا ان زنوا فانقادا كثرهم لكل ذلك طوعا بلا طمع ولا غلبة ولا خوف مامنهم احد اخذ بغلبة الامكة وخيبر فقط وما غزا قط غزوة يقاتل فيها الاتسع غزوات بعضها عليه وبعضها له . فصح ضرورة انهم انما آمنوا به طوعا لا كرها . وتبدلت طبائعهم بقدرة الله تعالى من الظلم الى العدل · ومن الجهل الى العلم · ومن الفسق والقسوة الى العدل العظيم الذي لم يبلغه اكابر الفلاسفة . واسقطوا كلهـم اولهم عن أخرهم طلب الثار، وصحب الرجل منهم قاتل ابنه وابيه واعدى الناس له صحبة الاخوة المتحابين دون خوف يجمعهم ولا رياسة ينفردون بها دون من اسلم من غيرهم ولا مال ينعجلونه فقد علم الناس كيف كانت سيرة ابي بكر وعمر رضي الله عنهما وكيف كانت طاعة العرب لها بلا رزق ولا عطاء ولا غلبة . فهل هذا الا بغلبة من الله تعالى على نفوسهم كما قال تعالى « لو انفقت مافي الارض جميعا ماالفت بين قلوبهم ولكن الله الف بينهم » ثم بق عليه الصلاة والسلام كذلك بين اظهرهم بلا حارس ولا ديوان جند ولا بيت مال محروسا معصوما . فهل يصح من اعلام الانبياء مانقل عنه عليه الصلاة والسلام · كلا · وهذا لا ينكره احد من الناس وقال ابن حزم رحمه الله ايضا قبل ذلك: كانت العرب بلا خلاف قوما لقاحاً لايملكهم احد كمضر وربيعة واياد (١) وقضاعة اوملوكافي بلادهم يتوارثون

(۱) ایاد گکتاب حی من معد

الملك كابرا عن كابر كملوك اليمن وعمان (١) وشهر بن بارام ملك صفا (٢) والمنذر بن ساوى ملك البحرين والنجاشي ملك الحبشة وجيفر وعياذ ابنى الجلندى ملكي عمان (٣) فانقادوا كلهم لظهور الحق و بهوره وآمنوا به صلى الله عليه وسلم طوعا وهم آلاف آلاف وصاروا اخوة كبني اب وام وانحل كل من امكنه الانحلال عن ملكه منهم الى رسله طوعا بلا خوف غزو ولااعطاء مال ولا طمع في عن بل كلهم اقوى جيشا من جيشه واكثر مالا وسلاحامنه واوسع بلدا من بلده مكذى الكلاع (٤) وكان ملكامتوجا ابن ملوك متوجين تسجد له جميع رعينه يركب امامه الف عبد من عبيده سوى بنى عمه من حمير وذى ظليم (٥) وذى زود (٦) وذي مران (٧) وذى عمرو وغيرهم كلهم ملوك متوجون في بلادهم هذا كله امن لا يجهله احد من حملة الاخبار بل هو منقول كنقل كون بلادهم في مواضعها (٨) وهكذا كان اسلام جميع بل هو منقول كنقل كون بلادهم في مواضعها (٨) وهكذا كان اسلام جميع

(1) كغراب فى الفاموس: بلد فى اليمن ، وقال ابن الاثير ، على البحرين وهجركا فى المعجم (٣) جبفر كجعفر غيره ، عند البحرين (٣) بالصفاحين بالبحرين وهجركا فى المعجم (٣) جبفر كجعفر من اسهاء الاسد الشديد والجلندى بضم الجيم وفتح اللام وسكون النون وفتح الدال آخره الف مقصورة قال فى القاموس اسلم هو واخوه على يد عمرو بن العاص لما وجهه رسول الله صلى الله عليه وسلم اليهما وهما على عمان (٤) بفتح الكاف (٥) كزبير موضع باليمن (٦) بضم الزاي (٧) بفتح الميم وتشديد الراء (٨) اشارة الى ان القياد الملوك المذكور بن له صلوات الله عليه وايمانهم به منقول بالنقل الذي لايشو به شائبة تردد وهو خبر النواتر وهو مارواه جمع عن جمع يؤمن تواطوء هم على الكذب وقد انفتى الاصوليون على افادته القطع ومنه المرويات المذكورة وقد روك اسلام وقد انفتى الاصوليون على افادته القطع ومنه المرويات المذكورة وقد روك اسلام

العرب اولهم كالاوس والخزرج ثم سائرهم قبيلة قبيلة لما ثبت عندهم من آياته وبهرهم من معجزاته وما البعه الاوس والخزرجالاوهو فريد نابذه قومه حسدا له اذكان فقيرايتها امها لايقرأ ولايكتب نشأ في بلاد الجهل والجاهلية يرعى غنم قومه يتقوت بها فعلمه الله تعالى الحكمة دون معلم وعصمه من كل من اراده بلا حرس ولاحاجب ولا بواب و لا قصر يمتنع فيه على كثرة من اراد قتله من شجعان العرب وفتا كهم كعامرابن الطفيل واربدبن جزء (١) وغورث بن الحارث (٢) وغيرهم مع اقراراعدائه بنبوته كمسلمة (٣) وسجاح (٤) وطليحة (٥) -ولو لم يكن منها الا ماصح عنه صلى الله علبه وسلم من صلاته عليه لما جاء نعيه لكفي وذلك منفق على ثبونه اتفاقا يزيل كل زيبة (١) بفتح الجيم (٢) بفتح الغين المعجمة وسكون الواو (٣) مسيلة رجل من بني حنيفة كان قدم مع جماعة من قومه على النبي صلى الله عليه وسلم وصار يقول انجعل لى محمد الامر من بعده تبعثه فقال له النبي صلى الله عليه وسلم وكان في يده قطعــة حريد: لوسالتني هذه القطعة ماأعظيتكها ولن تعذو أمر الله فيك وات أدبرت ليعقرنك الله . ثم رجع بمن معه الي منازلهم وهي النامة بين نجد والبحر بن وادعى انه اشترك مع النبي في النبوة وكتب كنا باللنبي صلى الله عليه وسلم: من مسبلمة رسول الله الى محمد رسول الله سلام عليك فاني قد أشركت في الامر، معك وان لنا نصف الارض

من اتبع الهدى اما بعد فان الارض لله يورثها من يشاء من عباد. والعاقبة للتقين : ثم قتل في عهد الصديق كما تراه مفصلا في التاريخ «٤» امرأة من بني تميم تنبأت وخطبها مسيلمة الكذاب وتزوجته ولها حدبث مشهور

الخ فكتب له صلوات الله عليه : من محمد رسول الله الى مسيلمة الكذاب سلام على

« ٥ » هو طليحة بن خو بلد الاسدى كان كاهنا ادعى النبوة في حياة النبي صلى الله عليه وسلم فتبعه أفاريق ونزل سميرا عن بلاد بني اسد شرقى نجد ثم أسلم في عهد الصديق رضى الله عنه ولهذكر حميل في فتح العراق وقصته معروفة في التاريخ

والاسود (١) وهو مكذب لهم · فهل بعد هذا برهان او بعد هذه الكفاية من الله تعالى كفاية وهو لا يبغى دأياً ولا يتى بها من اتبعه بل انذر الانصار بالاثرة عليهم بعده وأبعوه على الصبر على ذلك (٢) قام له اصحابه على قدم فمنعهم وانكر ذلك عليهم وأعلمهم ان القبام لله قام له اصحابه على قدم فمنعهم وانكر ذلك عليهم وأعلمهم ان القبام لله تعالى لالخلقه · ورضوا بالسجود له فاستعظم ذلك وانكره الالله وحده · ولا شك في ان هذه ليست صفة طالب د'نيا قط اصلا ولا صفة راغب في غلبة ولا بعد صوت بل هذه حقيقة النبوة الخالصة لمن كان له ادنى فهم ثم قال الامام ابن حزم : وايضا فان سيرة محمد صلى الله عليه وسلم لمن تدبرها تقتضى تصديقه ضرورة وتشهدله بانه رسول الله صلى الله عليه وسلم لمن تدبرها له معجزة غير سيرته صلى الله عليه وسلم لكنى وذلك انه عليه والسلم نشأ كاقلنا في بلاد الجهل لا يقرأ ولا يكن حمه الى اول ارض الشام (٣) الا خرجتين احداها الى الشام وهو صبي مع عمه الى اول ارض الشام (٣)

« 1 » الاسود رجل من عنس ادعى النبوة في آخر حياة النبي صلى الله عليه وسلم لما راى الاسلام انتشر في اليمن واثار على دعوته رجالا ثم فتل وكانت مدته الى ان هلك قرببا من اربعة اشهر وجاءت البشارة بقتله الى المدينة وقد توفى النبي صلى الله عليه وسلم

«٢» قال ابن ابي الحديد في شرح النهج ان الدنيا خلصت صفوا عفوا بعد لبني امية الذين كانوا من قبل اعدائه واخرجوه عن اوظانه وقاتلوه كما قال ابوسفيان لما مر بقبر حمزة رضى الله عنه : بااباعمارة ان الامر الذى اجتلدنا عليه بالسبف امسى في بد غلاننا البوم يتلعبون به انتهى ويمر بقارئ الصحيحين من الاخبار بالغيوب عن مثل هذا كثير من الاخبار فصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم «٣» يعنى بصرى من بلاد حوران

ورجع والاخرى ايضا الى اول الشام ولم يطل بها البقاء ولا فارق قومه قط ثم اوطأه الله تعالى رقاب العرب كلها فلم تتغير نفسه ولا حالت سيرته الى ان مات ودرعه مرهونة فى شعير لقوت اهله اصواع ليست بالكثيرة ولم يبت قط فى ملكه دينار ولادره و وكان ياكل على الارض ماوجد ويخصف نعله بيده ويرقع ثوبه ويوء ثر على نفسه وقتل رجل من افاضل اصحابه مثل فقده يهد عسكواقتل بين اظهر اعدائه من اليهود فلم يتسبب الى اذى اعدائه بذلك اذ لم يوجب الله تعالى له ذلك ولا توصل بذلك الى ذمائهم ولا الى دم واحد منهم ولا الى اموالهم بل فداه من عند نفسه بمائة ناقة وهو فى تلك الحال محتاج الى بعير واحد يتقوى به وهذا امر لا تسمح به نفس ملك من ملوك الارض واهل بعير واحد يتقوى به وهذا امر لا تسمح به نفس ملك من ملوك الارض واهل طاهر السيرة والسياسة فصع يقينا بلا شك انه الماكن متبعا ما امر به ربه طاهر السيرة والسياسة فصع يقينا بلا شك انه الماكن متبعا ما امر به ربه عن وجل كان ذلك مضرا به فى دنياه غاية الإضرار أو كان غير مضر به (١)

« ١ » يشير الامام ابن حزم الى قصة قتبل بني حارثة من الانصار في خيبر ، وذلك انه خرج عبدالله بن سهل الانصارى وابن عمه محيصة بن مسعود ابن زيد في نفر الى خيبر يمتارون تمرا فتفرقوا فيها وهي يومئذ صلح ثم ان محيصة وجد عبدالله قتيلا يتشحط في دمه في ناحية من نواحى خيبر فاتى محيصة الى اليهود فقال انتم والله قتلتموه قالوا ماقتلنا ولا علمنا قاتلا ثم انطلق اخو القثيل وابناء عمه الى النبي صلى الله عليه وسلم فذكروا شانه حيث قتل فقال لهم النبي صلى الله عليه وسلم تاتون بالبيئة على من قتله قالوا مالنا بينة قال فتحلفون خمسين يمينا على رجل منهم فيدفع برمته قالوا كيف نحلف على مالا نعلم قال فيحلفون لكم خمسين يمينا قالوا لانرضى بايمان اليهود فعكره وسول الله صلى الله عليه وسلم ان ببطل دمه فوداه بمائة من الابل من عنده و هذا —

وهذا عجيب لمن تدبره ثم حضرته صلى الله عليه وسلم المنية وايقن بالموت وله - ماروا. البخاري في صحيحه وكل من صنف في الصحاح · وهذا القضاء النبوي يمثل عدله صلى الله عليه وسلم وانصافه وكرم اخلاقه وسخاءة وجوده وعدم محاباته في الحق ولياله اوصاحباً • ويمثل قيامه بجسئ العهد ووفاء الذمة لليهود حالتئذ لانهذه وقعت في خيبر بعد فتحها واقرار النبي صلى الله عليه وسلم اهلها فيها على ان يعملوا في المزارع بالشطر مما يخرج منها . وقول ابن حزم هنا في اعجابه بهذه المكارم النبوية ان امر القضاء فيها لا يقتضى ظاهر السيرة والسياسة : اى لان ظاهر سيرة القتيل تقتضي الصاق اللوث والشبهة في جانب المدَّعي عليهم البتة لانه قتل في دارهم و بين أظهرهم وهم اعداوه فكان ظاهر الحال يقتضي ان لايبر والصلا وان يجملوا الاقرار والاعتراف لقوة جانب المدعي باللوث الذي يقوى دعواه . وكذلك كان يقتضي ظاهر السياسة اعال الصارم البتار في ناحية الشبهة جزاء وفاقا وتأديبا وزجرا وحفظا اللامن وحسما لاثارة الفتن — اواخذ الدية من حهة اللوث ارضاء لذوي الحق وصونا من هدر الدم فلم يكن هذا ولا ذاك بل كان قضاء آخر وهو قضاء الحق العدل وحكم الحكيم الفصل . وذلك لان الاصل البينة وهي شهادة من شاهد القتل وكان عدلاً بوثق به فان فقدت فحمسون يمينا يحلفها المدعون على رحل يسمونه وانماغلظت القضية بوفرة ايمانها المذكورة ليحتاط المقتحم لليمين وليتبصر أن الام ليس بالسمل لحرمة الدماء وكون الاصل فيها العصمة -- فإن ابوا الحلف ترد الايمان على المدّعي عليهم فيستحلفون خمسين بمينا ماقتلناه ولا علمنا من قتله فان حلفوا برؤا اذ ليس غير هذا منهم لجهالة القاتل وسعة مكان اللوث وامكان ان ذلك من عمل بداجنبية مجتازة • فاذا ابي اولياء القتيل ذلك فما بقي الا الحكمة والدرُّ بالني هي احسنوطغو ً غلبان الصدور وذلك بمارآه النبي صلى الله وسلم من الصلح والاحسان والطول والامتنان فوداه من مالدرحمة بذوي ذمته وعهده واحسانا الى اصحابه وانصاره . فيا أيها الواقف على هذه المكارم والمراحم النبوية بأهل الذمة والعهد من يهود خيبر اذا ناملت هذا وعرفته تعلم أن الحكم الذي قضى به سعد بن معاذ على مواليه من يهود بني قريظة من ابادة خضرائهم وأقره النبي صلى الله عليه وسلم انماهو لجنابتهم

عم اخو ابيه هواحب الناس اليه وابن عم هو من اخص الناس به وهو ايضا زوج ابنته وكلاها عنده من الفضل والدين والسياسة في الدنبا والباس والحلم وخلال الخير ماكان كل واحد منهما حقيقا بسياسة العالم كله فلم يحابهما وها من اشد الناس محبة فيه وهو من احب الناس فيهما اذكان غيرها متقدما لها في الفضل قاصد التباع ماامر به صلى الله عليه وسلم ولم يورث ورثته ابنئه ونساء ه وعمه فلسا فما فوقه وهم كلهم احب الناس اليه وطوعهم له ، وهذه امور لمن تاملها كافية مغنية في انهاما تصرّف بأ مرالله تعالى له لابسياسة ولا بهوى فوضح بما ذكرنا «ولله الحمد كثيرا»ان ثبوة محمد صلى الله عليه وسلم حق وان شريعته التي اتى بها هي التي وضحت براهينها واضطرت دلائلها الى تصديقها والقطع على انها الحق الذي لاحق سواه وانها دين الله له عالى الذي لادين له في العالم غيره اه كلامه بحروفة رحمه الله تعالى

المندلال هرقل عظیم الروم علی نبوته الله علیه وسلم الله علیه وسلم

روى الامام البخارى في صحيحه عن عبدالله بن عباس رضى الله عنهما أن المسفيان ابن حرب اخبره أن هرقل أرسل اليه في ركب من قريش وكانوا

- على الدين واهله جنابة لاتغتفر بوجه ما كما ستراه موضحا في تعليقة آتبة ان شاء الله نعالى وكما ان لكل مقام مقالا فلكل قضية حكم ، ومن نظر الى القضابا النبوية فلينظر بعين الانصاف ليرى كيف يظهر نور العدل وقصد الحق وليمثل نفسه مشاهدا لذاك الجهاد الاكبر جهاد كسح الفساد من طريق الحق فصاوات الله على الرحمة المهداة للعالمين ، في كل وقت وحين ،

تجارا بالشام (١) في المدة التي كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ماد فيها اباسفيان (٢) فاتوه بايليا (٣) فدعاهم في محلسه وحوله عظاء الروم ودعا ترجمانه فقال ايكم اقرب نسبا بهذا الرجل الذي يزعم انهني فقال ابوسفيان قات انا اقربهم نسبا قال أ دنوه مني وقربوا اصحابه فاجعلوهم عند ظهره ثم قال لترجمانه قل لهم اني سائل هذا عن هذا الرجل فان كذبني فكذبوه قال (٤) فوالله لولا الحياء من ان بأثروا على (٥) كذبا لكذبت عليه ثم كان اول ماسالني عنه ان « قال » كيف نسبه فيكم « قلت » هو فينا ذونسب « قال » فهل قال هذا القول منكم احد قبله قط «قلت » لا «قال » فعل كان من آبائه ملك « قلت » لا « قال » فاشراف الناس يتبعونه ام ضعفاو عهم « قلت » بل ضعفاؤهم «قال » ايزيدون ام ينقصون «قلت » بل يزيدون «قال » فهل يرتداحد منهم منخطة لدينه بعد ان يدخل فيه «قلت» لا «قال» فهل كنتم تمهمونه بالكذب قبل ان يقول ماقال « قلت » لا « قال » فهل يغدر «قلت » لا «قال » فهل قاتلتموه «قلت » نعم «قال » كبف كان قنالكم اياه « قلت » الحرب بيننا وبينه سجال ينال منا وننال منه « قال » ماذا يام كم « قلت » يقول : اعبدوا الله وحده ولا تشركوا به شيئًا واثركوا مايقول اباوءكم ويامرنا بالصلاة والصدق والصدقة والعفاف (١) في رواية بغزة وكانت وجه متجرهم (٢) يعني مدة الصلح الذي عقد بالحديبية سنة ست من الهجرة قبل اسلام ابى سفيان لان اسلامه عام فتح مكة سنة عمان من المحرة (٣) هي مدينة بيت المقدس (٤) اي ابوسفيان (٥) قال الدماميني على فيه معنى عن ويجتمل التضمين

والصاة (١) فقال للترجمان قبل له «سالتك» عن نسبه فذكرت انه فيكم ذونسب فكذلك الرسل تبعث في نسب قومها «وسالتك» هل قال احد منكم هذا القول قبله فذكرت ان لا فقلت لوكان احدقال هذا القول قبله لقات رجل يتأسى بقول قبل ه «وسالتك» هل كان من آبائه من ملك فذكرت ان لا قلت فلوكان من ملك قلت رجل يطلب ملك ابيه «وسالتك» هل كنتم تشهمونه بالكذب قبل ان يقول ماقال فذكرت ان لا فقد اعرف انه لم يكن ليذر الكذب على الناس ويكذب على الله «وسالتك» اشراف الناس اتبعوه ام ضعفاؤهم فذكرت ان ضعفائهم انبعوه وهم اتباع الرسل «وسالتك» ايزيدون ام ينقصون فذكرت انهم بزيدون وكذلك أمر الايمان حتى يتم «وسالتك» ايرتد احد سخطة لدينه بعد ان يدخل فيه فذكرت ان لا وكذلك الايمان متى يتم «وسالتك» حين تخالط بشاشته القلوب كلايسخطه احد «وسالتك» هل يغدر فذكرت ان لا وكذلك الايمان ان لا وكذلك الرسل لا وكذلك الرسل لا وكذلك الايمان وكذلك الرسل لا تغدر «وسالتك» هل قاتلتموه وقاتلكم فوعمت ان قد

(١) وفى هذا المعنى يقول حكيم الشعراء ابوالعلاء المعرى في مدح النبي صلى الله عليه وسلم

وليس العوالى فى القنا كالسوافل وشهب الدجا من طالعات وآفل اخا الضعف من فرض له ونواف ل وعاقب في قذف النساء الغواف ل من الطيش ارباب النعام الجوافل لدى البدو أذبال الغوافى الروافل وما فت مسكا ذكره في المحافل. دعاكم الى خيرالاهـور محمـد حداكم على تعظيم من خلق الضحا والزمكم ماليس يعجز حمـله وحث على تطهـيرجسم وملبس وحرم خمرا خلت ارباب شربها يجرون ثوب الملك جرا وآنس فصلى عليه الله ماذر شارق

فعل وان حربكم وحربه تكون دولا يدال عليكم المرة وتدالون عليه الاخرى وكذلك الرسل نبتلي وتكون لها العاقبة (١) « وسالتك » بم يأم كم فذكرت انه يام كم ان تعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وينهاكم عن عبادة الاوثان و يام كم بالصلاة والصدق والعفاف فان كان ماتقول حقا فسيملك موضع

(١)قال الامام ابن القيم في مفتاح دار السعادة في هذا المعنى فاذا تاملت سيرة النبي صلى الله عليه وسلم مع قومه وصبره فيالله واحتمالهمالم يحتمله نبي فبله وتلوّن الاحوال عليـــه من سلم وخوف وغنى وفقر وامن واقامة في وطنه وظعن عنه وتركه لله وقتل احباله واوليائه بين يديه واذى الكفار له بسائر انواع الاذى من القول والنعل والكذب والافتراء عليه والبهتان وهو مع ذلك كله صابر على امر الله بدعو الى الله فلم يؤذ نيُّ مااوذي ولم يحتمل في الله مااحتمله ولم يعط نبي مااعطيه فرفع الله له ذكره وقرن اسمه باسمه وجعله سيد الناس كلهم وحعله اقرب الخلق اليه وسيلة واعظمهم عنده حاها واسمعهم عنده شفاعة وكانت تلك المحن والابتلاء عين كرامته وهيمما زاده الله بها شرفا وفضلا وساقه بها الى اعلا المقامات وهذا حال ورثته من بعده الامثل فالامثل كل له نصيب من المحنة يسوقه الله به الى كاله بحسب متابعته له ومن لانه يب له من ذلك فحظه من الدنبا حظ من خلق لها وخلقت له وجعل خلاقه ونصيبه فيها فهو باكل منها رغدا ويتمتع فيها حتى يناله نصيبه من الكتاب يتحن أولياء الله وهو في دعة وخفض عيش و يخافون وهو آمن و يجزنون وهو في اهله مسر ر له شأن ولهم شاب وهو في وادوهم في وادهمه مابقيم جاهه ويسلم به ماله وتسمع به كلته وهمهم اقامة دين الله واعلاء كلمته واعزاز اوليائه وأن تكون الدعوة له وحده فبكون هو وحده المعبود لاغيره ورسوله المطاع لاسواه فلله سبحانه من الحكم في التلائه انسائه ورسله وعباده المؤمنين ماتنقاصر عقول العالمين عن معرفنه . وهل وصل من وصل الى المقامات المحمودة والنهايات الفاضلة الاعلى جسر المعنة والابتلاء

كذا المعالى اذا مارمت تدركها \* فاعبر اليها على جسر من التعب.

قدمى هاتين (١) وقد كنت اعلم انه خارج لم اكن اظنه منكم فلوانى اعلم انى اخلص اليه لتجشمت لقاء ولو كنت عنده لغسلت عن قدمېه قال ابوسفيان ثم دعا بكتاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فقرى «الحديث» وفى رواية فى الصحيح فى كتاب الجهاد بعد ان ساله عن هذه الصفات العشر قال هرقل: وهذه صفة النبي : اى المشار اليه والمرموز له فى كتب العهدين قال هرقل: وهذه صفة النبي : اى المشار اليه والمرموز له فى كتب العهدين قال الامام ابن تيمية رحمه الله: وما استدل به هرقل من العلم بصفانه هو الاستدلال على عينه فان الناس فى النبوة على ثلاث درجات منهم من يحتاج الاستدلال على عينه فان الناس فى النبوة على ثلاث درجات منهم من يحتاج

(١)وفي هذا المعنى كتب حكيم من المتاخرين مقالة جاء منها: ارسل طوفك الى نشائة الأمة وتبين اسباب نهوضها الاول فترى ان ماجمع كلتها وانهض همم آحادها ولم بين افرادها وصعد بها الى مكانة تشرف منها على رؤس الامم ونسوسهم وهى في مقامها بدقيق حكمتها الما هو « دين » قويم الاصول محكم القواعد شامل لانواع الحكم باعث على الالفة داع الى الحبة من كل النفوس مطهر القلوب من ادرات الحسائس منور العقول باشراق الحق من مطالع قضاياه كافل لكل ما يحتاج اليه الانسان من مباني الاجتماعات البشرية وحافظ وجودها و ينادي بمتقديه الى جميع فروع المدنية النفوس النظر الى تاريخ الامة قبل بعثة الدين وما كانت عليه من الهمجية والشتات ، واتيان الحلاقها وسدد احكامها فسادت على العالم وساست من تولت بالعدل والانصاف اخلاقها وسدد احكامها فسادت على العالم وساست من تولت بالعدل والانصاف وبعد ان كانت عقول ابنائها في غفلة عن لوازم المدنية ومقتضياتها نبهتها شريعتها وجالينوس وهند الى طلب الفنون المتنوعة والتبحر فيها ونقاوا الى بلادها طب بقسواط وجالينوس وهند من هذا وكل امة سادت تحتهذا اللواء الما كانت قوتها ومدنيتها في التمسك وأصول دبنها اه

الى ان يعلم جنس النبوة كالذين كذبوا الرسل وقالوا ماانزل الله على بشر من شيء ومنهم من يقر بالرسل في الجلمة لكن لا يوء من بما يجب من حقيقة ارسالهم كالملاحدة اهل البدع الذين يعظمون الإنبياء مع اعتقادهم في الباطن مايناقض بعض ماجاوءا به لشبهات انعقدت في قلوبهم ظنوها مناقضة لما اخبرت به الرسل فيحتاجون ان يوفقوا بينها (الى ان قال) وهرقل لم يكن محاجا الى الايمان بجنس النبوات فانه كان من اهل الكتاب واهل الكتاب يقرون بجنس النبوة فانه كان من اهل الكتاب واهل الكتاب يقرون بجنس النبوة فانهم يقرون بنبوة نوح والخليل وانبياء بني اسرائيل ، والذين بحتاجون الى معرفة النبي المعين نوعان نوع عرفوا انه يبعث نبي وقد يعرفون بعض نعونه فيحتاجون ان بعرفوا عينه وهرقل وامثاله من اهل الكتاب كانوا من هذا النوع فيحتاجون ان بنيا سيبعث وانما كان حاجتهم الى ان يعرفوا هل هو هذا النبي المذكور ام غيره فيكون ما يحتاجون اليه من دلائل صدقه ابسر مما يحتاج اليه من لا يومن بالرسل اولا يعرف ان نبيا سيبعث (الي آخر ماذكره في آخر الجواب الصحيح فانظره)

قال الامام المارودي رحمه الله تعالى: المهيأ لاشرف الاخلاق واشرف الافعال · الموءهل لاعلى المنازل وافضل الاعمال · لأنها اصول تقود الى ماناسبها ووافقها · ونفر مما باينها وخالفها · ولا منزلة في العالم اعلى من النبوة

التي هي سفارة بين الله تعالى وعباده تبعث على مصالح الخلق وطاعة الخالق فكان افضل الخلق بها اخص والمملهم بشروطها احق بها وامس ولم يكن فكان افضل الحلق بها اخص والمملهم بشروطها احق بها وامس ولم يكن في عصر الرسول وما داني طرفيه من قاربه في فضله ولا داناه في كاله خلق و خلقاوقولا وفعلا وبذلك وصفه الله تعالى في كتابه بقوله «وانك لعلى خلق عظيم » والفضل وان لم يكن من معجزات النبوة فهو من اماراتها وتكامل الفضل معوز فصار كالمعجز وكال الفضل موجب للصدق والصدق موجب لقبول القول فجاز ان يكون من دلائل الرمل فاذا وضح هذا فالكال المعتبر في البشر بكون من اربعة اوجه كال الخلق وكال الخلق وفضائل الاعال

فاماالوجه الاول في كال خُلقه بعد اعتدال صورته فيكون باربعة اوصاف احدها السكينة الباعثة على الهيبة والتعظيم الداعية الى التقديم والتسليم · وكان اعظم مهيب في النفوس حتى ارثاعت رسل كسرى من هيبته حين اتوه مع ارتباعهم بصولة الاكامرة ومكاثرة الملوك الجبابره فكان (صلى الله عليه وسلم) في نفوسهم اهيب وفي اعينهم اعظم وان لم يتعاظم باهبة ولم يتطاول بسطوة

والثاني في الطلاقة الموجبة للاخلاص والمحبة الباعثة على المصافاة والمودة وقد كان «صلوات الله عليه» محبوبا استحكمت محبة طلاقته في النفوس حتى لم يقله مصاحب ولم يتباعد منه مقارب وكان احب الى اصحابه من

(١) الوطأة السعولة

بل كان بالتواضع موصوفًا وبالوطأ ة (١) معروفًا

الآباء والابنا . وشرب البارد على الظا .

والثالث حسن القبول الجالب لممايلة القلوب حتى تسرع الى طاعته و ونذعن بموافقته وقد كان قبول منظره صلى الله عليه وسلم مستوليا على القلوب ولذلك استحكمت مصاحبته فى النفوس حتى لم ينفر منه معاند ولا استوحش منه مباعد الا من ساقه الحسد الى شقوته وقاده الحرمان الى مخالفته

والرابع ميل النفوس الى منابعته ، وانقيادها لموافقته ، وثبانه على شدائده ومصابرته ، فما شد عنه معها من اخلص ، ولا ند عنه فيها من تخصص ، وهذه الاربعة من دواعي السعادة ، وقوائين الرسالة ، وقد تكاملت فيه فكمل لما يوازيها ، واستحق مايقتضيها ،

واما الوجه الثاني في كال اخلاقه فيكون بستخصال

(احداهن)رجاحة عقله وصحة وهمه وصدق فراسته وقد دل على وفور ذلك فيه صحة رأ به وصواب تدبيره وحسن تألفه وانه مااستغفل في مكيدة ولا استعجز في شديدة بل كان يلحظ الاعجاز في المبادى فيكشف عيوبها و يحل

خطوبها وهذا لاينتظم الاباصدق وهم واوضح جزم

(والخصلة الثانبة) ثباته في الشدائد وهو مطلوب وصبره على الباساء والضراء وهو مكروب ومجروب « ١ » ونفسه في اختلاف الاحوال ساكنة لا يخور في شديدة ولا يستكين لعظيمة وقد لتى بكة من قريش مايشيب النواصى ، و يهد الصباصى وهو مع الضعف يصابر صبر المسلعلى ، و يثبت ثبات المستولى

« ۱ » ای مطلوب بقال حر به حربا کطلبه طلبا فهو محروب وحربب

(والخصلة الثالثة) زهده في الدنيا واعراضه عنها وقناعنه بالبلاغ منها فلم يمل الي غضارتها ولم يله لحلاوتها وقد ملك من اقصى الحجاز الى عذار العراق ومن اقصى اليمن الى شحر عمان وهو ازهد الناس فيما يقتني ويدّخر وأعرضهم عما إستفاد ويحتكر لم يخلف عينا ولا دينا ولا حفر نهوا ولا شيدقصرا ولم يورث ولده وأهله مناءًا ولا مالا ليصرفهم عن الرغبة في الدنباكم صرف نفسه عنها فيكونوا على مثل حاله في الزهد فيها، وحقيق بمن كان في الدنيا بهــذه الزهادة حتى اجتذب اصحابه اليها ان لا يتهم بطلبها وبكذب على الله تعالى في ادعاء الا خرة بهاويقنع في العاجل وقد سلب الاجل بالميسور النزر ، ورضي بالعيش الكدر (والخصلة الرابعة) تواضعه للناس وهم اتباع، وخفض جناحه لهم وهو مطاع يشي في الاسواق ويجلس على التراب ويمتزج باصحابه وجلسائه، فلا يتميز عنهم الا باطراقه وحيائه افصار بالتواضع متميزاا وبالتذلل متعززاا ولقد دخل عليه بعض الاعراب فارتاع من هيبته فقال خفض علبك فانما انا ابن امراة كانت تاكل القديد بمكة وهذا من شرف اخلاقه وكريم شيمه فهي غريزة فطر عليها وجبلة طبع بها لم تندر فتعد او لم تحصر فتحد، ( و الخصلة الخامسة ) حله ووقاره عن طيش يهزه ؛ او خرْق يستفزه ، فقد كان احمل في النفار من كل حليم . واسلم في الخصام من كل سليم . وقدمني بجفوة الاعراب فلم يوجد منه نادره · ولم يحفظ عليه بادره · ولا حليم غيره الا ذو عَثرة . ولا وقور سواه الا ذوهفوة ، فإن الله تعالى عصمه من نزغ الهوى وطيش القدرة بهفوة اوعثرة ليكون بامنه رؤفا · وعلى الخلق عطوفا قد تناولته قریش بکل کبیره ، وقصدته بکل جریره ، وهو صبور علیهم ومعرض عنهم ، وما نفرد بذلك سفهاو عم دون حلائهم ، ولا ارا ذلهم دون عظائهم، بل مالاً عليه الجلة والدون، فكلا كانوا عليه من الامر الح ، كان عنهم اعرض واصفح ، حتى قهر فعفا ، وقدرفغفر ( وقال لهم ) حين ظفر بهم عام الفتح وقد اجتمعوا اليه ماظنكم بي قالوا ابن عم كريم فان تعف فذاك الظن بك وان تنتقم فقد اسأ نا فقال بل اقول كما قال يوسف لاخوته « لا تثريب علبكم اليوم يغفر الله لكم وهو ارحم الراحمين » ( وقال ) اللهم قد اذقت اول قريش نكالا فاذق ا خرهم نوالا ( واتنه ) هند بنت عتبة وقد بقرت بطن عمه حمزة ولاكت كبده فصفح عنها واعطاها يده لبيعتها ( فان قبل ) فقد ضرب رقاب بني قريظة صيرا (١) في يوم واحد وهم نحو سبعائة (٢) فابن موضع العفو والصفح (قيل )انما فعل ذلك في حقوق الله تعالى وقد كانت بنو قريظة رضوا بتحكيم سعد بن معاذ عليهم فحكم ان من جرت عليه الموسى قتل ومن لم تجر عليه استرق فقال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم : هذا حكم الله من فوق سبعة ارقعة: فلم يجز ان يعفو عن حق وجب لله تعالى عليهم وانما يختص عفوه بحق نفسه (٣)

(۱) كل من قبل في غير معركة ولا حرب ولا خطأ فانه مقتول صبرا اه ناج وكل من حبس لقتل اوحلف فقد صبر اه اساس (۲) في حديث جابر عند الترهذى والنسائى وابن حبان باسناد صحيح انهم كانوا اربعائه مقاتل اه فتح الباري (۳) ملخص جواب الماوردي رحمه الله هنا وتوضيحه ان عفوه عليه السلام المستفيضة اخباره والمتواتره انباؤه انما هو فيما كان لخاصة نفسه اذ لم ينتصر لنفسه ولم يغضب لها في واقعة—

## ( والخصلة السادسة ) حفظه للعهد ، ووفاؤه بالوعد ، فانه مانقض لمحافظ عهدا

- قط واما ما كان حقا من حقوق الله وحداً ا من حدوده التي شرعها وام بها فلا عفو ولا هوادة ، وما كان من امر بني قريظة فهو من حقوق الله الواجب اقامتها لانهم كانوا من المحاربين لله ولرسوله ومن السعاة في الارض بالفساد ومعلوم مانزل في مثلهم من قوله تعالى « انما جزآء الذين يحار بون الله ورسوله ويسعون في الارض فسادًا ان يقتلوا او يصلبوا » الى آخر الآة · وهو ُ لاء يهود قريظة فعلوا من الغدر ونكث المهد ونقض الميثاق الذي واثقهم به عليه الصلاة والسلام وعاهدهم عليه مالا يفعله الا عدو" ماكر وخائن غادر فقدوالوا اعدائه من كفار قريش وغطفان وعاقدوهم على حربه وعلى استباحة المدينة المنورة وعلى ابادة المسلمين والاسلام كما يعلم ذلك من وقف على تعاقدهم مع كفار قريش في مكة لذا اوحى اليه ان يطهراً رضه من قوم لم تعد تنفع معهم العهود ولا أو بطهم المواثيق ولا يامن المسلمون جانبهـــم في شدة . ولما سار عليه الصلاة والسلام اليهم ونزل بساحتهم أبوا أن يسلموا انفسهم حتى يحكم فيهم من اصحابه صلوات الله عليه من كان افرب اليهم مودة وارعى لهم جوارا وهو سعد بن معاذ رضي الله عنه فانهم كانوا حلفاءه في الجاهلية وموالمه فلما اتى به للحكم قال: أن لسعد أن لاتأخذه في الله لومة لائم: ثم حكم بقتل رحالهم فأذا كان هذا حكم من هو سيدهم ومولاهم وهو ابر الناس بهم افليس الألان جرينهم لا تغتفر وحوير تهم لاتحتمل بلي ولاجل ذلك قال صلى الله عليه وسلم له: قضبت بحكم الله: فانه تعالى كان شرع جزاء المحاربين في الآية السالفة . والأية تشملهم شمولا حلياً . و يدخلون في حكمها دخولا اوليا . فقضاء سعد رضي الله عنه قضاء النص وصدع بالحق في امضاء الحد ، على من خان وغدر وتعدى الحد ، ومن المعلوم بالضرورة انه لم تخل شريعة موحاة ولا قانون عادل ولانظام مدنى بلغ من الرقية والثعد بل اقصاه من سن القصاص والعقوبة بالتدمير لمثل من شملتهم الابة الكرية . وكل من فسدت ملكته . وخبثت طينته . ومرنت على الضرر والاضرار نفسه فما دوا، العضو المجذم الا البتر . ولا الشجر الشائك الا النار . ولا العثره في -

ولا اخلف لمراقب وعدا · يرى الغدر من كبائر الذنوب · والاخلاف من مساوئ الشيم · فيلتزم فيهما الاغلظ · ويرتكب فيهما الاصعب · حفظا لعهده · ووفاء بوعده · حتى يبتدئ معاهدوه بنقضه · فيجعل الله أعالى له مخرجا كفعل اليهود من بني قريظة و بنى النضير و كفعل قريش بصلح الحديبية فجعل الله تعالى له في نكثهم الخيرة

فهذه ست خصال أكامات في خُلُقه · فضلهالله تعالى على جميع خَلَقه ( واما الوجه الثالث في فضائل اقواله فمعتبر بشمان خصال )

(احداهن) مااوتى من الحكمة البالغة · واعطى من العلوم الجمهة الباهرة · وهو امى من امة امية لم يقرأ كتابا · ولا درس علما · ولا صحب عالما ولا معلما · فاتى بما بهر العقول · واذهل الفطن · من انقان ماابان · واحكام ماأ ظهر · فلم يعثر فيه بزلل فى قول اوعمل · وقد شرع من تقدم من حكما أ

الطريق الا الازاحة باى وجه كان معروف ذلك في قوانين العدل وسنن المصالح العامة وقد الجمع الاخلاقيون على وجوب ازالة الفساد من جادة الصلاح وكسح عقبات الضلال من وجه الهدى ليسير الاصلاح سيره و يباغ ماقدرله وما مثل بني قربظه الاكمثل من قال

بقولون لى دار العدا تنج منهم \* فقلت مدارة العدا ليس تنفع ولوانني دار بت دهري حبة \* اذا مكنت يوما من الله تلسع ومن درس السيرة النبوية حق دراستها وسبر ماجر ياتها مع خصومها فانه لا يجد فيها الا الحكم العدل و والقضاء الفصل و ومن اخذته الحيرة في مسئلة فليات البيوت من ابوابها وليسال اهل الذكر وليس توقف من توقف بحجة ولا سندكما أن عدم العلم اليس علما بالعدم « وفوق كل ذي علم عليم » والله العليم الحكيم

الفلاسفة سننا حملوا الناس على التدبّن بها حين علموا انه « لااصلاح للعالم الابدبن ينقادون لهو يعملون به» (١) فما راق لها اثر و ولافاق لها خبر وهم ينبوع الحكم واعيان الامم وما هذه الفيطرة في الرسول الا من صفاء جوهره وخلوص مخبره .

(والحصلة الثانية) حفظه لما اطلعه الله تعالى عليه من قصص الانبياء مع الامم وإخبار العالم في الزمن الاقدم · حتى لم يعزب عنه منها صغير ولا كبير · ولا شذعنه منها قليل ولا كثير · وهو لا يضبطها بكتاب يدرسه · ولا يحفظها بعين تحرسه · وماذاك الا من ذهن صحيح · وصدر فسيح · وقلب شريح بعين تحرسه · وماذاك الا من ذهن صحيح · وصدر فسيح · وقلب شريح وهذه الثلاثة آلة مااستودع من الرسالة وحمل من اعباء النبوة فجديران يكون

(۱) نامل هذه الحكمة الجامعة للماوردي ولا تنس مااسلفناه في هذا المعنى ولقد نذكرت لبعض الائمة الحكما جملة من مقالة له في ذلك قال رحمه الله: فعلاج الامة التي خملت بعد النباهة وضيمت بعد المنعة انما يكون برجوعها الى قواعد دبنها والاخذ باحكامه على ماكان في بدايته وارشاد العامة بمواعظه الوافية بتطهير القلوب وتهذيب الاخلاق وايقاد نيران الغيرة وجمع الكمة و بيع الارواح لشرف الامة ولان جرثومة الدين متاصلة في النفوس بالوراثة من احقاب طو بلة والقلوب مطمئنة اليه وفي زواباها نور خني من محبته فلا يحتاج القائم باحياء الامة الا الى نفخة واحدة بسرى نفتها في جميع الارواح لاقرب وقت فاذا قاموا لشوئهم ووضعوا اقدامهم على طربق نجاحهم وجعلوا اصول دبنهم الحقة نصب اعبنهم فلا يعجزهم بعد ان بباغوا بسيره منتهى الكمل الانساني ومن طلب اصلاح امة بوسيلة سوى هذه فقد ركب بها شططا وجعل الكمال الانساني ومن طلب اصلاح امة بوسيلة سوى هذه فقد ركب بها شططا وجعل النهاية بداية وانعكست التربية وخالف فيها نظام الوجود فبنعكس عليه القصد ولا يربد الامة الا بخسا ولا يكسبها الا تعسا و فالدين سبب يجمع الاسباب ووسيلة تحيط بالوسائل اه

بها مبعوثاً • وعلى القيام بها محثوثا •

(والخصلة الثالثة) إحكامه لما شرع باظهر دليل وبيانه باوضح تعليل حتى لم يخرج منه مايوجبه معقول ولادخل فيه ما ندفعه العقول ولذلك قال صلى الله عليه وسلم : اوتيت جوامع الكلم واختصرت الى الحكمة اختصارا . لانه نبه بالقليل على الكثير فكف عن الاطاله . وكشف عن الجهاله . وما نيسر ذلك الاوهو عليه معان واليه مقاد .

(والخصلة الرابعة) ماامر به من محاسن الاخلاق و و عااليه من مستحسن الآداب وحث عليه من صلة الارحام و وندب البه من التعطف على الضعفاء والايتام ثم مانهي عنه من التباغض والتحاسد و كف عنه من التقاطع والتباعد و لتكون الفضائل فيهم اكثر و ومحاسن الاخلاق بينهم انشر ومستحسن الآداب عليهم اظهر و وتكون الى الخير اسرع ومن الشرامنع ومن الشراء ومتحقق فيهم قول الله تعالى «كنتم خير امة اخرجت للناس نامرون المعروف و تنهون عن المنكر » فلزموا اوامره و واتقوا زواجره و فتكامل بهم صلاح دينهم و دنياهم حتى عزبهم الاسلام بعد ضعفه و و دل بهم الشرك بعد عزه و فصاروا ائمة ابرارا و قادة اخيارا و

( والخصلة الخامسة ) وضوح جوابه اذا 'سئل وظهور حجاجه اذا جودل . لا يحصره عي ولا يقطعه عجز ولا يعارضه خصم في جدال الا كان جوابه اوضح وحجاجه ارجم .

( والخصلة السادسة ) انه محفوظ اللسان من تحريف في قول واسترسال في

خبر يكون الى الكذب منسوبا · وللصدق مجانبا · فانه لم يزل مشهورا بالصدق فى خبره فاشيا وكثيرا حتى صار بالصدق مرقوما · و بالامانة مرسوما · وكانت قريش باسرها تتيقن صدقه قبل الى الاسهلام فجهروا بتكذبه فى استدعائهم اليه فمنهم من كذبه عنادا · ومنهم من كذبه عنادا · ومنهم من كذبه السلبعاداان يكون نبيا أورسولا · ولو حفظوا عليه كذبة نادرة فى غير الرسالة لجملوها دليلا على تكذيبه فى الرسالة · (ومن لزم الصدق فى صغره كان له فى الكبر الزم ، ومن عصم منه فى حق نفسه كان فى حقوق الله تعالى اعصم ) وحسبك بهذا دفعاً لجاحد ، وردًا لمعاند ،

( والخصلة السابعة ) تحرير كلامه في التوخي به ا بان حاجته ، والاقتصار منه على قدر كفايته ، فلا يسترسل فيه هدرا ولا يحجم عنه حصرا ، وهو فيما عدا حالتي الحاجة والكفاية اجمل الناس صمتا ، واحسنهم سمتا ، ولذلك حفظ كلامه حتى لم يختل ، وظهر رونقه حتى لم يعتل ، واستعذبته الافواه ، حتى بقي محفوظا في القلوب مدونا في الكتب ، فلن يسلم الاكثار من ذلل ، ولا الهذر من ملل ،

(والخصلة الثامنة) انه افصيح الناس لسانا · واوضحهم بيانا · واوجزهم كلاما واجزلهم الفاظا · واصحهم معاني · لايظهر فيه هجنة التكاف · ولا يتخلله فيهقة التعسف « ١ » وقد دون كثير من جوامع كله ومن كلامة الذك

( ۱ » في القاموس : تفيهق في كلامه تنطع وتوسع كانه ملأ به فمه . والفيهق الواسع من كل شئ وفيهق الاناء امتلأ

لايشاكل في فصاحته و بلاغته · ومع ذلك فلا ياتي عليه احصاء · ولا يبلغه استقصاء . ولومن ج كلامه بغيره لتميز باسلوبه . ولظهر فيه آثار التنافر فلم يلتبس حقه من باطله ولبان صدقه من كذبه ٠ هذا ولم يكن متعاطبا للبلاغة ٠ ولا مخالطا لاهلها من خطباء اوشعراء اوفصحاء وانما هو من غزائر طبعــه . وبداية جبلنه . وما ذاك الا لغاية تراد . وحادثة تشاد . (واما الوجه الرابع في فضائل افعاله فمختبر بشمان خصال) (احداهن) حسن سيرته . وصحة سياسته . في دين نقل به الأمة عن مالوف وصرفهم به عن معروف الى غير معروف · فاذعنت به النفوس طوعا · وانقادت خوفا وطمعا وشديد عادة منتزعة الالمن كان مع التاييد الالهي معانا بحزم صائب . وعزم ثاقب . ولئن كان مامورا بما شرع فهي الحجة القاهرة . ولأن كان محتهدا فيها فهي الآية الباهرة (١) وحسبك بما استقرت قواعده على الابد · حتى انتقل عن سلف الى خلف يزاد فيهم حلاوته · ويشتد فيهم جدنه . ويرونه نظاما لاعصار تنقلب صروفها . و يختلف مالوفها . ان يكون لمن قام به برهانا · ولمن ارتاب به بيانا (والخصلة الثانيه) ان جمع بين رغبة من استمال · ورهبة من استطاع · حتى اجتمع الفريقان على نصرته · وقاموا بحقوق دعوته · رغبا في عاجل واجل . ورهبا من زائل ونازل . لاختلاف الشيم والطباع في الانقياد

(١) يرحم الله الماوردى لقد ذكرنا بكلامه هذا في النبوة ماسبق لنا في الدليـــل ٢٥ من ادلة وجود الحق تعالى مما يحج به الخصم في جانب التوحيد ايضا فجدد به عهدا الذي لا ينتظم باحدها ولا يستديم الا بها فلذلك صار الدين بها مستقرا . والصلاح بها مستمرا

(والخصلة التالئة) انه عدل فيما شرعه من الدين عن الغلو والتقصير الى التوسط وخير الامورا وساطها وليس لما جاوز العدل حظ من رشد و لانصيب من سداد (والخصلة الرابعة) انه لم يمل باصحابه الى الدنيا ولا الى رفضها وامرهم فيها بالاعتدال وقال «خيركم من لم يترك دنياه لآخرته ولا آخرته لدنياه ولكن خيركم من اخذ من هذه وهذه » وهذا صحيح لان الانقطاع الى احدها اختلال والجمع بينهما اعتدال وقال صلى الله عليه وسلم « نعم المطية الدنيا فارتحلوها تبلغلكم الآخرة » وانما كان كذلك لان منها يتزود لآخرته ويستكثرفيها من طاعته ولانه لايخلوتاركها من ان يكون محروما مضاعا ومرحوما مراى وهو في الاول كل وفي الثاني مستذل

والخصلة الخامسة) تصديه لمعالم الدين ونوازل الاحكام حتى اوضح للامة ما كلفوه من العبادات وبين لهم ما يحل و يحرم من مباحات ومحظورات وفصل لهم ما يجوز و يمتنع من عقود ومناكج ومعاملات حتى احتاج اهل الكتاب في كثير من معاملاتهم ومواريثهم لشرعه ولم يحتج شرعه الى الكتاب في كثير من معاملاتهم ومواريثهم لشرعه ولم يحتج شرعه الى الله شرع غيره ثم مهد لشرعه اصولا تدل على الحوادث المغفله ويستنبط لها الاحكام المعللة فاغني عن نص بعد ارتفاعه وعن التباس بعداغفاله ثم امر الشاهد ان يبلغ الغائب ليعلم بانذاره ويحتج باظهاره فقال صلى الله عليه وسلم «بلغوا عنى ولا تكذبوا على قرب مبلغ أوعى من سامع ورب

حامل فقه الى من هو افقه منه » فاحكم ماشرع من نص وتنبيه · وعم بما امر، من حاضر وبعيد · حتى صار لما تحمله من الشرع مو ديا · ولما نقلده من حقوق الله موفيا · ائلا يكون في حقوق الله زلل · وذلك في برهة من زمانه لم يسنوف تطاول الاستبعاب حتى اوجز وانجز · وما ذاك الا بديع معجز · والخصلة السادسة ) انتصابه لجهاد الاعدا • (١) وقد احاطوا بجها ته واحد قوا

(١) قال الامام أبن القيم : لما بعث الله رسول الله صلى الله عليه وسلم استجاب له ولخلفائه بعده أكثر الادبان طوعا واختيارا ولم يكره احدا قط على الدين وانماكان يقاتل من يحاربه واما من سالمه وهادنه فلم يقاتله ولم يكرهه على الدخول في دينه امتثالا لامر ربه سبحانه حيث يقول « لاا كراه في الدين قد تبين الرشد من الغي » وهذا نفي في معنى النهي اى لاتكرهوا احدا على الدين ( ثم قال ) والصحيح ان الآبة على عمومها في حق كل كافر . وهذا ظاهر على قول من يجوز أخذ الجزية من جميع الكفار فلا بكرهون على الدخول في الدين بل اما ان يدخلوا في الدين واما ان يعطوا الجزبة كما يقول اهل العراق واهل المدنية ومن تامل سيرة النبي صلى الله عليه وسلم تبين له انه لم يكره احدا على دينه قط وانما قاتل من قاتله . واهامن هادنه فلم يقاتله مادام مقياً على هدانته لم ينقض عهده بل امره الله تعالى ان يفي لمم بعهدهم مااستقاموا له كما قال تعالى « فما استقاموا لكم فاستقيدوا لهم » ولما قدم المدينة صالح اليهودواقرهم على دبنهم فلما حار بوه ونقضوا عمده و بدؤه بالقتال قائلهم فمن على بعضهم واجلى بعضهم وقتل بعضهم وكذلك لما هادن قريشا عشر سنين لم يبدأهم بقتال حتى بدؤاهم بقتاله ونقضوا عهده فعند ذلك غراهم في ديارهم وكانوا هم يغزونة قبل ذلك كاقصدوه بوم احد و يوم الخندق و يوم بدر ايضا هم حاواً لقناله ولو انصرفوا عنه لم يقاتلهم. والمقصود انه صلى الله عليه وسلم لم يكره احدا على الدخول في دينه البتــة وانمأ دخل الناس اختيار اوطوعا فاكثر اهل الارض دخلوا في دعوته لما تبين لهم الهد\_ وانه رسول الله حقا . وللبحث هذا نتمه في اوائل كتامه ( هدامة الحياري ) وكذافي كتابه--

بجنباته · وهو في قطب مهجور · وعدد محقور · فزاد به من قل · وعز به من ذُل · وصار با ثخانه في الاعداء محذورا · وبالرعب منه منصورا فجمع بين التصدى لشرع الدين حتى ظهر وانتشر · دو بين الانتصاب لجهاد العدو حتى قهر وانتصر · والجمع بينهما معوز الالمن امده الله بعونه وايده بلطفه · والمعوز معجز ·

(والخصلة السابعة) ماخص به من الشجاعة في جروبه والنجدة في مصابرة عدو ، فانه لم يشهد حربا في فزاع ، الا صابر حتى انجلت عن ظفرا ودفاع وهو في موقفه لم يزل عنه هربا و لا حاز فيه رغبا ، بل ثبت بقلب آمن وجاش ساكن ، قد ولى عنه اصحابه يوم حنين حتى بقى بازاء جمع كثير وجم غفير ، في تسعة من اهل بيته واصحابه ، على بغلة مسبوقة ان طلبت غير مستعدة لهرب ولا طلب ، وهو ينادى اصحابه ويظهر نفسه و يقول الى عباد الله « انا النبي لاكذب ، انا ابن عبد المطلب » فعادوا اشذاذا وارسالا وهوازن تراه وتحجم عنه ، فما هاب حرب من كاثره ، ولا انكفأ عن مصاولة من صابره ، وقد عضده الله تعالى بانجاد وانجاد فانحازوا وصبر حتى امد ، الله من صابره ، وما لهذه الشجاعة من عديل ، ولقد طرق المدبنة فزع فانطلق الناس من صابره ، وما لهذه الشجاعة من عديل ، ولقد طرق المدبنة فزع فانطلق الناس غو الصوت فوجدوا رسول الله صلى الله عليه وسلم قد سبقهم اليه فتلقوه عائدا على فرس غر في لابي طلحة الانصارى وعليه السيف فحمل يقول : عائدا على فرس غر في لابي طلحة الانصارى وعليه السيف فحمل يقول : ايها الناس لم تراعوا لم نراعوا فه نراعوا : ثم قال لا باطلحة : انا وجدناه بحرا : وكان

- ( زاد المعاد ) فاتراجع

الفرس يبطئ فما سبقه فرس بعد ذلك وما ذاك الاعن ثقة من ان الله تعالى سبنصره وان دينه سيظهره تحقيقا لقوله تعالى «ليظهره على الدين كله » (١) ونصديقا لقول رسوله صلى الله تعالى عليه وسلم زويت لى الارض فرايت مشارقها ومغاربها وسيبلغ ملك امتى مازوى لى منها وكفي بهذا قياما بحقه وشاهدا على صدقه وشاهدا على صدقه و

(والخصلة الثامنة) ، امنح من السخاء والجود · حتى جادبكل موجود · وآثر بكل مطلوب ومحبوب · ومات ودرعه مرهونة عند يهودى على آصع من شعير لطعام اهله · وقد ملك جزيرة العرب وكان فيها ملوك واقيال · لهم خزائن واموال يقتنونها ذخرا ويتباهون بها نخرا · ويستمتعون بها اشرا و بطرا وقد حاز ملك جميعهم فما اقذى دينارا ولا درها · لا باكل الاالخشب (٢) ولا يلبس الا الخشن · ويعطى الجزل الخطير · ويصل الجمم الغفير · ويتجسرع مرارة الاقلال · ويصبر على سغب الاختلال وكان يقول « انا اولى بالمؤمنين من انفسهم فمن ترك دنيا اوضياعا (٣) فعلي ومن ترك مالا فلورثته » فهل مثل هذا الكرم والجود · كرم وجود · ام هل لمشل هذا الاعراض والزهادة مثل هذا الكرم والجود · كرم وجود · ام هل لمشل هذا الاعراض والزهادة

( 1 ) قال ابن تيميه: قد النهره الله علما وحجة و بيانا على كل دين كما اظهره قوة ونصرا وتاييدا . وقد امتلات الارض منه ومن امته في مشارق الارض ومغاربها وسلطانهم دائم لا يقدر احد ان بزيله كما زال ملك اليهود وزال ملك من بعدهم عن خيار الارض واوسطها اه

( ٢ ) الخشب كالخشن لفظا ومعنى واخشوشب في عيشه صبر على الجمد ( قاموس) ( ٣ ) الضياع بالفتح العيال اوضيعهم اعراض وزهد · هيهات · هل يدرك شأو من هذه شذور من فضائله : ويسير من محاسنه التي لا يحصى لها عدد · ولا يدرك لها امد · لم تكمل فغيره فيساويه · ولا كذب بها ضد بناويه · ولقد جهد كل منافق ومعاند · وكل زنديق وملحد ان بزرى عليه في قول أوفعل · اويظف و بهفوة في خد اوهن ل · فلم يجد اليه سبيلا وقد جهد جهده · وجمع كيده · فاى فضل اعظم من فضل شاهده الحسدة والاعداء · فلم يجدوا فيه مغمز الثالب اوقاد ولا مطعنا لجارح اوفاضح · فهو كما قال الشاعر ،

شهد الانام بفضله حتى العدا \* والفضل ماشهدت به الاعداء وحقيق لمن بلغ من الفضائل غايتها واستكمل لغايات الامورا لتها ان يكون لزعامة العالم مؤهلا وللقيام بمصالح الخلق موكلا ولاغاية بعد النبوة ان بعم به صلاح او ينحسم به فساد و فاقتضى ان يكون لها أهلا وللقيام بها مؤهلا ولذلك استقرت به حين بعث رسولا و ونهض بحقوقها حين قام به كفيلا و فناسبها وناسبته ولم يذهل لها حين اتنه وكل متناسبين متشاكلان وكل مشاكلين مؤتلفان وكل مؤتلفين متفقان والاتفاق وفاق هو اصل كل انتظام وقاءدة كل التئام فكان ذاك من اوضح الشواهد على صحة نبوته واظهر الامارات في صدق رسالته فه اينكرها بعد الوضوح اللامفوو (۱) وبالجلة فا ية اخلاقه صلوات الله عليه آية كبرى وعلم من اعلام نبوئه العظمى وقد اجملها الجاحظ بقوله وآية اخرى لا يعرفها الاالخاصة ومنى ذكوت وقد اجملها الجاحظ بقوله وآية اخرى لا يعرفها الاالخاصة ومنى ذكوت

(١) الى هذا تم كلام الماوردي رحمه الله بتلخيص من كثابه اعلام النبوة

الخاصة فالعامة في ذلك مثل الخاصة · وهي الاخلاق والافعال التي لم تجذمع لبشرقط قبله . ولا تجتمع لبشر بعده . وذلك أنا لم نر ولم نسمع لاحد قط كصبره ولا كلمه . ولا كوفائه ولا كزهده ولا لجوده ولا تنجدته ولا كصدق لهجته و و كرم عشرته ولا كنواضعه ولا حفظه ولا كصمته اذا صمت ولا كقوله اذا قال ولا تعجيب منشئه ولا كعفوه ولا كدوام طريقته · وقلة امتنانه · ولم نجد شجاعا قط الا وقد جال جولة وفر" فره . وانحاز مره . ولا يستطيع منافق ولا زنديق ولا دهريان يحدث انه صلى الله عليه وسلم جال جولة قط · ولا فر فرة قط · ولا حام عن غزوة ولا هاب حربا من مكاثرة اه وذلك من اعجب ما آناه الله نبيا قط مع سائر ماجاء به من الايات . ومن ضروب البرهانات . اذ اعداؤه جمهم غفير . وجمعهم كثير فحصمهم حين جادلوه وصابرهم حين عاندوه وكابد من الشدائد مالم يثبت عليها الاكل معصوم . ولم يسلم منها الا منصور . الى أن علت كلته وظهرت دعوله • وكل هذه ايات ننذر بالحق • وتلائم الصدق • لان الله لايهدى كيد الخائنين . ولا يصلح عمل المفسدين . -0€ آنة كال الدين الله

قال الامام ابن القيم واذا تاملت الحكمة الباهرة في هذا الدين القويم والملة الحنيفية والشريعة المحمدية التي لاتنال العارة كالها ولايدرك الوصف حسنها ولا تقترح عقول العقلاء ولو اجتمعت وكانت على اكمل عقل رجل منهم فوقها وحسب العقول الكاملة الفاضلة ان ادركت حسنها وشهدت

بفضلها وانه ماطرق العالم ثنريعة اكمل ولاأجل ولااعظم منها فهي نفسها الشاهد والمشهود له والحجة والمحتج له والدعوى والبرهان ولو لميات الرسول ببرهان عليها لكني بها برهانا وآية وشاهدا على انها من عند الله وكاها شاهدة له بكمال العلم وكمال الحكمة وسعة الرحمة والبر والاحسان والاحاطة بالغيب والشهادة والعلم بالمبادئ والعواقب وانها من اعظم نعم الله التي انعم بها على عباده فاانعم عليهم بنعمة اجل من ازهداهم لها وجعلهم بن اهلها وبمن ارتضاهم لها وارتضاها لهم فلهذا امتن على عباده بان هداههم لها قال تعالى «لقدمن الله على الموءمنين أذ بعث فيهم رسولا من انفسهم يتلو عليهـم أياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين » وقال معرفا العباده ومذكراً لهم عظيم نعمته عليهم مستدعيا منهم شكره على انجعلهم من اهلها «اليوم اكملت اكم دينكم» الآية · وتامل كيف وصف الدين الذي اختاره لهم بالكال والنعمة التي اسبغها عليهم بالتمام ابذانا في الدين بانه لانقص فيه ولا عبب ولا خلل ولا شيء خارجا عن الحكمة بوجه بل هوالكامل في حسنه وجلالته ووصف النعمة بالتمام ايذانا بدوامها واتصالها وانه لايسلبهم اياها بعد اذ اعطاهموها بل يتم المم بالدوام في هذه الداروفي دار القرار. وتامل حسن اقتران التمام بالنعمة وحسن اقتران الكمال بالدين واضافة الدين اليهم اذهم القائمون به المقيمون له • واضاف النعمة اليه سبحانه اذ هو وليها ومسديها والمنعم بها عليهم فهي نعمنه وهم قابلوها . واتى في الكال باللام المو دنة بالاختصاص وانه شيء خصوا به دون الامم - وفي اتمام النعمة بعلى المؤذنة بالاستعلاء والاشتال والاحاطة فجاء «اتممت» في مقابلة «اكملت» و «عليكم» في مقابلة «لكم» و «نعمتي» في مقابلة «دينكم» واكد ذلك وزاده تقريرا وكالا واتماما للنعمة بقوفه «ورضيت لكم الاسلام دينا وكان بعض السلف الصالح يقول : ياله من دين نو أن له رجالا : اهكلام أبن القيم عليه الرحمة في مقتاح دار السعادة

﴿ خَاتَ مَ فِي فَاعْدَيِّن ﴾

فروقا متعددة منها ماذكره الله تعالى في قوله « هل انبئكم على من تنزل الشياطين تنزل على كل افاك اثبم » ومنها مابينه في آيات التحدي من أن آيات الانبياء عليهم السلام لايمكن ان تعارض بالمثل فضلا عن الاقوى ولا يمكن احدا ابطالها بخلاف خوارق السحرة والشياطين فانه مكن معارضتها بمثلها وافوى منها ويمكن ابطالها . وكذلك سائر اعداء الانبياء من المحرمين شياطين الانس والجن الذين يوحى بعضهم الى بعض زخرف القول غرُّورا اذا اظهروا من حججهم مايحتجون به على دينهم المخالف لدين الرسول و يموهون في ذلك بما يلفقونه كان ذلك من اسباب ظهور الايمان الذي وعد الله تعالى بظهـ وره على الدين كله بالبيان والحجة والبرهان · · · قال الله تعالى «لقدارسلنا رسلنابالبينات وانزلنا معهم الكتاب والميزان لبقوم الناس بالقسط وانزلنا الحديد فيه باس شديد ومنافع للناس وليعلم الله من ينصره ورسله بالغيب ان الله قوى عزيز» وذلك بما يقيمه الله تبارك وتعالى من الآيات والدلائل التي يظهر بها الحق من الباطل والحالي من العاطل والهدى من الضلال والصدق مر المحال . والغي من الرشاد . والصلاح من الفساد . والخطأ من السداد . وهذا كالمحنة للرجال التي تميز بين الخبيث والطيب قال الله تعالى « ماكان الله الله الله تعالى « المؤمنين على ماانتم عليه حتى يميز الخبيث من الطيب وقال تعالى « الم احسب الناس ان بتركوا ان يقالوا آمنا وهم لايفتنون · ولقد فتنها الذين من قبلهـم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين » والفتنة هي الامتحان والاختيار كما قال موسى عليه السلام « أن هي الا فتنتك تضل بها من تشاء وتهدى من

تشاء» اى امتحانك واختبارك تضل بها من خالف الرسل وتهدى بهامن اتبعهم والفتنة للانسان كفتنة الذهب اذا ادخل كير الامتحان فانها تميزجيده من رديئه فالحق كالذهب الخالص كما امتحن ازداد جودة والباطل كالمغشوش المغشى اذا امتحن ظهر فساده ، فالدين الحق كلا نظر فيه الناظر ، وناظر عنه المناظر، ظهرت له البراهين، وقوى به اليقين، وازداد به ايمان المومنين، واشرق نوره في صدر الغالمين ، والدين الباطل اذا جادل عنه المحادل ، ورام ان يقيم عوده المائل ، اقام الله تبارك و نعالى من يقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زاهق ، ويبين ان صاحبه الاحمق كاذب مائق ، وظهر فيه من الفساد والتناقص والالحاد ،والفتلال والجهل والمحال، مايظهر به لممرم الرجال، ان اهله من اضل الضلال ، حتى يظهر فيه من الفساد ، مالم بكن يعرف ه اكثر العباد، ويتنبه بذاك من كان غافلا من سنة الرقاد من كان لايميز الغي من الرشاد، ويحيى بالعلم والايمان من كانميت القلب لايعرف معروف «الذين انعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين»ولا ينكر منكر المغضوب عليهم والضالين

(وقال رحمه الله ايضا) ومما ينبغى ان يعلم ان الله اذا ارسل نبيّا واتى بآية دالة على صدقه قامت بها الحجة وظهرت بها المحجه، فمن طالهم بآية ثانية لم تجب اجابتهم الى ذلك بل وقد لا بنبغى ذلك لانه اذا جاء بآية ثانية طولب بثالثة واذا جاء بثالثة طولب برابعة «فان طلب المتعنتين لاامد له» ومعلوم انه من قامت عليه حجة بينة في مسئلة علم وحق من حقوق العماد التى يتخاصمون

فيها لوقال انا لااقبل حتى تقوم عليه حجة ثانيه وثالثة كان ظالما متعديا ولم يجب أجابته الى ذلك ولا يمكن الحكام الخصوم من ذلك بل اذا قامت البينة بحق المدعي حكم له بذلك ولوقال المطلوب اربد بينة ثانية وثالثة ورابعة لم يجب الى ذلك فق الله الذي اوجبه على عباده من توحيده والايمان به ورسله اولى اذا قامت بينة اوجبت على الحلق الايمان برسله ان لا يجب الى ثانية وثالثه

ثم قد يكون في تتابع الآبات حكمة فيتابع تعالى بين الآبات كما ارسل محمداً صلى الله عليه وسلم بآيات متعددة العموم دعوته وشمولها فان الادلة كلما كثرت وتواردت على مدلول واحد كان اوكد واظهر وايسر لمعرفة الحق فقد يعرف دلالة احد الادلة من لم يعرف دلالة الآخر وقد يبلغ هذا مالم يبلغ هذا وقد يرسل الانبيا با بات متتابعه و يقسي قلوب الكفارعن الايمان لتتابع الآيات اية بعداً يةلينتشر ذلك و يظهر و يبلغ ذلك قوما آخرين فيكون ذلك سببا لايمانهم اه

## -٥٨ الفائرة الثانية ١٠٥٨

(في تاثير لسان البرهان في تبيان الحق وطرد وساوس الشيطان) قال بعض الحكياء: من الناس من يحسب ا نالكلام مع المبطلين ضرب عن العبث وانماهو فضيحة لمذهبهم وأشهير لرأيهم على غير جدوى اذ اصبح وا بحبث لا ينفع فيهم القول

وهذا راى من لاخبرة له بالشرع ولاد راية عنده بتأثير القول فاماالفضيحة فلوكان

في اتقائها خير باطلاق لتعطل الامر بالمعروف والنهي عن النكر. واي شرع أم اي عقل يامر باتقاء الفضيحة في در، المفاسد ومع ذاك فاي عورة مستورة منهم حتى نتق الفضيحة من كشفها واماعدم نفع القول فمن المكابرة في الواقع · وهل كان كون اوفساد في بداوة او حضارة الابفعل القول من تأليف وتنفير وتحذير وتطمين ووعد ووعيد ونثبيط وتهييج وتسكين وتحريك الى غير ذلك من افانين اللسان وضروب البيان • وهـ ل الإنبياء صلوات الله علمهم دعوا الخلق الى الاديان باكثر من قوة اللسان. وهل الكتب الساوية تنزات الابالبيان وهل ثارت احقاد اوسكنت . والتحمت ملاحم وانفصلت واريقت دماء اوحقنت عثل القول وشبه اللفظ · وإن اقبمت المنابر وخطب الخطباء ووعظ الوعاظ وسعى المبشرون والدعاة وشرع الامر بالمعروف والنهبي عن المنكر اليس الالسر اللسان. وحكمة البيان . وفضل الكلام : وبالحلة فهل في الدنيا شي من عظام الامور الا وهو غرس اللفظ وحصيد النطق ، وعلى كل حال فالامر في ذلك اوضح من ان يحتاج الى اطناب وانما ليس لثمرة القول ابان محدود فقد تسرع وقد نبطى ، ورب رجل بتكلم بكلة لا يو، به لها في حيله فتفر في جيل اخر غرة يتمتع بها اهل الارض جميعا فادعاء ان المبطلين لابنفع فيهم الكلام حماقة وجمالة

كذلك من الناس بزعم ان داء المفسدين قد ازمن وتاصل بعد ان استفحل وفشا في عروقهم وانبسط وسرى في دمهم وامند وتشعب في اعصابهم وصار

لابرجى بروءه بل لايوءمل تلطيفه حتى يداوى كما قطع بذلك بعض القانطين واذا فالانتداب لمقاومته لايورثهم الاالتنغبص ومن الرحمة ترك ننغيص من لايستطيع التدارك

قنوطهم هذا منشوء عدم صحة النية وصدق العزيمة خاب ظنهم وكذب حدسهم وما الداعى (حاسبهم الله) لهذا اليأس وباب الحير مفتوح وداعمى الرشاد ملح وخاطر العزم معترض ثما عليهم لوبدلوا جهدهم في ذلك السبيل عوض افراغ وسعهم فى القال والقيل فان نجحوا كانوا مشكورين وان لم ينجحوا كانوا مشكورين ون معذورين

هذا وحيث ان لكل معلول علة ولا يكن استئصال المعلولات الا باستئصال عللها فعلى من يريد ان يضع نفسه موضع الطبيب ان يبحث عن غلة المبطل واصل خلله ثم يحاول استئصال الاصل بما يراه ناجحا من عقاقير الارشاد والاستدلال فانه ان فعل يوشك ان ينجح ان شاء الله

ومهما يكن للمبطل من قدرة على مقاومة الحقائق بالسفسطة فان من اساليب البرهان مالا ينفع معه سفسطة ولا ياتى عليه سحر ولاتدفعه حيلة فالحق اكبر من ان يكافح ولئن ثبت الباطل امامة مرة فقلها يثبت اخرى ومه الهالى الفرار على كل حال اه

وما الطف قول الاصفهانى عليه الرحمة: الحق بتضح بالادله والشهور تشتهر بالاهله وشفاء الصدور بالبله والدين لو لاشطب البيان اعزل و والقلم لو لاسنان البرهان مغزل لايفك شبكة الشك الاظمة تدورفي قُراب الفك وطالب الحق ضيف الله والدايل القاطع سيف الله به يفك العلم وينشر وبه يبقر الحق ويقشر ومثل العلوم والبرهان كمشل المصباح والادهان والحجة للاحكام كالعماد للخيام والعهاد للهيام ومثل المقلد بين يدي المحقق مثل الضرير بين يدى البصير المحدق ومثل الحكيم والحشوى كالميتة والمشوى (۱) ما المقلد الاجمل مخشوش نه عمل مغشوش فصاراه لوح منقوش ويقنع بظواهر الكلمات ولا يعرف النور من الظابات شغله نقل النقل عن نخبة العقل فا النم المقين من المنقين واعلم ونزل رباعه وارى الحق ورزق اتباعه الزم اليقين تكن من المنقين واعلم واعرض عن الجاهلين واعمل فنعم اجر العاملين و المهم المناس فين المنته و المناس والعمل فنع المناس والعمل فنع المناس والعمل فنعم اجر العاملين و المناس والمناس والمناس والعمل فنع المناس والعمل فنع المناس والعمل فنع المناس والعمل فنع المناس والعمل فنع ورزق المناس والعمل فنع المناس والعمل فنع ورزق المناس والعمل فنع المناس والعمل فنع ورزق المناس والعمل وال

## -0 في قال الموالف كا-

وهمنا وقف بنا القلم فالحمد لله على ما الهم ، والشكرله على ماانعم ، وقد بلغت مدة تسويده اربعة اشهر اولها العشر الاخير من رمضان عام (١٣٢٥) ولما اعدت النظر في تنقيحه طرأ ما اوقف النظر فيه شهرى صفر وربيع اواخر اجل المصادرة والاضطهاد ، و بلوغ الروح الحلقوم من الاستبداد) ثم من الله نعالى ببزوغ ما حتى مل الله في ربيع الثاني فرجعت الى اتمام تبييضه حتى كمل

(1) نشر في أالتمثيل على غير توتيت اللف فان المبتة مثال للحشوى والمشوى مشال للحكيم والحشوى واحد الحشوية بسكون الشين و وفنحها غلط و نسبة للحشو بمعنى العامة والتباع وقيل غير ذلك ولنا في التعريف بهم في شرح « لقطة المجهلان » في آخر فصل منها كلام جديو بالمراجعة

في اواخر جمادي الثانية سنة (١٣٢٦)في الاسبوع الذي منحت فيه الامة العمَّانية العمل بالدستور المبنى على قواعد العدل واحترام راي الشورى ونشر العاوم وتحرير الانفس من قيود الاستعباد · فلله ذاك الاسبوع الذي قلب نظام الملك وغير هيئة البلاد وبدل الارض غيرالارض اذ انسلخت عنها حياتها الاولى حياة الخمول والذل، والاسروالضعف والجهل، واستبدلت بحباة العز والنشاط ، والقوة والعلم والارتباط ، فلك الحد ربنا على سحائب مكروه وحليتها، وغوامر كربات كشفتها ، وسماء نعمة أمطرتها ،وجداول كرامة اجريتها ، وناشئة رحمة نشرتها ، وجنَّة عافية البسنها ، (اللهم) ولك الحمد على ماايدتنا بقوتك ، وشددت ازرنا بنصرك . واخزيت من انتضى سيف عداوته . وشحذ ظُنة مديته . فاعليت كعينا عليه . ووجهت ما سدد من مكايده البه • (اللهم) فاجعانا من بديم ذكرك • ولا ينقض عهدك • ولا يغف ل عن شكرك . ولا يستخف بامرك . (اللهرم) واحشرنا مع العلماء الخاشين من الله وحسابه . الماشين على سبيل النبي صلى الله عليه وسلم وصحابه . الذين في افواههم بيض بواتر على رقاب المبطلين وفي ايديهم سمرعواتر في ثغر المعطلين . (اللهمم) وتفضل على العلماء بالارشاد للسداد وعلى المتعلمين بالرغبة والاجتهاد · وعلى المستمعين باتباع الامو · وعلى الموءمنين بالتواصى بالحق والتواصي بالصبر · (اللهم) وفقنا اذا اشكات الامور لاهداها . واذا تشابهت الاعمال لازكاها. ونوجنا بالكفاية . وسمنا حسن الولايه . وصل على سيدنا محد وآله اجمعين . واجعلنا لانعمك من الشاكر بن ولآلائك

※ イ・ V※

من الذاكرين . آمين . والحمد لله رب العالمين

----

بجمده تعالى وعونه تم هذا الكتاب في منتصف شعبات عام (١٣٢٦) بمطبعة الفيحاء بدمشق الشام خاصة السنيد مصطفى افندي شورى مصححا بنظر الفقير قاسم خير الدين القاسمي شقيق المواف غفر الله لهما



جدول انخطأ والصواب من كتاب « ولائل التوحيد »			
صواب	خطأ	سطر	معف
الرهات	البرهان	1.	٤
على ان الانسان	على الانسان	. 0	(7-71) A.
ولا من نزك عن رنبة	ولا من عن رتبة	10	
فعالم	فے علم	17	77
تتخلف	تختلف	77	09
استقش	اسقطقس	118	٨٩
استجيز	استحير	18	94
änic	طتيلية	10	97
بالازلية الا الله وحده	بالازلية وحده	14	1.4
التيقن	ليثقر	19	١٠٨
ليكونا	اليكون	19	110
ينج	ينج	.9	171
واحصاها	escalal	12	101
الماوردي	المارودى	٠٢	170
ر يه	ز يبة	٠٩.	177
يجملوا على الاقرار	يجملوا الاقرار	-9	140
الماوردي	المارودے	14	141
e ce	غرى	14	198
لابى طلحة	لابا طلحة	11	
يقولوا	يقالوا	14	۲.۰-
			ALL PROPERTY OF THE PARTY OF TH